



# **ANALIZA IZVAJANJA**

## **"Regijske štipendijske sheme Goriške statistične regije"**

**(tabelarični in grafični pregled vsebinskih sklopov)**

**naročnik raziskave:**

**POSOŠKI RAZVOJNI CENTER  
TRG SVOBODE 2  
5222 KOBARID**

**Murska Sobota, junij 2014**

## Naročnik

---

### Posoški razvojni center

Trg svobode 2,  
SI-5222 Kobarid

sodelavke na projektih RŠS Goriške:

Marjetka Čopi Cvek, mag. Damijana Kravanja, Maruša Mavri

## Izvajalec

---

### Zavod T.I.M. Murska Sobota

Poljska cesta 12  
9000 Murska Sobota

kontaktna oseba izvajalca: [darko@evom.si](mailto:darko@evom.si)

#### ***projektna skupina pri izvajalcu:***

Darko Serec, vodja projekta, e-naslov: [darko@evom.si](mailto:darko@evom.si)

Andreja Serec, analitik, e-naslov: [andreja@evom.si](mailto:andreja@evom.si)

#### ***izjava o varovanju osebnih podatkov anketirancev:***

Organizacija ni članica ESOMAR in AAPOR, vendar je z doktrino strokovnega in kredibilnega poslovanja ter s kodeksom ESOMAR in AAPOR zavezana k varovanju osebnih podatkov anketirancev in tako v vseh pogledih preprečuje, da bi bilo mogoče prepoznati identiteto anketirancev. Vse spremenljivke oziroma polja, ki bi lahko neposredno kazala na identiteto anketiranca, so iz podatkovnih baz in poročil odstranjena. Prav tako so odgovori anketirancev fizično ločeni od podatkov anketirancev. Vsak poskus namerne identifikacije anketiranca ali razkritje identitete anketiranca s strani naročnika ali izvajalca raziskave pomeni kršitev zgoraj omenjenih kodeksov.

## Kazalo vsebine

<b>O PROJEKTU REGIJSKE ŠTIPENDIJSKE SCHEME GORIŠKE STATISTIČNE REGIJE (v nadaljevanju: RŠS GORIŠKE).....</b>	<b>10</b>
<b>1. PREGLED PO POSAMEZNIH PROJEKTIH .....</b>	<b>12</b>
1.1 PROJEKT RŠS 2008/09 .....	12
1.1.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2008/09).....	13
1.1.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2008/09 .....	15
1.1.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT RŠS 2008/09 .....	16
1.1.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA.....	17
1.1.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2008/09).....	19
1.1.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2008/09 .....	20
1.2 PROJEKT RŠS 2009/10 .....	21
1.2.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2009/10).....	21
1.2.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2009/10.....	23
1.2.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT RŠS 2009/10 .....	24
1.2.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA .....	24
1.2.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTAV (PROJEKT RŠS 2009/10) .....	26
1.2.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2009/10 .....	27
1.3 PROJEKT RŠS 2010/11 .....	28
1.3.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2010/11).....	29
1.3.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2010/11 .....	31
1.3.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA .....	32
1.3.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2010/11).....	34
1.3.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2010/11 .....	35

1.4 PROJEKT RŠS 2011/12 .....	36
1.4.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2011/12).....	37
1.4.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2011/12.....	39
1.4.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT RŠS 2011/12 .....	40
1.4.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2011/12).....	42
1.5 PROJEKT RŠS 2012/13 .....	43
1.5.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2012/13).....	44
1.5.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT 2012/13.....	46
1.5.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT 2012/13 .....	47
1.5.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA V LETU 2012/13.....	47
1.5.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2012/13).....	49
1.6 PROJEKT RŠS 2013/14 .....	51
1.6.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2013/14).....	52
1.6.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2013/14).....	57
1.6.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2013/14 .....	58
<b>2. ZBIRNI PREGLED PO PROJEKTIH RŠS OD 2008/09 DO 2013/14.....</b>	<b>59</b>
2.1POVPREČNA VIŠINA ŠTIPENDIJE OB VKLJUČITVI ŠTIPENDISTA V POSAMEZEN PROJEKT	59
2.2ŠTEVILO PREJEMNIKOV ŠTIPENDIJE IN ŠTEVILO MIROVANCEV PO POSAMEZNIH	
ŠOLSKIH/ŠTUDIJSKIH LETIH .....	62
2.3ZAKLJUČEK ŠOLANJA/ŠTUDIJA NA DOLOČENI STOPNJI IN NADALJEVANJE	
IZOBRAŽEVANJA .....	63
2.4ZAPOSLOTITVE .....	64
2.5PREKINITVE POGODB O ŠTIPENDIRANJU .....	65
2.6 FINANČNI PREGLED ODOBRENIH IN PORABLJENIH SREDSTEV KOHEZIJSKE POLITIKE...	68
2.7 MOŽNOSTI ZA RAZVOJ KADROVSKEGA ŠTIPENDIRANJA V GORIŠKI STATISTIČNI REGIJI Z	
VIDIKA NOVEGA ZŠtip-1 IN AKTUALNE GOSPODARSKE SITUACIJE V REGIJI .....	69
2.8 PREGLED AKTUALNIH IN NAPOVED BODOČIH PERSPEKTIVNIH POKLICEV V REGIJI Z	
VIDIKA REGIONALNEGA RAZVOJNEGA PROGRAMA (v nadaljevanju: RRP) .....	70
<b>3. KVANTITAVNA RAZISKAVA (ANKETA) .....</b>	<b>74</b>

3.1 ANALIZA REZULTATOV RAZISKAVE O ZADOVOLJSTVU DELODAJALCEV.....	74
3.2 ANALIZA REZULTATOV RAZISKAVE O ZADOVOLJSTVU ŠTIPENDISTOV .....	84
<b>4. ZAKLJUČEK.....</b>	<b>94</b>
PRILOGA 1: ANKETNI VPRAŠALNIK »Zadovoljstvo delodajalcev« .....	96
PRILOGA 2: ANKETNI VPRAŠALNIK »Zadovoljstvo štipendistov« .....	99

## Kazalo tabel

Tabela 1: Delodajalci, vključeni v projekt 2008/09 in število podeljenih štipendij po delodajalcu .....	15
Tabela 2: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2008/09 in delež sofinanciranja ..	17
Tabela 3: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2008/09).....	17
Tabela 4: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt 2008/09) .....	18
Tabela 5: Delodajalci, vključeni v projekt 2009/10 in število podeljenih štipendij po delodajalcu .....	23
Tabela 6: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2009/10 in delež sofinanciranja ..	24
<b>Tabela 7: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2009/10) .....</b>	<b>26</b>
Tabela 8: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2009/10).....	26
Tabela 9: Delodajalci, vključeni v projekt 2010/11 in število podeljenih štipendij po delodajalcu .....	31
Tabela 10: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2010/11 in delež sofinanciranja	32
Tabela 11: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2010/11).....	33
Tabela 12: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2010/11).....	33
Tabela 13: Delodajalci, vključeni v projekt 2011/12 in število podeljenih štipendij po delodajalcu .....	39
Tabela 14: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2011/12 in delež sofinanciranja	40
Tabela 15: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2011/12).....	40
Tabela 16: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2011/12).....	41
Tabela 17: Delodajalci, vključeni v projekt 2012/13 in število podeljenih štipendij.....	46
Tabela 18: Občine v Goriški statistični regiji v projektu 2012/13 in delež sofinanciranja .....	47

Tabela 19: Štipendisti iz občin Goriške regije glede na občino stalnega prebivališča in status .....	47
Tabela 20: Štipendisti izven Goriške regije glede na občino stalnega prebivališča in status...	48
Tabela 21: Delodajalci, vključeni v projekt 2013/14 in število podeljenih štipendij po delodajalcu .....	54
Tabela 22: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2013/14 in delež sofinanciranja	55
Tabela 23: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2013/14) .....	56
Tabela 24: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2013/14) .....	56
<b>Tabela 25: Povprečna višina štipendije ob vključitvi štipendista v projekt in status štipendista.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabela 26: Skupno število prejemnikov in skupno število mirovancev po šolskih/študijskih letih (vsi projekti).....</b>	<b>62</b>
<b>Tabela 27: Število štipendistov, ki so v posameznem šolskem/študijskem letu zaključili šolanje/študij in se odločili za nadaljevanje izobraževanja na višji stopnji - s štipendiranjem ali brez štipendiranja (vsi projekti skupaj).....</b>	<b>64</b>
<b>Tabela 28: Skupno število zaposlitev (na dan 31. 3. 2014) .....</b>	<b>64</b>
Tabela 29: Prekinitve pogodb v projektih 2008/09, 2009/10, 2010/11 in 2011/12 v obdobju od 2008 do 2014 po vrsti nepravilnosti oziroma po vzroku za prekinitve.....	65
Tabela 30: Prekinitve pogodb v projektih 2008/09 do 2011/12 po členu pogodbe, ki je bil kršen .....	66
Tabela 31: Odobrena in porabljena sredstva kohezijske politike po posameznih projektih...	68
Tabela 32: Panoge delodajalcev sodelujočih v raziskavi .....	84

## Kazalo grafov

Graf 1: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2008/09) - srednješolsko izobraževanje..	13
Graf 2: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2008/09) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje.....	14
Graf 3: Kraj izobraževanja štipendista (projekt RŠS 2008/09) .....	19
Graf 4: Letnik štipendista ob vključitvi v projekt RŠS 2008/09 .....	20
Graf 5: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2009/10) - srednješolsko izobraževanje..	21
Graf 6: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2009/10) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje.....	22
Graf 7:: Kraj izobraževanja štipendista (projekt RŠS 2009/10) .....	27
Graf 8: Letnik štipendista ob vključitvi v projekt RŠS 2009/10 .....	27
Graf 9: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2010/11) - srednješolsko izobraževanje..	29
Graf 10: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2010/11) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje.....	30
Graf 11: Kraj izobraževanja štipendista (projekt RŠS 2010/11) .....	34
Graf 12: Letnik štipendista ob vključitvi (projekt RŠS 2010/11).....	35
Graf 13: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2011/12) - srednješolsko izobraževanje	37
Graf 14: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2011/12) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje.....	38
Graf 15: Kraj izobraževanja štipendista (projekt RŠS 2011/12) .....	42
Graf 16: Letnik štipendista (projekt RŠS 2011/12).....	42
Graf 17: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2012/13) - srednješolsko izobraževanje	44
Graf 18: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2012/13) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje.....	45
Graf 19: Kraj izobraževanja štipendista (projekt 2012/2013).....	49
Graf 20: Letnik štipendista ob vključitvi v projekt RŠS 2012/13 .....	49
Graf 21: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2013/14) - srednješolsko izobraževanje	52
Graf 22: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2013/14) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje.....	53
Graf 23: Kraj izobraževanja štipendista (projekt RŠS 2013/14) .....	57



Graf 24: Letnik študenta ob vključitvi v projekt RŠS 2013/14 .....	58
Graf 25: Prikaz povprečne višine štipendije ob vključitvi študenta v posamezen projekt ...	59
Graf 26: Prikaz povprečne višine štipendije ob vključitvi študenta v projekt in status študenta .....	60
Graf 27: Število prejemnikov, mirovancev in »aktivnih« študentov za vse projekte skupaj po šolskih/študijskih letih.....	62
Graf 28: Kje ste izvedeli za RŠS Goriške?.....	74
Tabela 29: Prednosti, zaradi katerih so se delodajalci vključili v projekt RŠS Goriške.....	75
Graf 30: Šolsko/študijsko leto prve vključitve delodajalca v projekt RŠS Goriške .....	76
Graf 31: Skupno število študentov v okviru RŠS Goriške od vključitve dalje (vsi projekti RŠS) in skupno število študentov v okviru RŠS Goriške, ki so redno zaposleni pri delodajalcu ...	77
Tabela 32: Strinjanje z navedbami o vključitvi, pravilih delovanja, birokraciji in sodelovanju z študentsko shemo.....	77
Tabela 33: Stopnja pozitivnega prispevka študentske sheme pri iskanju ustreznih kadrov za delodajalca .....	78
Tabela 34: Strinjanje s stališči o izvajanju študentske sheme v Goriški statistični regiji .....	79
Tabela 35: Stopnja prispevka Regijske študentske sheme k doseganju naslednjih ciljev v regiji.....	80
Graf 36: Štipendiranje novih kadrov v prihodnosti s strani delodajalcev .....	81
Graf 37: Ponovna vključitev v RŠS Goriške.....	82
Tabela 38: Kako ocenjujete uvedbo obvezne eno letne zaposlitve študenta po zaključku šolanja/študija na posamezni stopnji izobraževanja (določilo novega ZŠtip-1) .....	82
Graf 39: Odločitev in kandidiranje za sofinanciranje kadrovske študentske sheme s pomočjo evropskih sredstev v primeru, da bi kot delodajalec prevzeli vso administrativno delo, ki ga sedaj za podjetje opravlja Posoški razvojni center (prijava na razpis, podpis pogodb, izračun višin študentske sheme, zbiranje dokazil, mesečno poročanje javnemu skladu,...).....	83
Graf 40: Čas prve vključitve v RŠS Goriške .....	84
Graf 41: Kje ste izvedeli za RŠS Goriške?.....	85
Graf 42: Vzrok za odločitev za vključitev v RŠS Goriške .....	85
Tabela 43: Mnenje o vidikih študentske sheme .....	86
Graf 44: Iskanje zaposlitve v regiji v primeru ne-vključitve v RŠS Goriške.....	87
Graf 45: Omejevanje zaradi vključitve v RŠS Goriške.....	87

Graf 46: Zaznava kakšnih konkretnih učinkov na študij in/ali zaposlovanje zaradi vključenosti v RŠS Goriške .....	88
Tabela 47: Strinjanje s stališči o izvajanju štipendijske sheme v Goriški statistični regiji .....	90
Graf 48: Ponovna vključitev v RŠS Goriške v primeru nadaljevanja izobraževanja .....	91
Graf 49: Prejemanje štipendije kot <i>dijak / študent / dijak in študent</i> .....	92

## Kazalo slik

Slika 1: Oblak besed odgovorov, glede tega kaj štipendiste pri vključitvi v RŠS najbolj omejuje .....	88
Slika 2: Vzroki, da štipendisti še niso zaključili študija .....	92

## O PROJEKTU REGIJSKE ŠTIPENDIJSKE SCHEME GORIŠKE STATISTIČNE REGIJE (v nadaljevanju: RŠS GORIŠKE)

Sofinanciranje kadrovske štipeidij v okviru regijskih štipeidijskih shem je namenjeno usklajevanju med ponudbo in potrebami po kadrih, poleg tega pa s spodbujanjem vračanja visoko izobražene delovne sile iz izobraževalnih središč nazaj v regijo prispeva tudi k skladnejšemu regionalnemu razvoju.

Štipeidijске sheme so bile ena izmed prednostnih usmeritev znotraj razvojne prioritete Spodbujanje podjetništva in prilagodljivosti. Kot je navajal Operativni program razvoja človeških virov 2007-2013, aktivnosti v tem sklopu prispevajo h krepitvi ustreznih človeških virov za potrebe na znanju temelječega gospodarstva, vključno s povečanjem deleža visoko izobraženih kadrov v gospodarstvu in s prioritetenim razvijanjem naravoslovno-tehničnih znanj. Ključno je, da so štipeidije prilagojene potrebam gospodarstva v regiji – štipeidije se dodeljujejo in opredeljujejo po načelu partnerstva z gospodarstvom.

Regijske štipeidijске sheme so določene z Zakonom o spodbujanju skladnega regionalnega razvoja (ZSRR-2), Zakonom o štipeidiranju iz leta 2007 in z novim Zakonom o štipeidiranju (Zštipeid-1), ki se je začel uporabljati s 1. 1. 2014. Podrobnejše je izvajanje enotnih regijskih štipeidijskih shem določeno v Pravilniku o izvajanju enotnih regijskih štipeidijskih shem.

S programskim obdobjem 2007–2013 je bil projekt Regijske štipeidijске sheme sofinanciran iz sredstev Evropskega socialnega sklada, njegovo izvajanje na državni ravni je prevzel Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipeidije (v nadaljevanju: javni sklad), za Severno Primorsko (Goriško statistično regijo) pa naloge štipeiditorja opravlja Posoški razvojni center. Posoški razvojni center je v vlogi štipeiditorja oziroma nosilca štipeidijске sheme od šolskega/študijskega leta 2007/08 dalje. V zadnjih šestih letih je bilo, v sodelovanju z nekaj več kot 60 različnimi delodajalci in enajstimi od trinajstih občin v regiji, podeljenih 495 posrednih kadrovske štipeidij.

Štipeidija RŠS se izračuna na podlagi Pravilnika o izvajanju enotnih RŠS. Polovico sredstev za štipeidije v okviru projekta zagotavljajo delodajalci, kjer se bodo štipeidisti po končanem šolanju zaposlili. Z vključitvijo v RŠS si delodajalci zagotavljajo za svoj razvoj potrebne kadre, pri čemer jim sredstva Evropskega socialnega sklada (ESS) skupaj z državnimi sredstvi in sredstvi občin olajšajo finančno breme vlaganj v kadre.

Mladi, vključeni v RŠS, imajo finančno pomoč v času izobraževanja in kar je v današnjih časih še pomembnejše, zagotovljeno delovno mesto. Občine s sofinanciranjem štipendij potrjujejo, da se zavedajo tako pomena razvoja gospodarstva kot dejstva, da se na ta način zaustavlja odliv mladih izobražencev iz regije. Te občine večinoma sofinancirajo štipendije v 20-odstotnem deležu, tako da je delodajalcem potrebno zanje zagotavljati le 30 odstotkov. Ostala polovica sredstev je zagotovljena iz ESS in državnih sredstev. Drugo polovico sredstev za štipendije posredno zagotavlja Posoški razvojni center, vendar pri posamezni štipendiji največ do višine 30 % minimalne plače. Sredstva pridobi prek vsakoletnega razpisa Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije – to so sredstva iz Evropskega socialnega sklada.

Goriška statistična regija obsega 13 občin in sicer: Ajdovščina, Bovec, Brda, Cerklje, Idrija, Kanal, Kobarid, Miren-Kostanjevica, Mestna občina Nova Gorica, Renče-Vogrsko, Šempeter-Vrtojba, Tolmin in Vipava. V RŠS Goriške do sedaj nikoli nista bili vključeni samo Občina Idrija in Občina Vipava.

Nosilci RŠS igrajo v prvi vrsti vlogo povezovalca vseh partnerjev v RŠS. Prav tako pa poskrbijo za vsa obsežna administrativna opravila, vezana na izbor štipendistov in tudi izplačevanje štipendij ter poročanje v zvezi z njimi. To je posebej dobrodošlo za delodajalce, tako velike kot male, tako tiste z veliko štipendisti kot one z enim ali par štipendisti. Seveda pa je vloga štipenditorja biti v stalnem stiku s štipendisti, kar pomeni sprotno spremljanje njihove uspešnosti. V RŠS Goriške je Posoški razvojni center v vseh teh letih skupno uspel vključiti nekaj več kot 60 delodajalcev in 11 občin, štipendije pa podeliti 495 mladim, ki se šolajo za deficitarne poklice v regiji; to so predvsem poklici s področja strojništva, elektrotehnike, mehatronike, gostinstva in turizma ter medicine. Goriška statistična regija obsega 13 občin in sicer: Ajdovščina, Bovec, Brda, Cerklje, Idrija, Kanal, Kobarid, Miren-Kostanjevica, Mestna občina Nova Gorica, Renče-Vogrsko, Šempeter-Vrtojba, Tolmin in Vipava.

## 1. PREGLED PO POSAMEZNIH PROJEKTIH

---

### 1.1 PROJEKT RŠS 2008/09

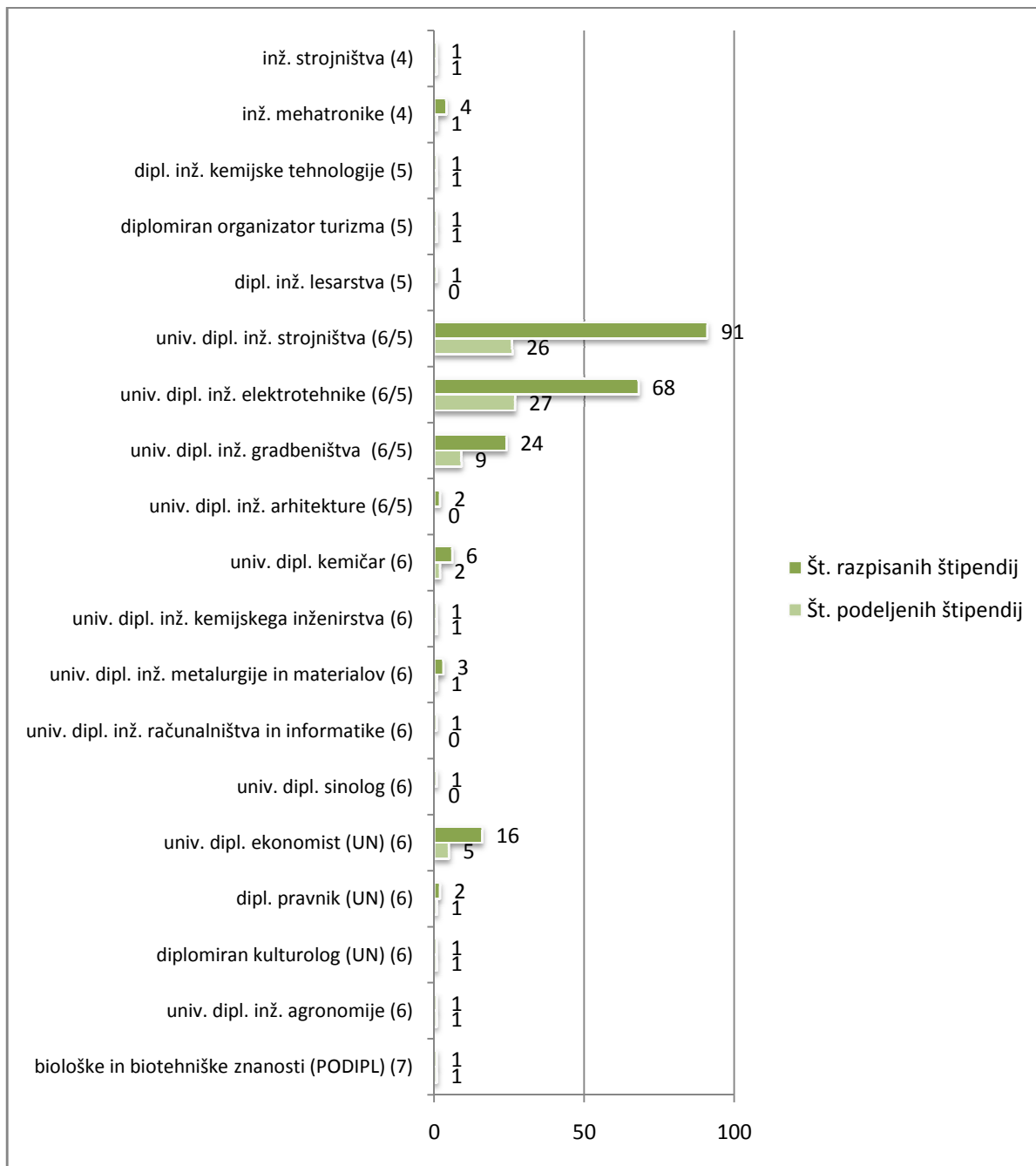
V okviru javnega razpisa štipendij RŠS Goriške za šolsko/študijsko leto 2008/09, ki ga je Posoški razvojni center objavil septembra 2008, je 39 delodajalcev razpisalo skupaj 502 štipendiji. Po zaključenem izbirnem postopku je bilo izmed 207 prispelih prijav, s strani delodajalcev potrjenih 166 štipendistov, med njimi 86 dijakov in 80 študentov. Podeljene so bile štipendije za poklice mehatronik operater, strojni tehnik, elektrotehnik, lesarski tehnik ter štipendije za izobraževalne programe s področja strojništva, elektrotehnike, gradbeništva, računalništva in informatike, ekonomije,...

Število štipendij v 2008/09 zajema tudi vse štipendiste iz preteklih let in preteklih razpisov, saj se je spremenil vir financiranja (prej koncesijska sredstva in sredstva proračuna, od 2008/09 pa prehod na sredstva ESS). »Starih« štipendistov je bilo 65, novo izbran pa je bil 101 štipendist.

V prvem letu izvajanja projekta RŠS 2008/09 je bilo za štipendije namenjenih skupno 390.525,20 EUR. Javni sklad je zanje namenil 184.205,24 EUR, občine 19.984,40 EUR, podjetja (ki štipendistom lahko dodelijo tudi dodatek k štipendiji) pa 186.335,56 EUR.

### 1.1.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2008/09)

Graf 1: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2008/09) - srednješolsko izobraževanje



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

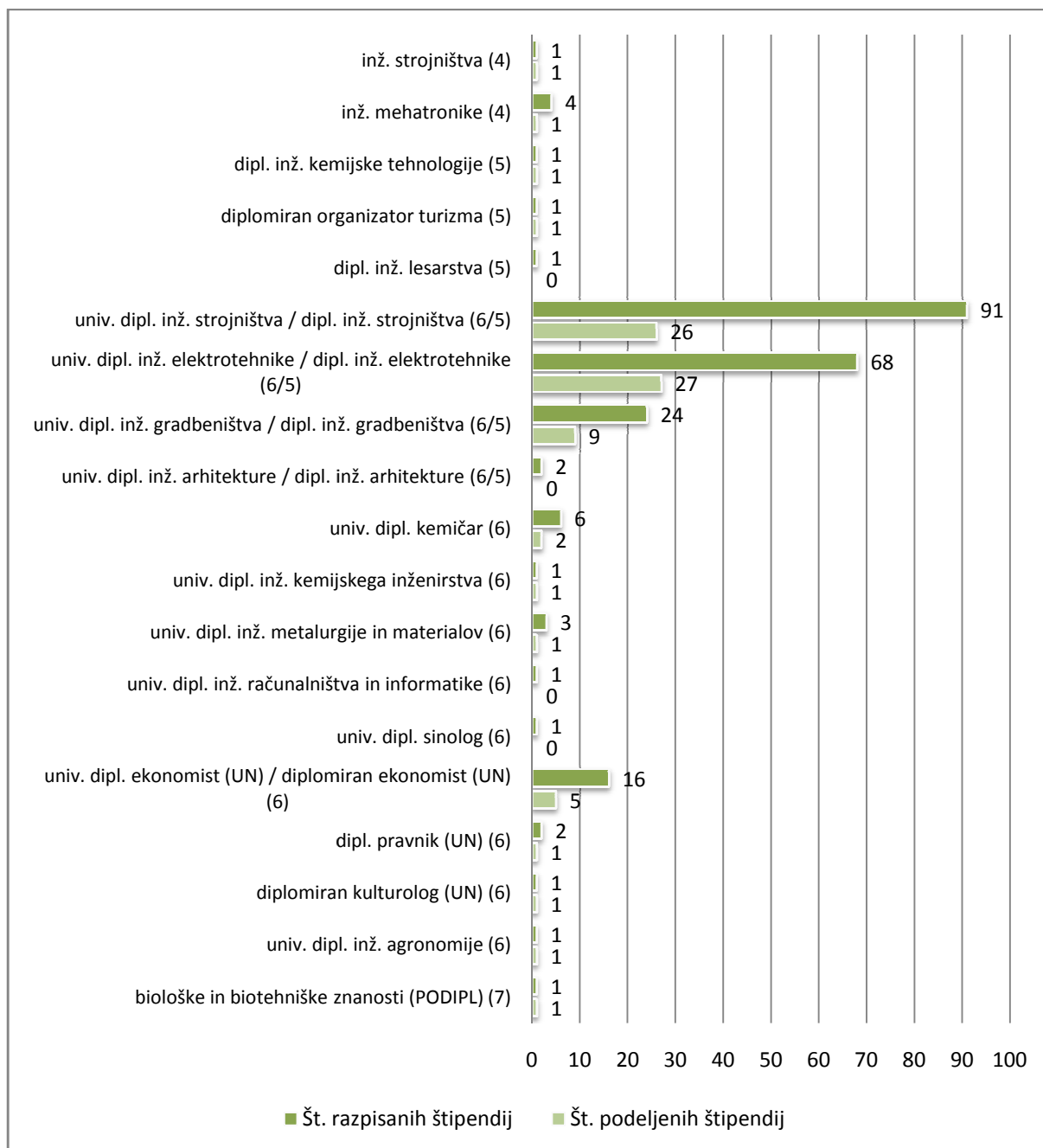
**Legenda (graf 1): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

1 - srednje poklicno izobraževanje

2 - srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje

3 - srednje splošno izobraževanje

**Graf 2: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2008/09) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje**



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

**Legenda (graf 2): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

4 - višje strokovno izobraževanje

5 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko strokovno izobraževanje

6 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko univerzitetno izobraževanje

7 - II. bolonjska stopnja - magistrsko izobraževanje

8 - III. bolonjska stopnja

Več kot polovica razpisanih štipendij je bila namenjena srednješolcem, preostanek študentom dodiplomskih programov, dve štipendiji pa sta bili namenjeni za podiplomski študij.

Med štipendijami, namenjenimi srednješolcem, je bila dobra polovica rezervirana za izobraževalne programe 5. stopnje, slaba polovica za izobraževalne programe 4. stopnje, pri vseh pa so močno prevladovali poklici deficitarnih tehničnih strok (poklici s področja strojništva, gradbeništva in elektrotehnike).

Potreba po deficitarnih poklicih se je izrazito odražala tudi pri razpisanih štipendijah za dodiplomsko stopnjo, saj so med njimi močno prevladovali izobraževalni programi s področja strojništva, elektrotehnike in gradbeništva.

### 1.1.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2008/09

Tabela 1: Delodajalci, vključeni v projekt 2008/09 in število podeljenih štipendij po delodajalcu

Delodajalec	N	%
AGM d.o.o.	1	0,6
Bager Team d.o.o.	1	0,6
Ekamant d.o.o.	1	0,6
Esal d.o.o.	3	1,8
ETA d.o.o. Cerčno	7	4,2
Euroinvest d.o.o.	7	4,2
Goriške opekarne d.d.	1	0,6
Gostol-Gopan d.o.o.	1	0,6
Hidria AET d.o.o.	2	1,2
Hotel Cerčno d.o.o.	1	0,6
Instalacije d.d.	2	1,2
Iskra Avtoelektrika d.d.	3	1,8
ITW Metalflex, d.o.o. Tolmin	1	0,6
Kaskader d.o.o.	2	1,2
Kmetija Benedetič	1	0,6
KolektorGroup d.o.o.	44	26,5
KolektorKoling d.o.o.	1	0,6
Kolektor Sikom d.o.o.	69	41,6
Masiva splošnomizarstvo Ivan Makuc s.p.	2	1,2
Mizarstvo Rondič	1	0,6
Nebesa d.o.o.	1	0,6
Peter Curk s.p.	1	0,6
Petka-Kogoj d.o.o.	1	0,6
Primorje d.d.	6	3,6
RotInox d.o.o.	1	0,6
SalonitAnhovo d.d.	1	0,6



Stubelj d.o.o.	2	1,2
VELB d.o.o.	1	0,6
Vinska klet "Goriška Brda" z.o.o.	1	0,6
<b>Skupaj</b>	<b>166</b>	<b>100</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

Med 29 delodajalci, ki so bili vključeni v projekt RŠS 2008/09, dva posebej izstopata (Kolektor Sikom d.o.o. in Kolektor Group d.o.o.). Skupaj sta podelila 113 štipendij, kar predstavlja dobrih 68 % vseh podeljenih štipendij. Še trije delodajalci so podelili večje število štipendij (ETA Cerčno d.o.o., Euroinvest d.o.o. in Primorje d.d.), po šest oziroma sedem, vsi ostali pa so podelili od ene do treh štipendij.

Obstajata dva glavna razloga, zakaj je kar 336 štipendij ostalo nepodeljenih. Prvi razlog je ta, da je bilo že v osnovi malo prijav, samo 207 za 502 razpisani štipendiji. Za nekatere poklice med mladimi ni bilo zanimanja, predvsem za poklicno izobraževanje, kot naprimer: za mizarja, avtoličarja, tesarja, električarja, orodjarja, zidarja in podobne. Največja razlika med ponujenimi in podeljenimi štipendijami se kaže pri poklicih s področja gostinstva in turizma, kjer sta za 14 razpisanih štipendij prispeli le dve prijavi dijakov. Obema je bila štipendija tudi podeljena.

Drugi razlog pa je v tem, da so večji delodajalci razpisali večje število štipendij, izbrali pa so v veliki večini le tiste z najboljšim šolskim oziroma študijskim uspehom in tiste, ki prihajajo iz njihovega kraja ali bližnje okolice.

### 1.1.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT RŠS 2008/09

Med devetimi občinami, ki so bile vključene v projekt RŠS 2008/09, je občina Šempeter-Vrtojba, kot edina sofinancirala v deležu 25%, vse ostale občine pa v deležu 20%.

**Tabela 2: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2008/09 in delež sofinanciranja**

OBČINA	DELEŽ OBČINE
Cerkno	20%
Ajdovščina	20%
Brda	20%
Kanal ob Soči	20%
Miren-Kostanjevica	20%
Mestna občina Nova Gorica	20%
Renče-Vogrsko	20%
Šempeter-Vrtojba	25%
Tolmin	20%

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

### 1.1.4ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA

Iz obdelave podatkov pridemo do ugotovitve, da je kar 143 od 166 študentov, kar predstavlja več kot 86 % vseh, prihajalo iz občin Goriške statistične regije. To kaže na to, da delodajalci v regiji s kadrovskim štipendiranjem spodbujajo mlade, da se po končanem šolanju vrnejo v regijo in pripomorejo k njenemu razvoju, kar je tudi eden izmed splošnih ciljev RŠS Goriške.

**Tabela 3:Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2008/09)**

Občina stalnega prebivališča študenta		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Ajdovščina	N	3	3	6
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Občina Brda	N	0	3	3
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Cerkno	N	23	11	34
	%	67,6%	32,4%	100,0%
Občina Kanal ob Soči	N	2	2	4
	%	50,0%	50,0%	100,0%
MO Nova Gorica	N	1	10	11
	%	9,1%	90,9%	100,0%
Občina Miren-Kostanjevica	N	2	0	2
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Renče-Vogrsko	N	0	2	2

	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Šempeter-Vrtojba	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Tolmin	N	2	5	7
	%	28,6%	71,4%	100,0%
Občina Idrija	N	41	27	68
	%	60,3%	39,7%	100,0%
Občina Vipava	N	2	2	4
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Občina Kobarid	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>143</b>
	<b>%</b>	<b>53,8%</b>	<b>46,2%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

**Tabela 4: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt 2008/09)**

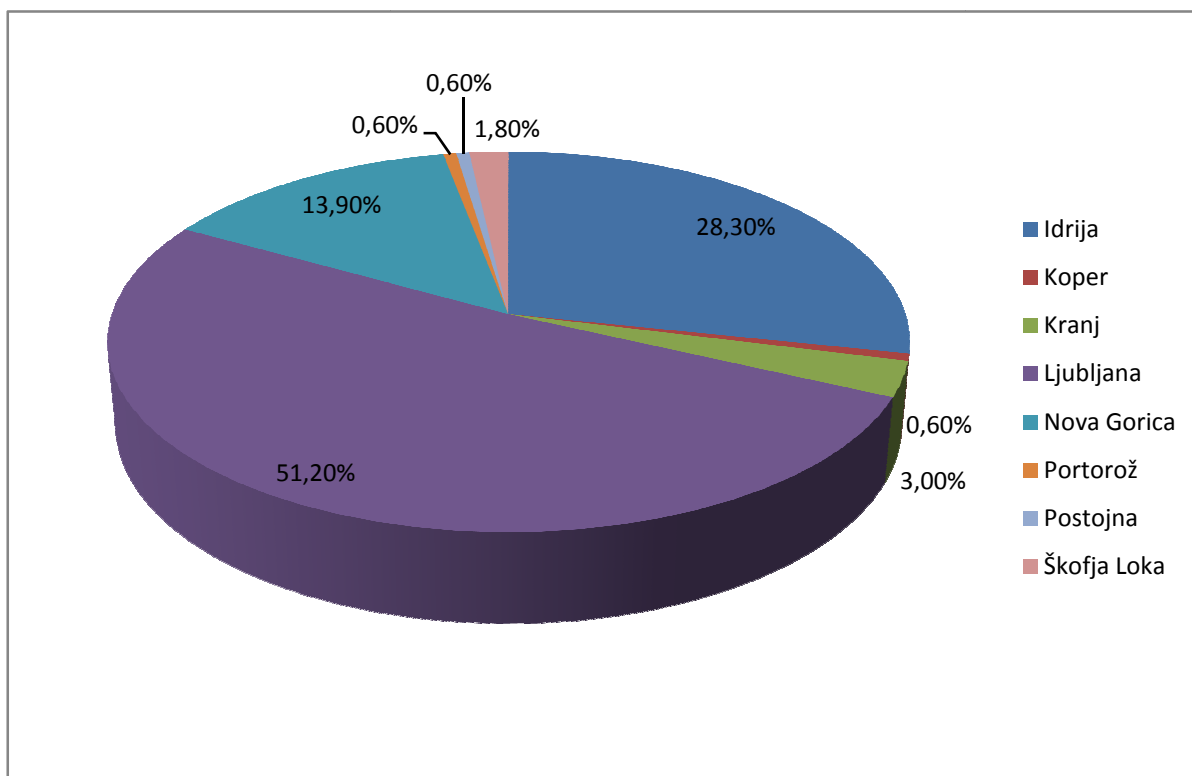
Občina stalnega prebivališča štipendista		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Postojna	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Žiri	N	2	1	3
	%	66,7%	33,3%	100,0%
Občina Ravne na Koroškem	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Cerknica	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Domžale	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Komenda	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Ilirska Bistrica	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Ljubljana	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Komen	N	0	2	2
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Gorenja vas-Poljane	N	2	1	3
	%	66,7%	33,3%	100,0%
Občina Logatec	N	4	4	8
	%	50,0%	50,0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
	<b>%</b>	<b>39,1%</b>	<b>60,9%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

### 1.1.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2008/09)

Več kot polovica vseh študentov, vključenih v projekt RŠS 2008/09, se je izobraževala v Ljubljani. To je razumljivo glede na takratno ponudbo izobraževalnih programov v Sloveniji, saj je večina univerzitetnih središč razvila nekaj let kasneje.

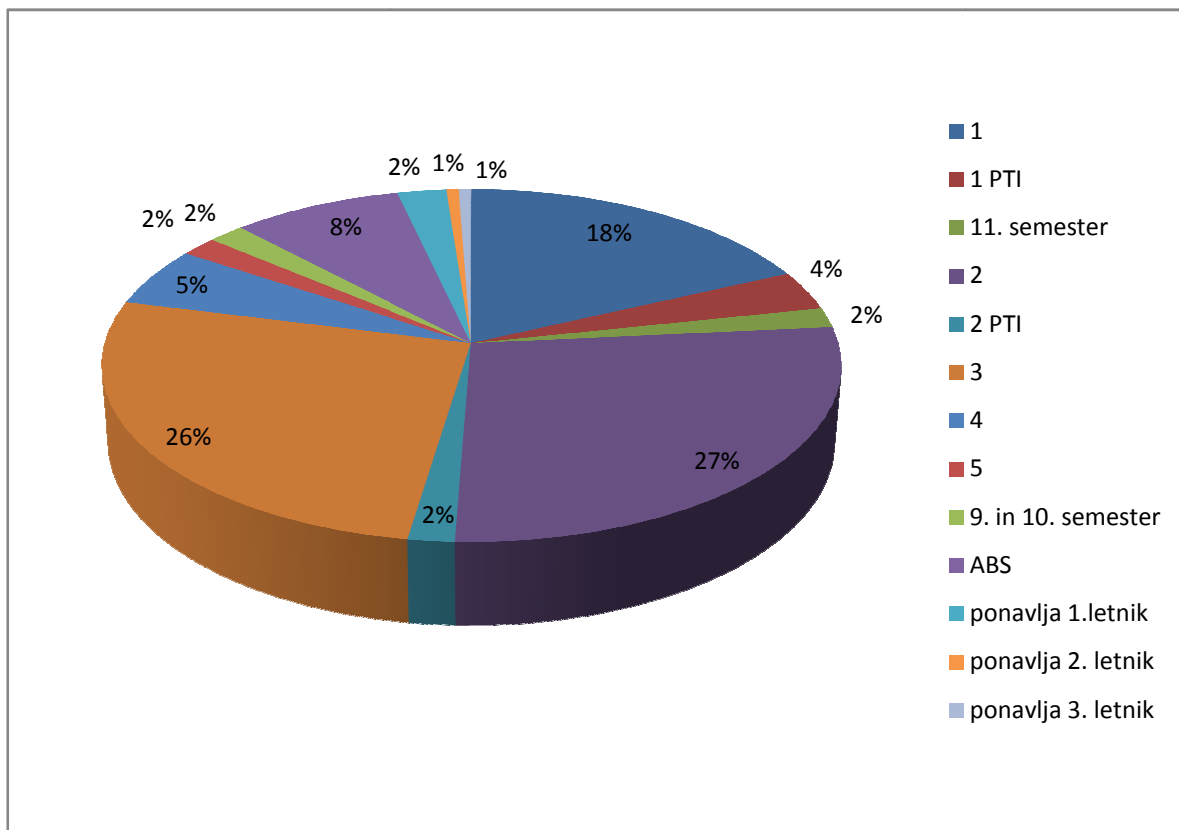
Graf 3: Kraj izobraževanja študentov (projekt RŠS 2008/09)



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

## 1.1.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2008/09

Graf 4: Letnik študenta ob vključitvi v projekt RŠS 2008/09



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

Največ vključenih študentov je obiskovalo prvi, drugi ali tretji letnik šolanja oziroma študija. Nekaj je takih, ki so se v okviru starih programov strojništva in elektrotehnike, vključili kot študentje 9., 10. oziroma 11. semestra. Tisti, ki so se vključili kot ponavljalci, pa so bili predhodno že vsi vključeni v projekt RŠS 2007/08, ki ga ta analiza ne zajema.

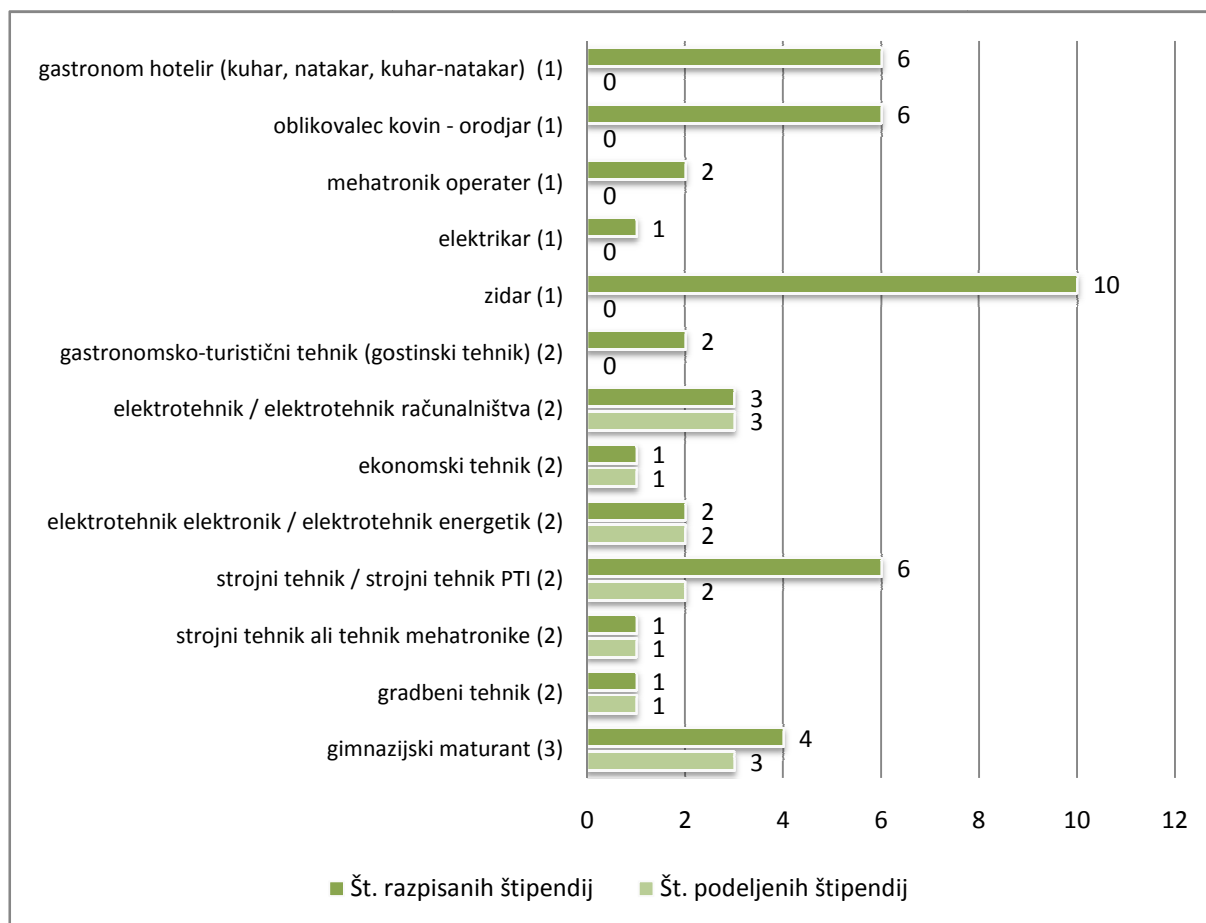
## 1.2 PROJEKT RŠS 2009/10

V šolskem/študijskem letu 2009/10 je interes delodajalcev za vključitev v RŠS, pričakovano glede na gospodarsko krizo, upadel. V shemo je bilo vključenih 16 delodajalcev, ki so skupaj razpisali 99 štipendij. Na javni razpis za štipendije je vlogo oddalo le 55 dijakov in študentov. Delodajalci so izbrali skupaj 34 štipendistov. Podeljene so bile štipendije za poklice strojni tehnik, elektrotehnik, elektrotehnik računalništva, gradbeni tehnik in gimnazijski maturant ter za izobraževalne programe s področja gradbeništva, elektrotehnike, strojništva, ekonomije, prava, geotehnologije in rudarstva.

V prvem letu izvajanja projekta RŠS 2009/10 je bilo za 34 podeljenih štipendij namenjenih skupaj 91.091,30 EUR. Javni sklad je prispeval 42.230,47 EUR, delodajalci (ki štipendistom lahko dodelijo dodatek k štipendiji v poljubni višini) 43.031,95 EUR in občine 5.828,88 EUR.

### 1.2.1RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2009/10)

Graf 5: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2009/10) - srednješolsko izobraževanje

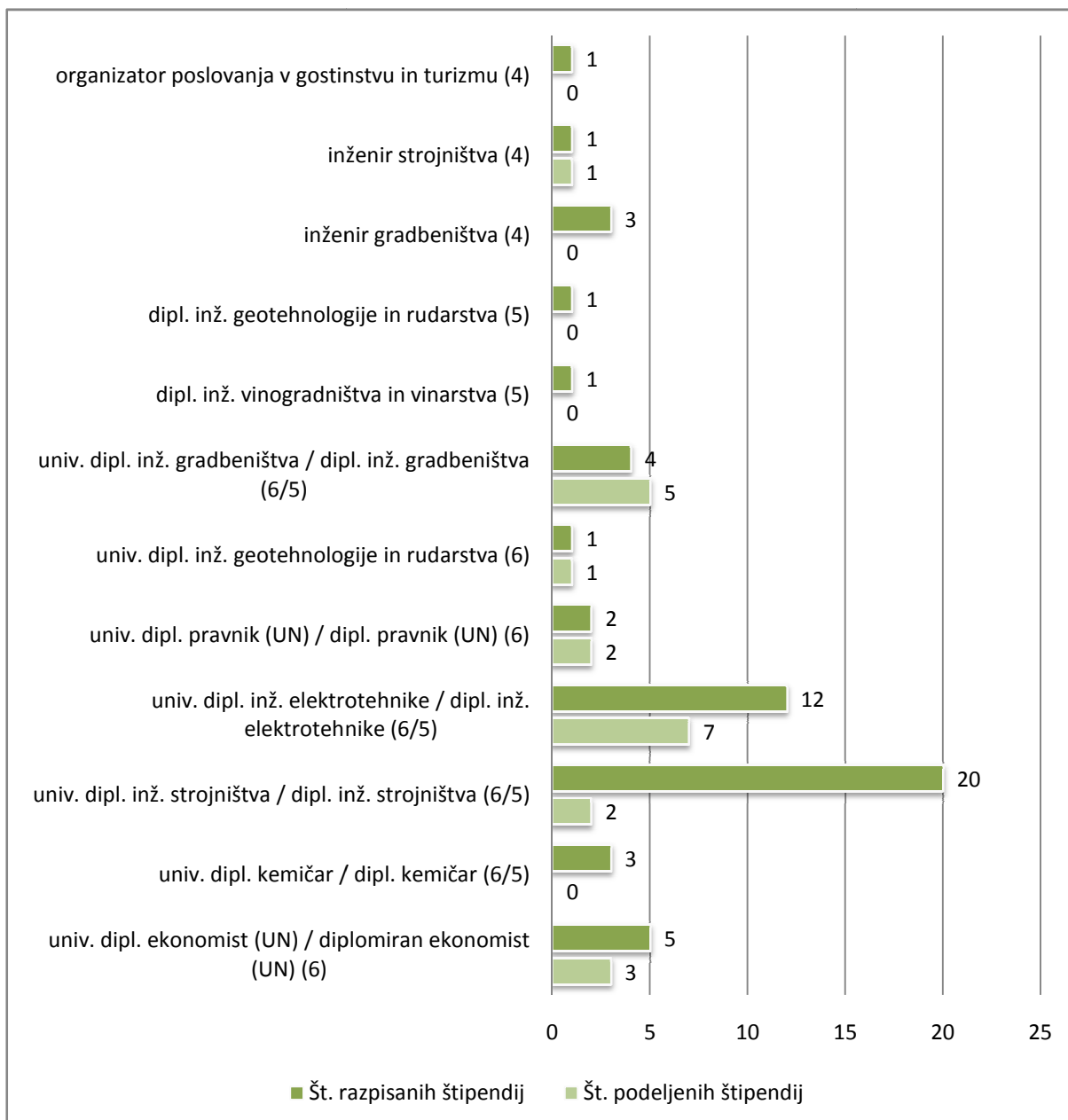


Vir: (Čopi Cvek, 2014)

**Legenda (graf 3): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

- 1 - srednje poklicno izobraževanje
- 2 - srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje
- 3 - srednje splošno izobraževanje

**Graf 6: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2009/10) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje**



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

**Legenda (graf 4): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

- 4 - višje strokovno izobraževanje

5 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko strokovno izobraževanje

6 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko univerzitetno izobraževanje

7 - II. bolonjska stopnja - magistrsko izobraževanje

8 - III. bolonjska stopnja

45 razpisanih štipendij je bilo namenjenih srednješolcem, 54 pa študentom dodiplomskih študijskih programov.

Med štipendijami, ki so bile namenjene srednješolcem, je bilo 22 štipendij razpisanih za izobraževalne programe 5. stopnje, 23 za izobraževalne programe 4. stopnje, prevladovali pa poklici deficitarnih tehničnih strok (poklici s področja gradbeništva, strojništva in elektrotehnike). Relativno dobro so bili zastopani tudi poklici s področja gostinstva in turizma; štipendije za izobraževalna programa gastronom hotelir (kuhar, natakár) in gastronomsko-turistični tehnik sta razpisala dva delodajalca (skupaj 8 štipendij).

Potreba po deficitarnih poklicih se je odrazila tudi pri razpisanih štipendijah za dodiplomsko stopnjo, saj so med njimi prevladovali izobraževalni programi s področja strojništva, elektrotehnike in gradbeništva.

### 1.2.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2009/10

Tabela 5: Delodajalci, vključeni v projekt 2009/10 in število podeljenih štipendij po delodajalcu

Delodajalec	N	%
B Center d.o.o.	1	2,9
Incom d.o.o.	1	2,9
Koda d.o.o.	1	2,9
KolektorGroup d.o.o.	13	38,2
Kolektor Orodjarna d.o.o.	4	11,8
Kolektor Sikom d.o.o.	7	20,6
Odvetniška pisarna Polanc d.o.o.	1	2,9
Primorje d.d.	6	17,6
<b>Skupaj</b>	<b>34</b>	<b>100,0</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

Podobno kot v RŠS 2008/09 tudi v tem projektu po številu podeljenih štipendij izstopajo delodajalci iz občine Idrija (povezane družbe koncerna Kolektor). Skupaj so podelili 24 od 34 štipendij, kar predstavlja dobrih 70 % vseh podeljenih štipendij. Več kot eno štipendijo je podelila družba Primorje d.d. (6 štipendij), vsi ostali so podelili po eno štipendijo.



V takratni gospodarski situaciji se je kriza začela odražati tudi na področju kadrovskega štipendiranja. V gradbeništvu še ni bila zelo izrazita, gledano v celoti pa je bil v tem projektu delež nepodeljenih štipendij zelo visok (več kot 65 %). Od 99 razpisanih je bilo nepodeljenih 65 štipendij. En razlog za to je, kot že zapisano, pričetek recesije v gospodarstvu, drugi razlog pa, tako kot v prejšnji shemi, nezanimanje za štipendije za poklicno izobraževanje, kot naprimer: poklici s področja gostinstva in turizma, zidar, orodjar in podobne. Poudariti velja, da za razpisane štipendije s področja gostinstva in turizma (8) ni kandidiral niti eden kandidat. Štirje prijavljeni kandidati so se šolali za poklic, za katerega štipendija ni bila razpisana, 15 kandidatov so delodajalci zavrnil, 2 kandidata pa sta se po potrditvi s strani delodajalca in pred sklenitvijo pogodbe o štipendiranju odločila za štipendijo iz drugih virov (Zoisovo štipendijo). Poudariti velja, da je razpis RŠS 2008/09 v primerjavi z RŠS 2009/10 bil bistveno bolj uspešen po številu štipendistov tudi za to, ker se je v RŠS 2008/09, poleg 101 novega štipendista, vključilo 65 štipendistov iz prejšnjih let zaradi spremembe vira financiranja (prej koncesijska sredstva in sredstva proračuna, nato prehod na sredstva ESS).

### 1.2.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT RŠS 2009/10

V projekt RŠS 2009/10 sta bili vključeni le dve občini, in sicer Mestna občina Nova Gorica in Ajdovščina.

**Tabela 6: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2009/10 in delež sofinanciranja**

OBČINA	DELEŽ OBČINE
Mestna občina Nova Gorica	20%
Ajdovščina	20%

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

### 1.2.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA

Podobno kot v prejšnjem projektu, se ugotavlja, da je kar 30 od 34 štipendistov, kar predstavlja več kot 88 % vseh, prihajalo iz občin Goriške statistične regije. Največ štipendistov je prihajalo iz občine Cerklje ob noči in sicer 12, sledi občina Idrija z 10 štipendisti. V bistvu so vsi štipendisti enega podjetja, družbe Kolektor.



**Tabela 7: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2009/10)**

Občina stalnega prebivališča študenta		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Ajdovščina	N	1	4	5
	%	20,0%	80,0%	100,0%
Občina Cerkno	N	7	5	12
	%	58,3%	41,7%	100,0%
Občina Kanal ob Soči	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
MO Nova Gorica	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Tolmin	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Idrija	N	3	7	10
	%	30,0%	70,0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
	<b>%</b>	<b>36,7%</b>	<b>63,3%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

**Tabela 8: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2009/10)**

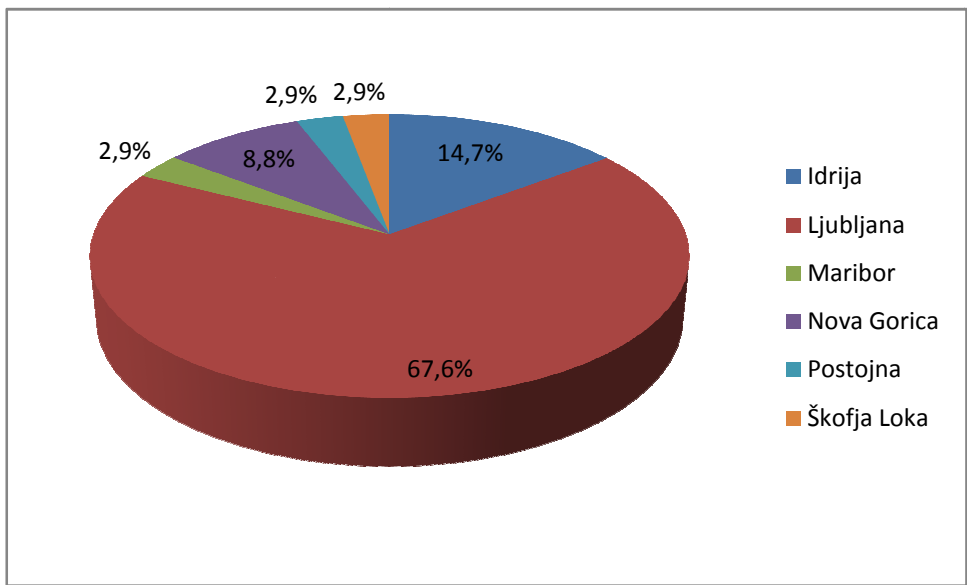
Občina stalnega prebivališča študenta		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Postojna	N	0	3	3
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Logatec	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>%</b>	<b>25,0%</b>	<b>75,0%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

### 1.2.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2009/10)

Največji delež študentov se je izobraževal v Ljubljani, najmanjši delež pa v Mariboru, Postojni in Škofji Loki.

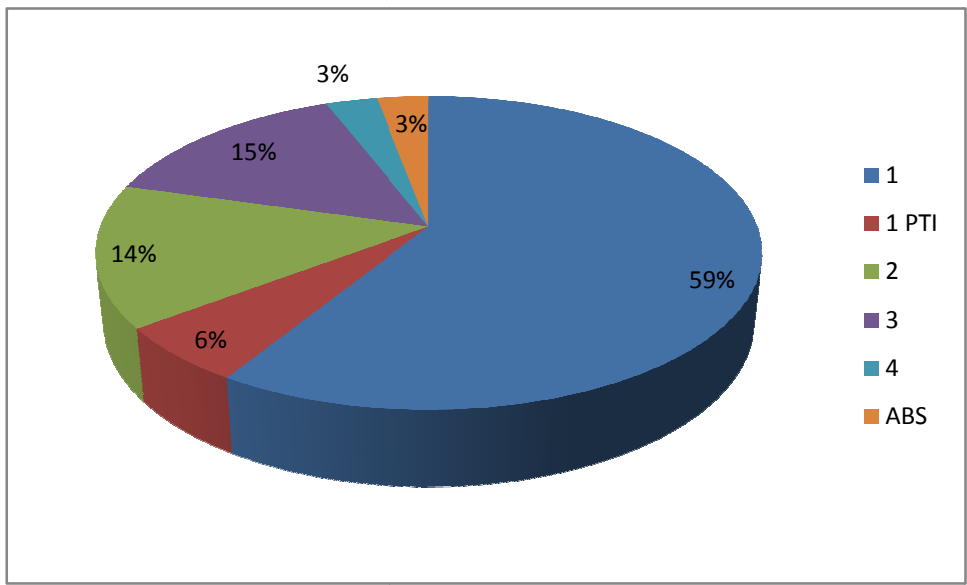
Graf 7:: Kraj izobraževanja štipendista (projekt RŠS 2009/10)



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

### 1.2.6LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2009/10

Graf 8: Letnik štipendista ob vključitvi v projekt RŠS 2009/10



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

V največji meri so se v projekt RŠS 2009/10 vključili dijaki in študenti prvih letnikov in sicer 59%. V najmanjši meri pa tisti, ki so bili v 4. letniku oziroma absolventi in sicer 3%.

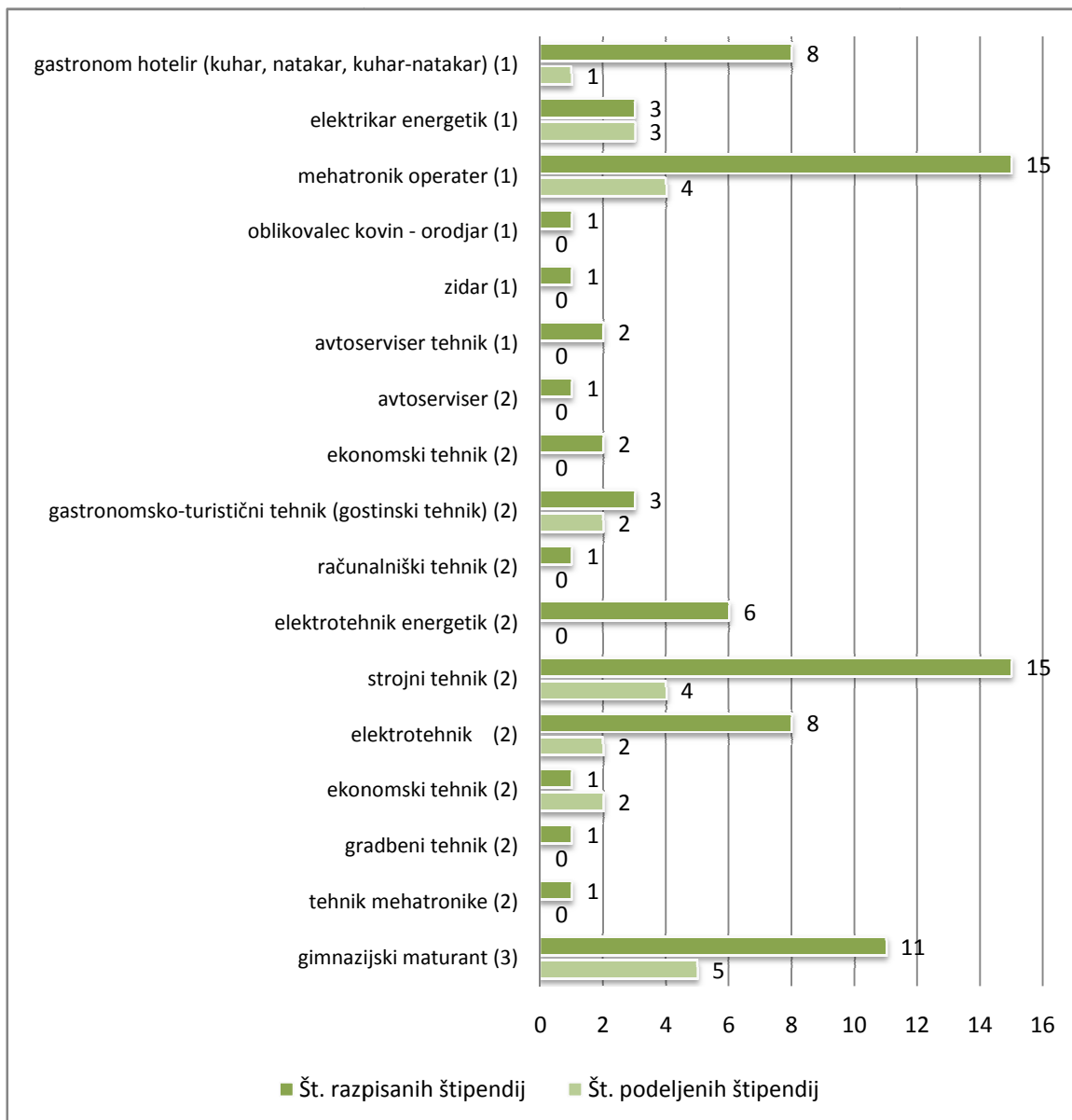
### 1.3 PROJEKT RŠS 2010/11

V šolskem/študijskem letu 2010/11 je interes delodajalcev za vključitev v RŠS ponovno narasel. Na javni poziv za vključitev v enotno štipendijsko shemo se je prijaviilo 28 delodajalcev, ki so skupno razpisovali 172 štipendij. Na javni razpis za štipendije je vlogo oddalo 138 dijakov in študentov in med njimi so jih delodajalci izbrali 54. V shemo je bilo tako vključenih 25 delodajalcev, saj se trije niso odločili za podelitev štipendije, ker med prijavljenimi kandidati niso dobili ustreznega kadra. Podeljene pa so bile štipendije za poklice električar energetik, gastronom-hotelir, mehatronik operater, strojni tehnik, elektrotehnik, gimnazijski maturant, ekonomski tehnik, gastronomski tehnik in gastronomsko-turistični tehnik. Ter štipendije za izobraževalne programe s področja strojništva, elektrotehnike, gradbeništva, računalništva in informatike ter ekonomije.

V prvem letu izvajanja projekta RŠS 2010/11 je bilo za 54 podeljenih štipendij namenjenih skupaj 155.542,16 EUR. Od tega je bilo 73.432,62 EUR sredstev zagotovljenih s strani javnega sklada, delodajalci (ki štipendistom lahko dodelijo dodatek k štipendiji v poljubni višini) so prispevali 64.941,38 EUR, občine pa 17.168,16 EUR.

### 1.3.1RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2010/11)

Graf 9: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2010/11) - srednješolsko izobraževanje



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

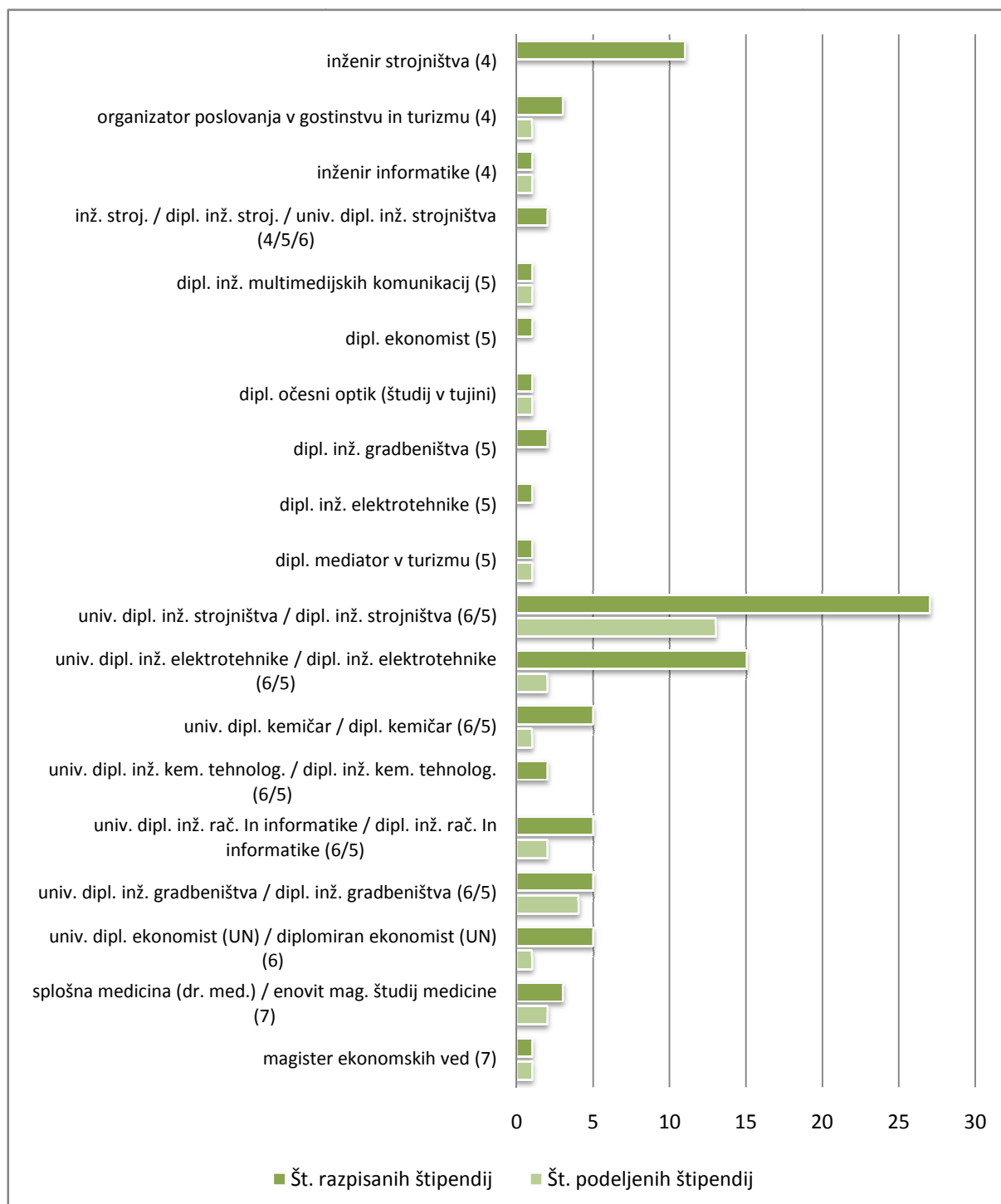
**Legenda (graf 7): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

1 - srednje poklicno izobraževanje

2 - srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje

3 - srednje splošno izobraževanje

**Graf 10: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2010/11) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje**



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

**Legenda (graf 8): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

4 - višje strokovno izobraževanje

5 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko strokovno izobraževanje

6 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko univerzitetno izobraževanje

7 - II. bolonjska stopnja - magistrsko izobraževanje

### 8 - III. bolonjska stopnja

80 razpisanih štipendij je bilo namenjenih srednješolcem, 91 študentom dodiplomskih študijskih programov in 1 študentu podiplomskega študijskega programa.

Med štipendijami, ki so bile namenjene srednješolcem, je bilo 51 štipendij razpisanih za izobraževalne programe 5. stopnje in 29 za izobraževalne programe 4. stopnje. Prevladovali so poklici deficitarnih tehničnih strok (poklici s področja strojništva in elektrotehnike). Dobro so bili zastopani tudi poklici s področja gostinstva in turizma; razpisali so štirje delodajalci (skupaj 11 štipendij).

Potreba po deficitarnih poklicih se je odrazila tudi pri razpisanih štipendijah za dodiplomsko stopnjo, saj so med njimi prevladovali izobraževalni programi s področja strojništva, elektrotehnike in gradbeništva.

### 1.3.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2010/11

Tabela 9: Delodajalci, vključeni v projekt 2010/11 in število podeljenih štipendij po delodajalcu

Delodajalec	N	%
AGM d.o.o.	1	1,9
Arctur d.o.o.	2	3,7
B Center d.o.o.	1	1,9
BTF d.o.o.	1	1,9
Ekamant d.o.o.	1	1,9
Elektro Primorska d.d.	1	1,9
Gostišče Hedvika	1	1,9
Gostol TST d.o.o.	1	1,9
Hidria AET d.o.o.	3	5,6
Igor Rusjan, s.p.	2	3,7
Iskra d.o.o. Bovec	2	3,7
ITW Metalflex, d.o.o. Tolmin	1	1,9
KolektorGroup d.o.o.	8	14,8
Kolektor Sikom d.o.o.	16	29,6
Koren Lidija s.p.	1	1,9
Mizarstvo Rondič	1	1,9
Nebesa d.o.o.	1	1,9
Optika Igor Vogrič, s.p.	1	1,9
Primorje d.d.	4	7,4
Restavracija Kotlar	1	1,9
Stopar PGM d.o.o.	1	1,9
WES'M d.o.o. Bovec	1	1,9
ZD Tolmin	2	3,7
<b>Skupaj</b>	<b>54</b>	<b>100,0</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)



Na javni razpis za štipendije je vlogo oddalo 138 kandidatov. Od tega se je deset kandidatovšolalo za poklic, za katerega štipendija ni bila razpisana, 54 kandidatov so delodajalci izbrali za štipendiranje, ostalih 74 štipendij pa niso podelili. Delež nepodeljenih štipendij tako znaša 43 %.

Čeprav je ostalo razmeroma veliko nepodeljenih štipendij, je RŠS Goriške zelo uspešna. V primerjavi s slovenskim povprečjem podeljenih kadrovske štipendij v regijah je Goriška regija vsako leto na prvem ali na drugem mestu.

### 1.3.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT RŠS 2010/11

Med sedmimi občinami, ki so bile vključene v projekt RŠS 2010/11, je občina Šempeter-Vrtojba financirala 25%, ostale pa po 20%.

**Tabela 10: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2010/11 in delež sofinanciranja**

OBČINA	DELEŽ OBČINE
Ajdovščina	20%
Miren-Kostanjevica	20%
Šempeter-Vrtojba	25%
Mestna občina Nova Gorica	20%
Tolmin	20%
Kobarid	20%
Bovec	20%

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

### 1.3.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA

Enako kot v prejšnjih dveh projektih pridemo do ugotovitve, da je največ štipendistov prihajalo iz občin Goriške statistične regije.

**Tabela 11: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2010/11)**

Občina stalnega prebivališča štipendista		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Ajdovščina	N	1	2	3
	%	33,3%	66,7%	100,0%
Občina Cerčno	N	2	3	5
	%	40,0%	60,0%	100,0%
MO Nova Gorica	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Miren-Kostanjevica	N	3	0	3
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Renče-Vogrsko	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Šempeter-Vrtojba	N	0	5	5
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Tolmin	N	1	2	3
	%	33,3%	66,7%	100,0%
Občina Idrija	N	10	5	15
	%	66,7%	33,3%	100,0%
Občina Vipava	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Kobarid	N	1	1	2
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Občina Bovec	N	1	2	3
	%	33,3%	66,7%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
	<b>%</b>	<b>52,4%</b>	<b>47,6%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

**Tabela 12: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2010/11)**

Občina stalnega prebivališča štipendista		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Postojna	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Žiri	N	1	2	3
	%	33,3%	66,7%	100,0%
Občina Most na Soči	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Ljubljana	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Sežana	N	0	1	1

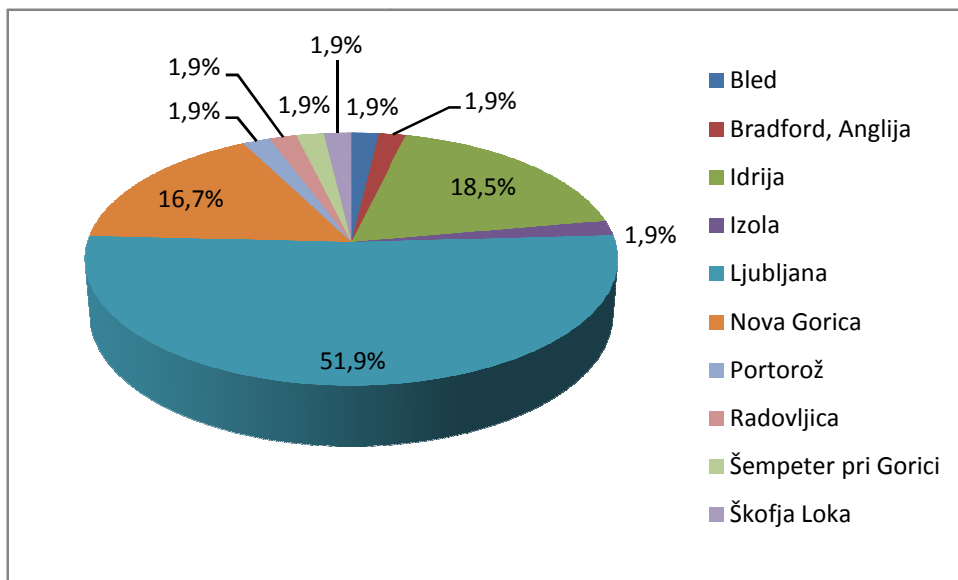
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Kočevje	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Mengeš	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Gorenja vas-Poljane	N	0	2	2
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Logatec	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>%</b>	<b>8,3%</b>	<b>91,7%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Čopi Cvek, 2014)

### 1.3.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2010/11)

Največ študentov se je izobraževalo v Ljubljani in sicer skoraj 52% (28 študentov), sledi Idrija z 18,5% (10 študentov) in Nova Gorica z 16,7% (9 študentov). Prvič se je zgodilo, da je v RŠS Goriške vključen tudi študent, ki se je šolal v tujini.

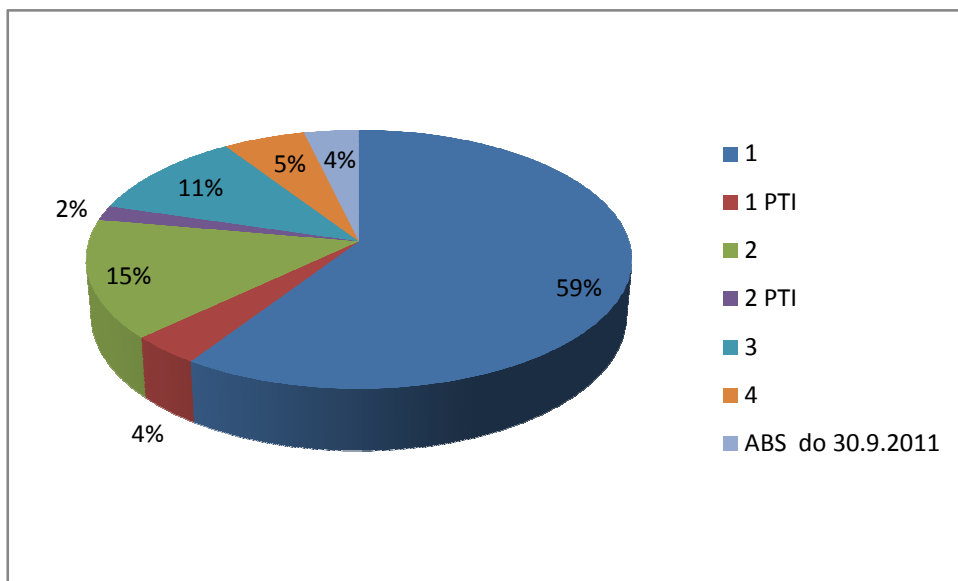
**Graf 11: Kraj izobraževanja študenta (projekt RŠS 2010/11)**



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

### 1.3.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2010/11

Graf 12: Letnik štipendista ob vključitvi (projekt RŠS 2010/11)



Vir: (Čopi Cvek, 2014)

Največ vključenih štipendistov je obiskovalo prvi, drugi ali tretji letnik šolanja oziroma študija, skupno je to 85 % vseh štipendistov. Najmanj pa je bilo tistih, ki so bili proti koncu šolanja na izobraževalnih programih (4. letniki oziroma absolventi).

## 1.4 PROJEKT RŠS 2011/12

V šolskem/študijskem letu 2011/12 je interes delodajalcev za vključitev v RŠS nekoliko upadel glede na šolsko/študijsko leto 2010/11. Na javni poziv za vključitev v enotno študentsko shemo se je prijavilo 25 delodajalcev, ki so skupno razpisovali 140 študentskih.

Na javni razpis za študentske je vlogo oddalo 148 dijakov in študentov in med njimi so jih delodajalci izbrali 77.

V Regijsko študentsko shemo za Goriško statistično regijo je bilo skupno število vključenih delodajalcev le 21, saj se štirje od prijavljenih delodajalcev niso odločili za podelitev študentske. Navedeni vzrok za ne-podeljene študentske s strani delodajalcev je bil, da med prijavljenimi kandidati niso dobili ustreznega kadra oziroma so nekateri zapadli v finančno krizo, zato se niso odločili za študentsko novega kadra.

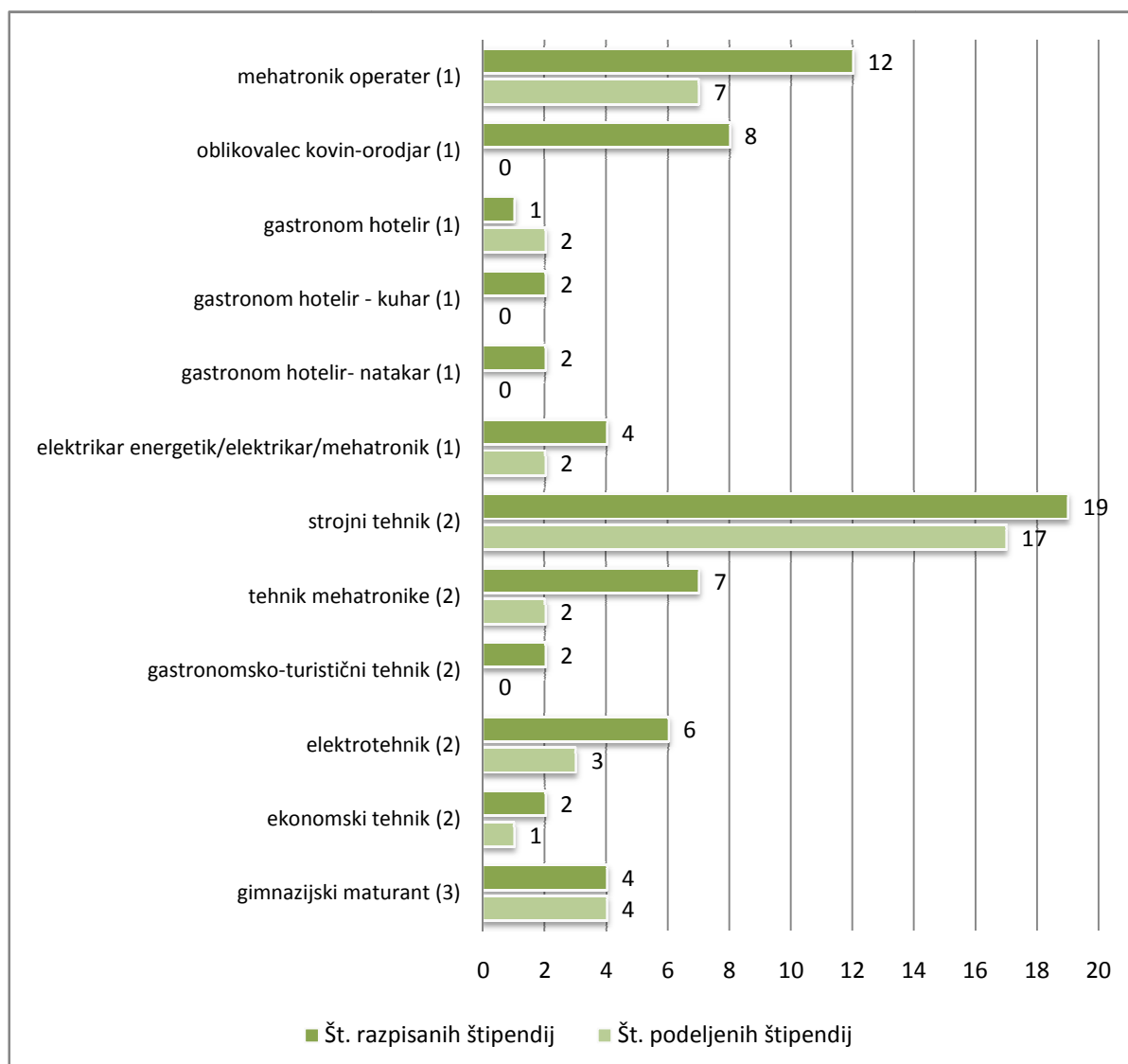
V šolskem/študijskem letu 2011/12 je bilo v projekt RŠS 2011/12 vključenih 77 študentskih, 21 delodajalcev in 6 občin Goriške statistične regije.

Projekt je vključeval 38 srednješolcev, 31 študentov na dodiplomskem študiju in 8 študentov podiplomskih programov.

V prvem letu izvajanja projekta RŠS 2011/12 je bilo za 77 podeljenih študentskih namenjenih skupaj 221.142,96 EUR. Javni sklad je prispeval 106.742,08 EUR, delodajalci (ki študentskom lahko dodelijo dodatek k študentski v poljubni višini) 101.841,28 EUR in občine 12.559,60 EUR.

### 1.4.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2011/12)

Graf 13: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2011/12) - srednješolsko izobraževanje



Vir: (Kravanja, 2014)

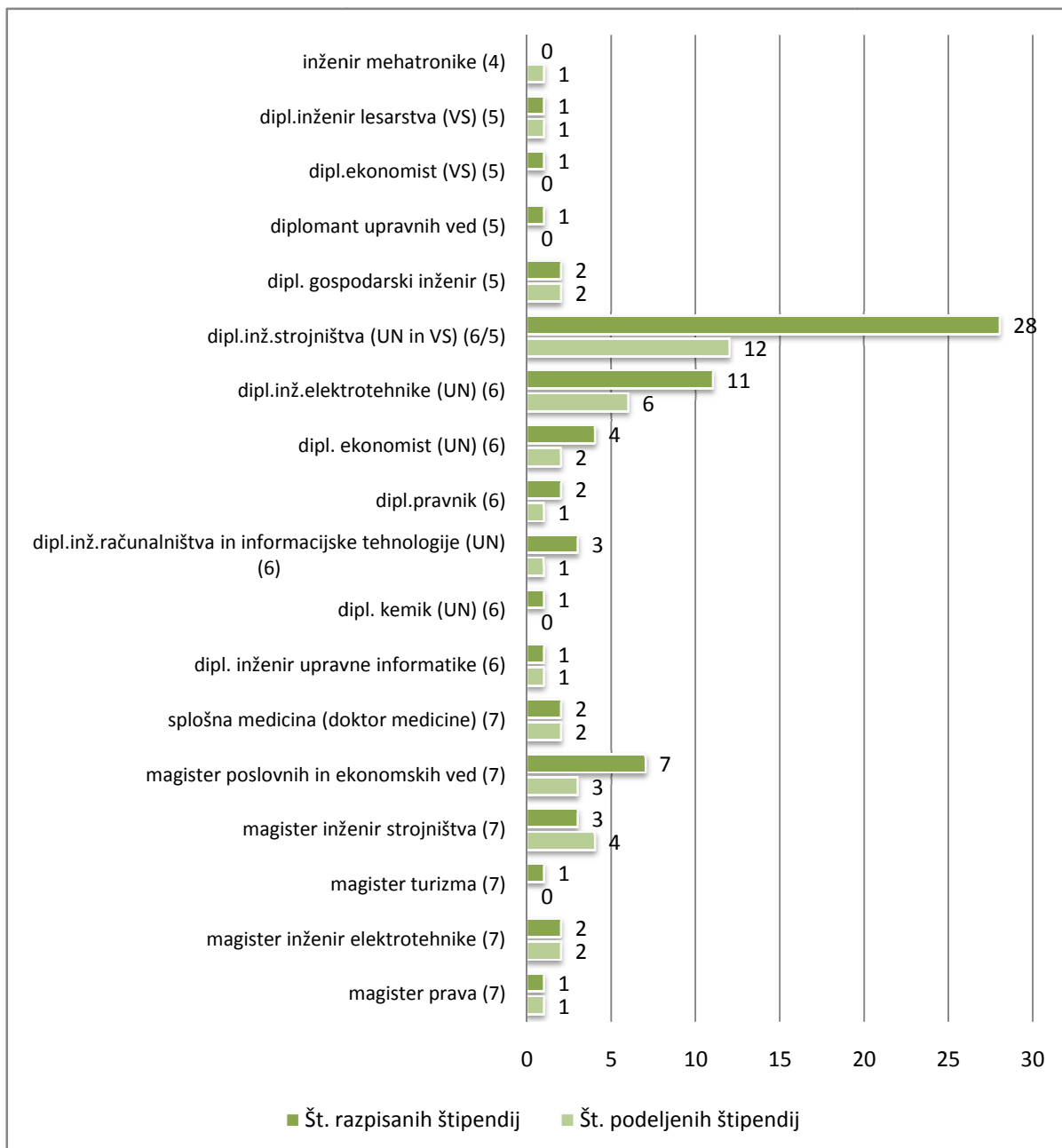
**Legenda (graf 9): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

1 - srednje poklicno izobraževanje

2 - srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje

3 - srednje splošno izobraževanje

**Graf 14: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2011/12) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje**



Vir: (Kravanja, 2014)

**Legenda (graf 10): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

4 - višje strokovno izobraževanje

5 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko strokovno izobraževanje

6 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko univerzitetno izobraževanje

7 - II. bolonjska stopnja - magistrsko izobraževanje

8 - III. bolonjska stopnja

Podrobnejša analiza med razpisanimi in podeljenimi štipendijami za projekt RŠS 2011/12 nam pokaže, da je skupen delež podeljenih štipendij 55 %. 69 razpisanih štipendij je bilo namenjenih srednješolcem, 57 študentom dodiplomskih študijskih programov in 14 študentom podiplomskih študijskih programov.

Med štipendijami, ki so bile namenjene srednješolcem, je bilo 40 štipendij razpisanih za izobraževalne programe 5. stopnje in 29 za izobraževalne programe 4. stopnje. Prevladovali so poklici deficitarnih strok (poklici s področja strojništva in elektro smeri). Dobro so bili zastopani tudi poklici s področja gostinstva in turizma; razpisala sta jih dva delodajalca (skupaj 7 štipendij).

Potreba po deficitarnih poklicih se je odrazila tudi pri razpisanih štipendijah za dodiplomsko stopnjo, saj so med njimi prevladovali izobraževalni programi s področja strojništva in elektrotehnike.

#### 1.4.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2011/12

Tabela 13: Delodajalci, vključeni v projekt 2011/12 in število podeljenih štipendij po delodajalcu

Delodajalec	N	%
Arctur d.o.o.	2	2,6
AVTOHIŠA RUTAR d.o.o.	1	1,3
Ekamant d.o.o.	1	1,3
ELEKT d.o.o.	1	1,3
Elektro Primorska d.d.	1	1,3
Gostišče Križnič	1	1,3
HIDRIA d.d.	18	23,4
Iskra d.o.o. Bovec	3	3,9
ITW Metalflex, d.o.o. Tolmin	2	2,6
Koda d.o.o.	1	1,3
KolektorGroup d.o.o.	16	20,8
Kolektor KFH d.o.o.	1	1,3
Kolektor Orodjarna d.o.o.	1	1,3
Kolektor Sikom d.o.o.	19	24,7
KREMET d.o.o. Vipava	1	1,3
LEGNUM Trgovina d.o.o.	1	1,3
LEMONT Leban Miran s.p.	1	1,3
Masiva splošno mizarstvo Ivan Makuc s.p.	1	1,3
Nebesa d.o.o.	1	1,3
Škrlj d.o.o.	2	2,6
ZD Tolmin	2	2,6
<b>Skupaj</b>	<b>77</b>	<b>100,0</b>

Vir: (Kravanja, 2014)



Med 21 delodajalci, ki so bili vključeni v projekt RŠS 2011/12, trije posebej izstopajo (Kolektor Sikom d.o.o., Hidria d.d. in Kolektor Group d.o.o.). Skupaj so podelili 53 štipendij, kar predstavlja 68 % vseh podeljenih štipendij. Več kot eno štipendijo je podelilo pet podjetij, ostali so podelili po eno štipendijo.

Skupaj so tako delodajalci potrdili 77 kandidatov za štipendiranje, ostalih 66 kandidatov niso izbrali. Pet prijavljenih kandidatov se je šolalo za poklic, za katerega štipendija ni bila razpisana.

### 1.4.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT RŠS 2011/12

V projekt 2011/12 je bilo vključenih šest občin, vse so financirale 20%.

**Tabela 14: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2011/12 in delež sofinanciranja**

OBČINA	DELEŽ OBČINE
Ajdovščina	20%
Mestna občina Nova Gorica	20%
Kanal ob Soči	20%
Miren-Kostanjevica	20%
Tolmin	20%
Bovec	20%

Vir: (Kravanja, 2014)

### 1.4.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA

Ugotavlja se, da je kar 67 od 77 štipendistov, kar je več kot 87 % vseh, prihajalo iz občin Goriške statistične regije. Največ štipendistov je prihajalo iz občine Idrija in sicer 33. V tej občini imata sedež tudi oba delodajalca, družbe Kolektor in Hidria, ki sta v tem projektu podelila največje število štipendij.

**Tabela 15: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2011/12)**

Občina stalnega prebivališča štipendista		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Ajdovščina	N	1	4	5
	%	20,0%	80,0%	100,0%
Občina Brda	N	1	0	1

	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Cerklje	N	5	4	9
	%	55,6%	44,4%	100,0%
MO Nova Gorica	N	1	1	2
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Občina Miren-Kostanjevica	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Renče-Vogrsko	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Tolmin	N	0	9	9
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Idrija	N	25	8	33
	%	75,8%	24,2%	100,0%
Občina Vipava	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Kobarid	N	1	1	2
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Občina Bovec	N	2	0	2
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Kanal	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>67</b>
	<b>%</b>	<b>56,7%</b>	<b>43,3%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Kravanja, 2014)

**Tabela 16: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status(projekt RŠS 2011/12)**

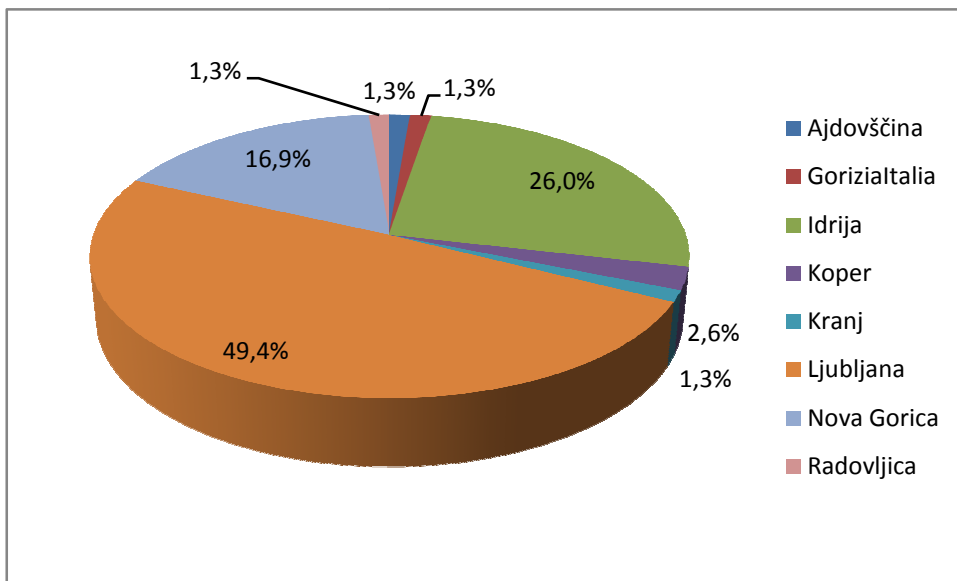
Občina stalnega prebivališča štipendista	status		Skupaj
	Dijak	Študent	
Občina Postojna	N	0	1
	%	0%	100,0%
Občina Cerklje	N	0	1
	%	0%	100,0%
Občina Ilirska Bistrica	N	0	1
	%	0%	100,0%
Občina Kranj	N	0	1
	%	0%	100,0%
Občina Koper	N	0	2
	%	0%	100,0%
Občina Radovljica	N	0	1
	%	0%	100,0%
Občina Logatec	N	0	3
	%	0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	<b>%</b>	<b>0%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Kravanja, 2014)

#### 1.4.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2011/12)

Skoraj polovica študentov se je izobraževala v Ljubljani, sledi Idrija z 26 % in Nova Gorica s 16,9 % študentov. Tako kot v prejšnjem projektu, je tudi v projekt RŠS 2011/12 vključen študent, ki se je šolal v tujini.

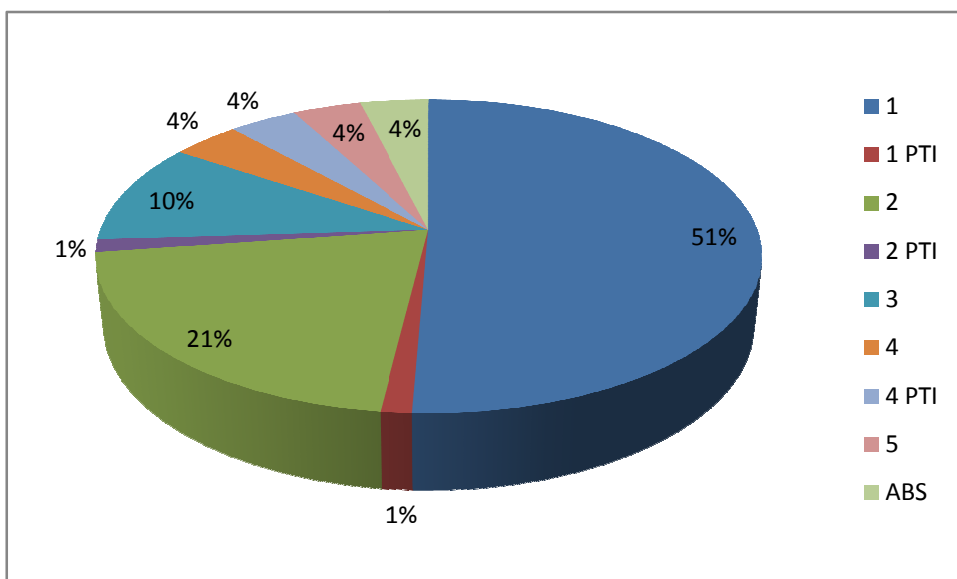
Graf 15: Kraj izobraževanja študenta (projekt RŠS 2011/12)



Vir: (Kravanja, 2014)

#### 1.4.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2011/12

Graf 16: Letnik študenta (projekt RŠS 2011/12)



Vir: (Kravanja, 2014)

Največ vključenih študentov je obiskovalo prvi in drugi letnik šolanja oziroma študija, skupno je to 72 % vseh študentov. Najmanj pa je tistih, ki so študentsko štipendijo začeli prejemati ob vpisu v 1 PTI in 2 PTI.

## 1.5 PROJEKT RŠS 2012/13

V šolskem/študijskem letu 2012/13 je bil odziv delodajalcev na javni poziv za vključitev v RŠS, kljub še vedno zaostreni gospodarski situaciji, zelo dober. Vlogo je oddalo 23 delodajalcev iz desetih občin Goriške regije, s skupno 147 razpisanimi študentskimi štipendijami. Največ podjetij, ki so skupaj razpisala 105 študentskih štipendij, je bilo iz občine Idrija.

Na javni razpis študentskih štipendij RŠS Goriške je vlogo oddalo 150 dijakov in študentov, med temi so delodajalci izbrali 82 kandidatov.

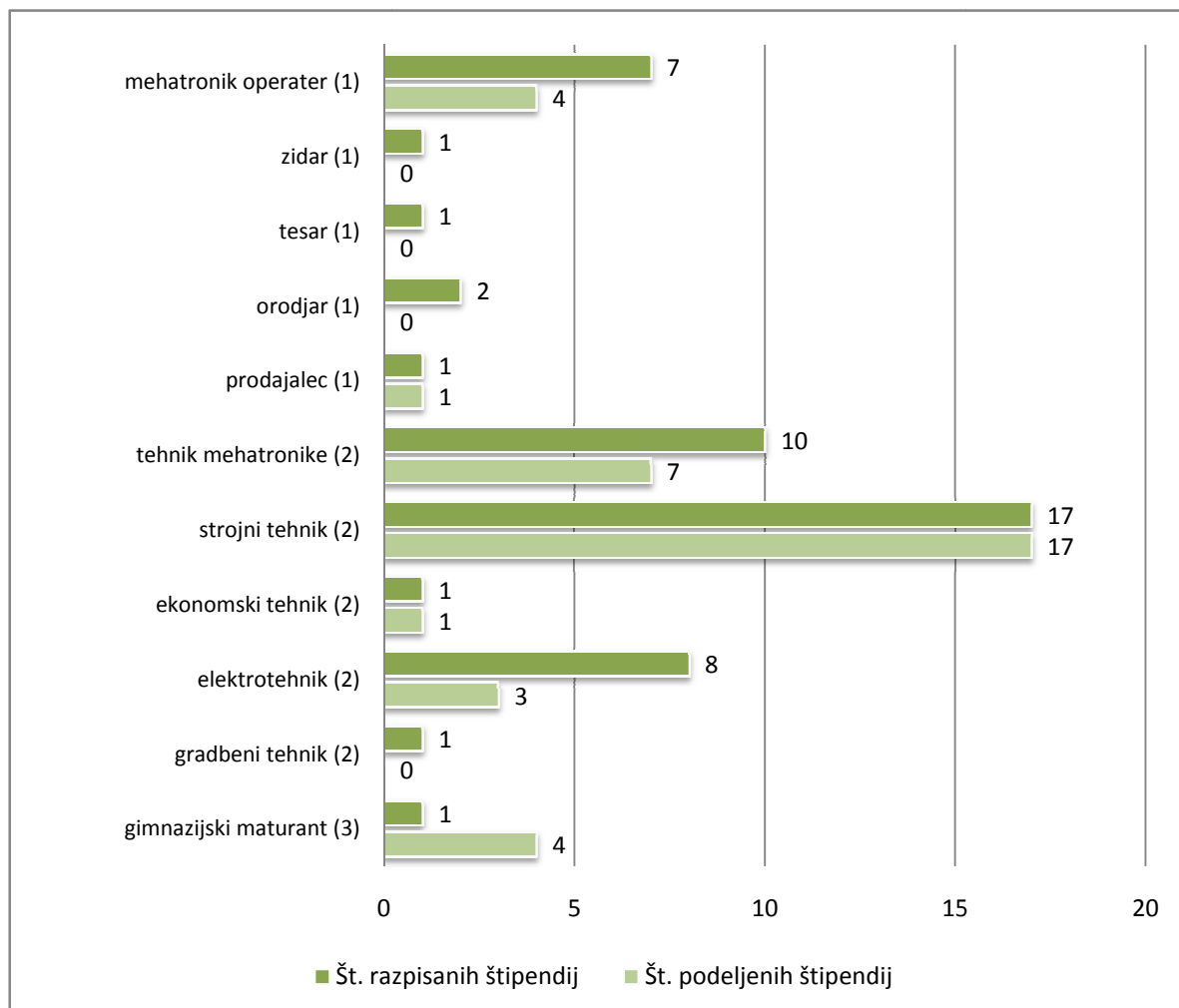
Zaradi spremembe Zakona o študentskem štipendiranju (ZŠtip) je Posoški razvojni center moral preverjati državljanstvo pri vseh kandidatih, ki so bili že izbrani s strani delodajalcev. Ugotovljeno je bilo, da dva kandidata nimata slovenskega državljanstva in zato ne izpolnjujeta pogojev za vključitev v RŠS, dva kandidata pa sta Posoški razvojni center obvestila, da odstopata od študentske štipendije.

V projekt RŠS 2012/13 je bilo tako vključenih 19 delodajalcev iz 5 občin Goriške statistične regije, ki so skupno soštudentsko štipendirali 78 študentov. Izmed le-teh je bilo 37 srednješolcev, 23 študentov na dodiplomskem študiju in 18 študentov podiplomskih programov.

V prvem letu izvajanja projekta RŠS 2012/13 za študentske štipendije namenjenih skupaj 245.440,60 EUR. Od tega je bilo 121.640,30 EUR sredstev zagotovljenih s strani javnega sklada, delodajalci (ki študentskom lahko dodelijo dodatek k študentski štipendiji v poljubni višini) so prispevali 108.687,68 EUR, občine pa 15.112,62 EUR.

### 1.5.1 RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE (PROJEKT RŠS 2012/13)

Graf 17: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2012/13) - srednješolsko izobraževanje



Vir: (Kravanja, 2014)

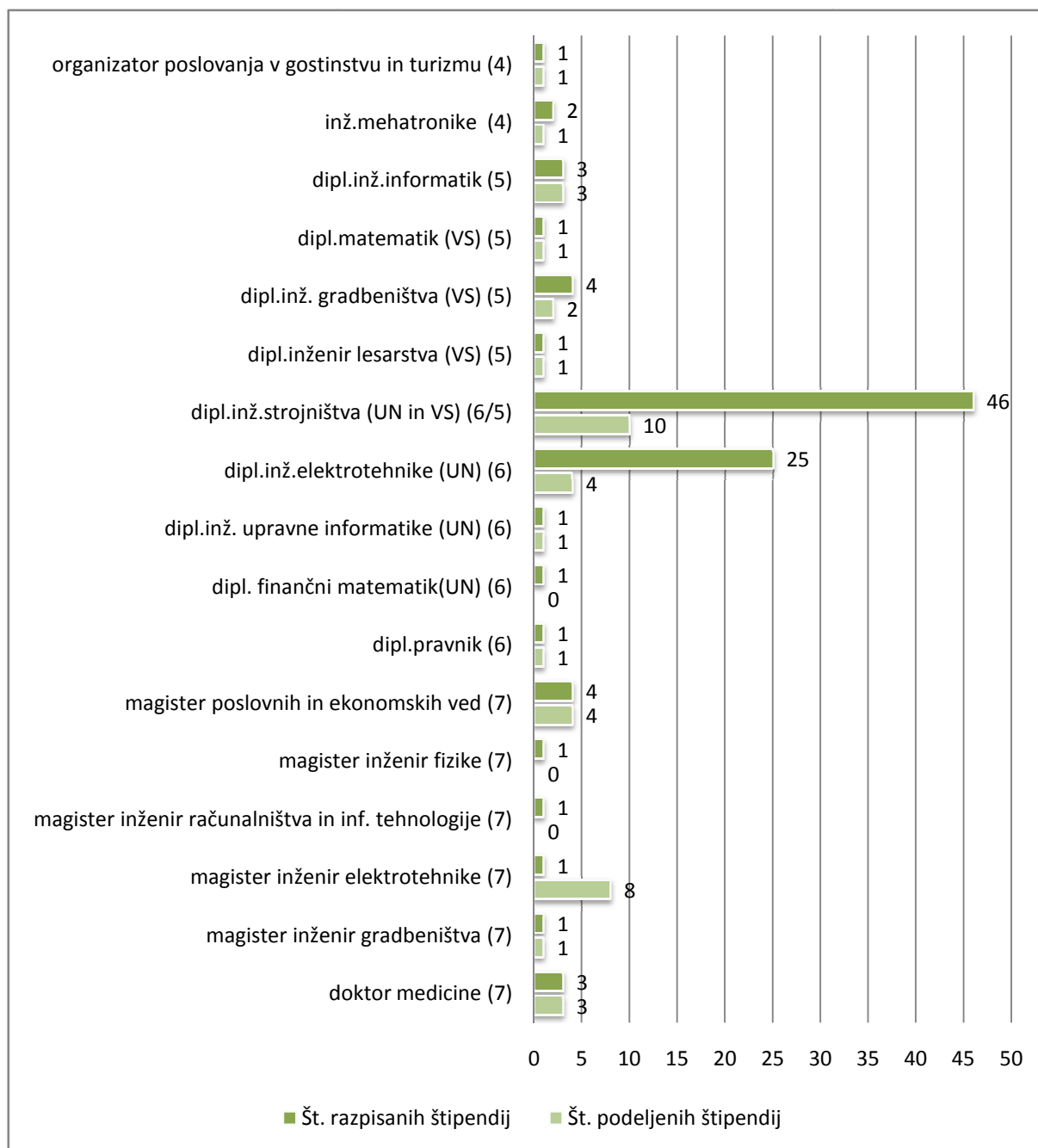
**Legenda (graf 10): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

1 - srednje poklicno izobraževanje

2 - srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje

3 - srednje splošno izobraževanje

**Graf 18: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2012/13) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje**



Vir: (Kravanja, 2014)

**Legenda (graf 12): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

4 - višje strokovno izobraževanje

5 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko strokovno izobraževanje

6 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko univerzitetno izobraževanje

7 - II. bolonjska stopnja - magistrsko izobraževanje

8 - III. bolonjska stopnja

50 razpisanih štipendij je bilo namenjenih srednješolcem, 86 študentom dodiplomskih študijskih programov in 11 študentom podiplomskih študijskih programov.

Med štipendijami, ki so bile namenjene srednješolcem, je bilo 43 štipendij razpisanih za izobraževalne programe 5. stopnje in 7 za izobraževalne programe 4. stopnje. Prevladovali so poklici deficitarnih strok (poklici s področja strojni tehnik, mehatronik tehnik in mehatronik operater). V projektu 2012/13 je bil ponovno razpisan poklic s področja gradbeništva; razpisal ga je en delodajalec (skupaj 2 štipendiji).

Potreba po deficitarnih poklicih se je odrazila tudi pri razpisanih štipendijah za dodiplomsko stopnjo, saj so med njimi prevladovali izobraževalni programi s področja strojništva in elektrotehnike. Razpisane pa so bile tudi 4 štipendije za poklic gradbeništva – dodiplomski študij.

### 1.5.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT 2012/13

Tabela 17: Delodajalci, vključeni v projekt 2012/13 in število podeljenih štipendij

Delodajalec	N	%
HIDRIA d.d.	16	20,5
ITW Metalflex, d.o.o. Tolmin	2	2,6
Koda d.o.o.	1	1,3
KolektorGroup d.o.o.	11	14,1
Kolektor KFH d.o.o.	5	6,4
Kolektor Orodjarna d.o.o.	5	6,4
Kolektor Sikom d.o.o.	16	20,5
KUPLAST Matejka Kumar s.p.	2	2,6
Letrika Bovec d.o.o.	6	7,7
MINES IB d.o.o. Kobarid	1	1,3
Mizarstvo Peter Koren s.p.	1	1,3
Mizarstvo Rondič	1	1,3
Nebesa d.o.o.	1	1,3
SABINA KAVČIČ s.p.	2	2,6
Stopar PGM d.o.o.	1	1,3
VELB d.o.o.	1	1,3
ZD Tolmin	3	3,8
Zides d.o.o.	2	2,6
ZIMM d.o.o. Tolmin	1	1,3
<b>Skupaj</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>

Vir: (Kravanja, 2014)

Med delodajalci, ki so bili vključeni v projekt RŠS 2012/13, sta KolektorSikom d.o.o. in Hidria d.d., podelili vsaka po 16 od skupno 78 štipendij. To predstavlja za vsako podjetje 20,5 % delež v celotni shemi. Sledi podjetje KolektorGroup d.o.o. z 11 štipendisti oziroma 14,1 %. Sedem podjetij pa se je odločilo za štipendiranje enega štipendista.

Od 147 razpisanih je bilo nepodeljenih 69 štipendij, kar je skoraj 47 %. Za nekatere poklice ni bilo zanimanja za štipendije za poklicno izobraževanje, kot naprimer: zidar, tesar, orodjar, gradbeni tehnik in podobno. Dva že izbrana kandidata sta zavrnila štipendiranje, dva štipendista pa nista izpolnjevala pogojev za vključitev v RŠS, ker nista imela slovenskega državljanstva. Pet prijavljenih kandidatov se je šolalo za poklic, za katerega štipendija ni bila razpisana.

### 1.5.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT 2012/13

V projekt 2012/13 je bilo vključenih pet občin. Občine Ajdovščina, Brda in Kobarid so financirale 20 %, občini Tolmin in Bovec pa po 15 %.

**Tabela 18: Občine v Goriški statistični regiji v projektu 2012/13 in delež sofinanciranja**

OBČINA	DELEŽ OBČINE
Tolmin	15 %
Ajdovščina	20%
Brda	20%
Bovec	15 %
Kobarid	20%

Vir: (Kravanja, 2014)

### 1.5.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA V LETU 2012/13

Enako kot v vseh predhodnih projektih pridemo do ugotovitve, da je največ štipendistov prihajalo iz občin Goriške statistične regije.

**Tabela 19: Štipendisti iz občin Goriške regije glede na občino stalnega prebivališča in status**

Občina stalnega prebivališča štipendista		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Ajdovščina	N	0	5	5
	%	0%	100,0%	100,0%



Občina Brda	N	0	2	2
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Cerkno	N	3	6	9
	%	33,3%	66,7%	100,0%
Občina Kanal ob Soči	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Tolmin	N	3	7	10
	%	30,0%	70,0%	100,0%
Občina Idrija	N	19	8	27
	%	70,4%	29,6%	100,0%
Občina Vipava	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Kobarid	N	2	5	7
	%	28,6%	71,4%	100,0%
Občina Bovec	N	4	2	6
	%	66,7%	33,3%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>
	<b>%</b>	<b>47,1%</b>	<b>52,9%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Kravanja, 2014)

**Tabela 20: Štipendisti izven Goriške regije glede na občino stalnega prebivališča in status**

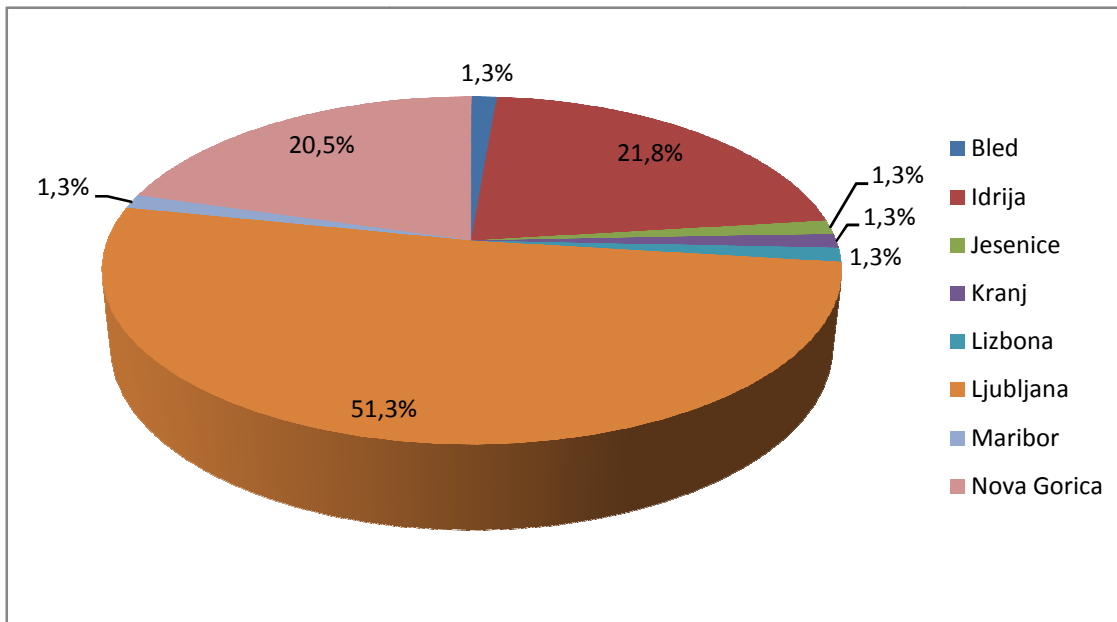
Občina stalnega prebivališča štipendista		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Postojna	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Žiri	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Cerknica	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Ljubljana	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Škofja Loka	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Jesenice	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Gorenja vas-Poljane	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Logatec	N	3	0	3
	%	100,0%	0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	<b>%</b>	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Kravanja, 2014)

### 1.5.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2012/13)

Največ študentov se je izobraževalo v Ljubljani in sicer skoraj 52 % (40 študentov), sledi Idrija z 21,8 % (17 študentov) in Nova Gorica z 20,5 % (16 študentov).

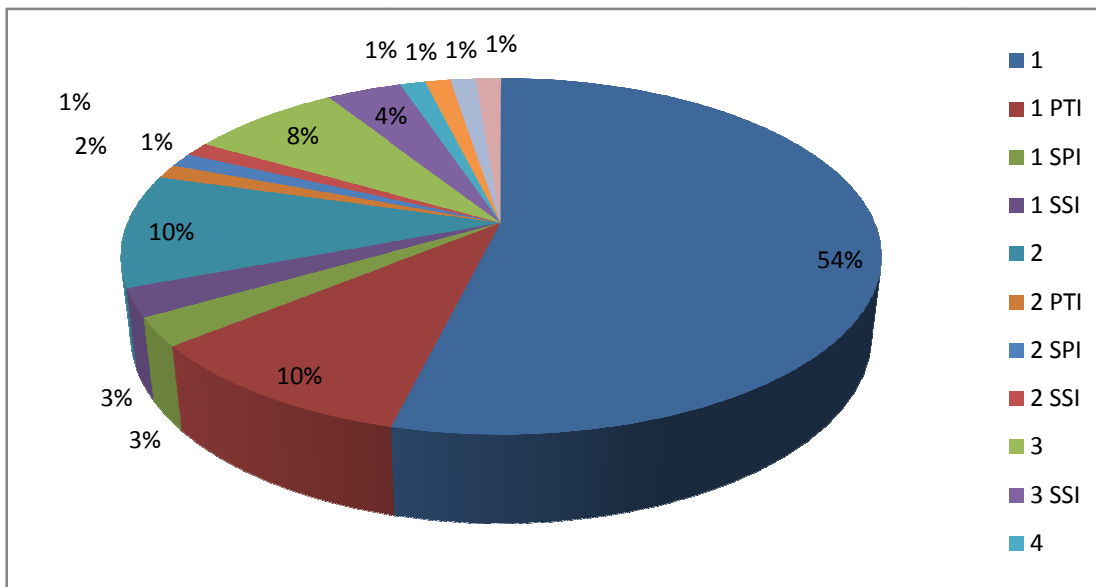
Graf 19: Kraj izobraževanja študenta (projekt 2012/2013)



Vir: (Kravanja, 2014)

### 1.5.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2012/13

Graf 20: Letnik študenta ob vključitvi v projekt RŠS 2012/13



Vir: (Kravanja, 2014)

V največji meri so se v projekt RŠS 2012/13 v šolskem/študijskem letu 2012/13 vključili v 1. letniku in sicer 54% vseh vključenih v projekt. Najmanj, po 1%, pa je bilo tistih, ki so se vpisali v 2PTI, 2SPI, 2SSI, 4, 4SSi, 5 in ABS.

## 1.6 PROJEKT RŠS 2013/14

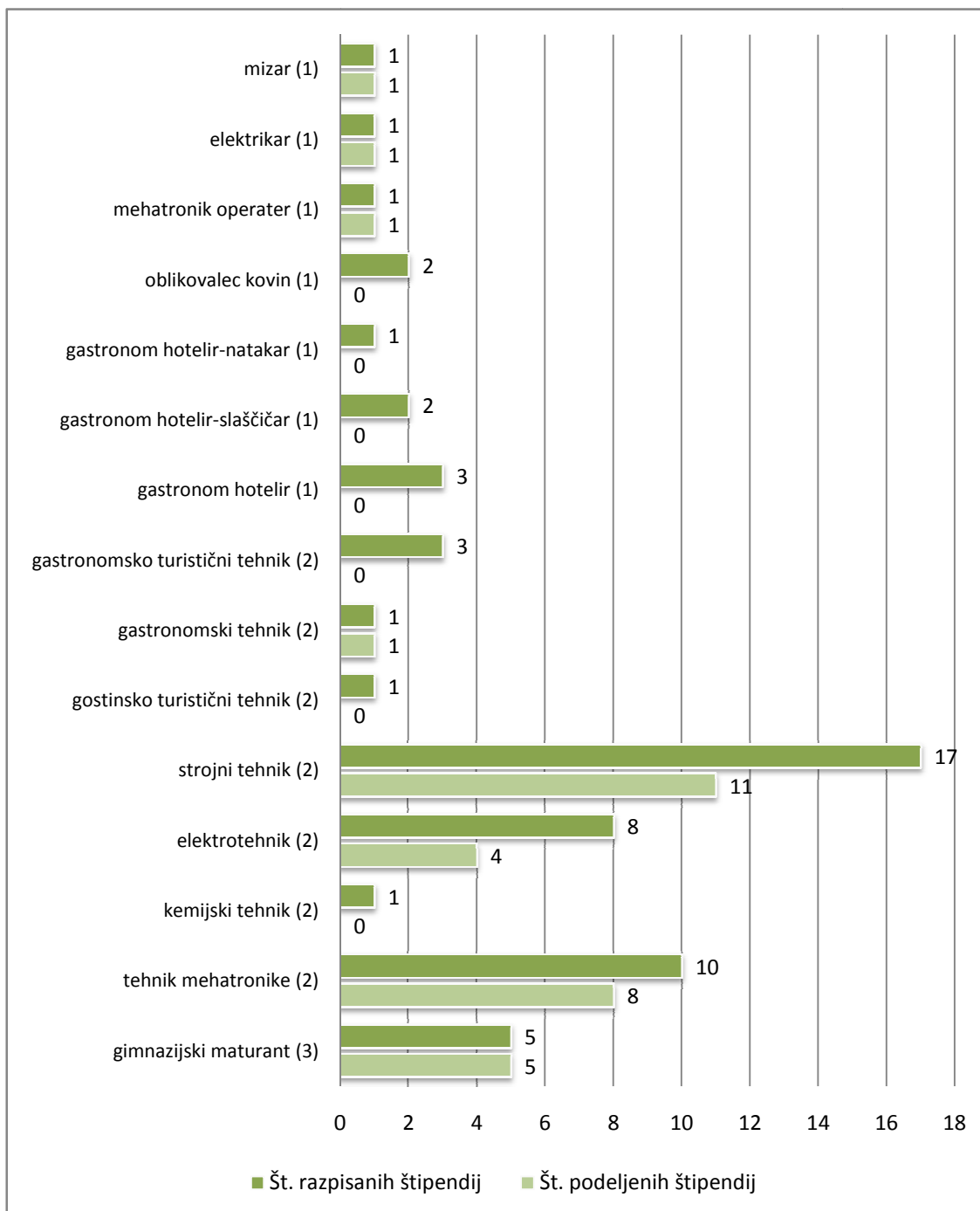
V okviru javnega razpisa štipendij Regijske štipendijske sheme za Goriško statistično regijo za šolsko/študijsko leto 2013/14, ki ga je Posoški razvojni center objavil septembra 2013, je 20 delodajalcev razpisalo skupaj 175 štipendij. Po zaključenem izbirnem postopku je bilo izmed 168 prispelih prijav, s strani delodajalcev potrjenih 89 štipendistov. Ti kandidati so vključeni v projekt RŠS 2013/14. Izmed 20 delodajalcev, ki so izkazali potrebe po štipendistih, se dva nista odločila podeliti štipendije. Trije že izbrani študenti so se v decembru pred podpisom pogodbe o štipendiranju premislili in zavrnilo štipendiranje. V šolskem/študijskem letu 2013/14 je v projekt RŠS 2013/14 na novo vključenih 86 štipendistov, 18 delodajalcev in 7 občin Goriške statistične regije. Projekt vključuje 32 srednješolcev, 26 študentov na dodiplomskem študiju in 28 študentov podiplomskega programa.

Podeljene so bile štipendije za poklice mizar, električar, mehatronik operater, strojni tehnik, elektrotehnik, gimnazijski maturant, tehnik mehatronike, gastronomski tehnik ter štipendije za izobraževalne programe s področja strojništva, elektrotehnike, gradbeništva, računalništva in informatike, ekonomije.

V prvem letu izvajanja projekta RŠS 2013/14 je bilo za 86 podeljenih štipendij namenjenih skupaj 283.800,00 EUR. Javni sklad je oziroma bo prispeval polovico sredstev in sicer 141.900,00 EUR, delodajalci (ki štipendistom lahko dodelijo dodatek k štipendiji v poljubni višini) 128.685,23 EUR in občine 14.314,48 EUR.

## 1.6.1RAZPISANE IN PODELJENE ŠTIPENDIJE(PROJEKT RŠS 2013/14)

Graf 21: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2013/14) - srednješolsko izobraževanje

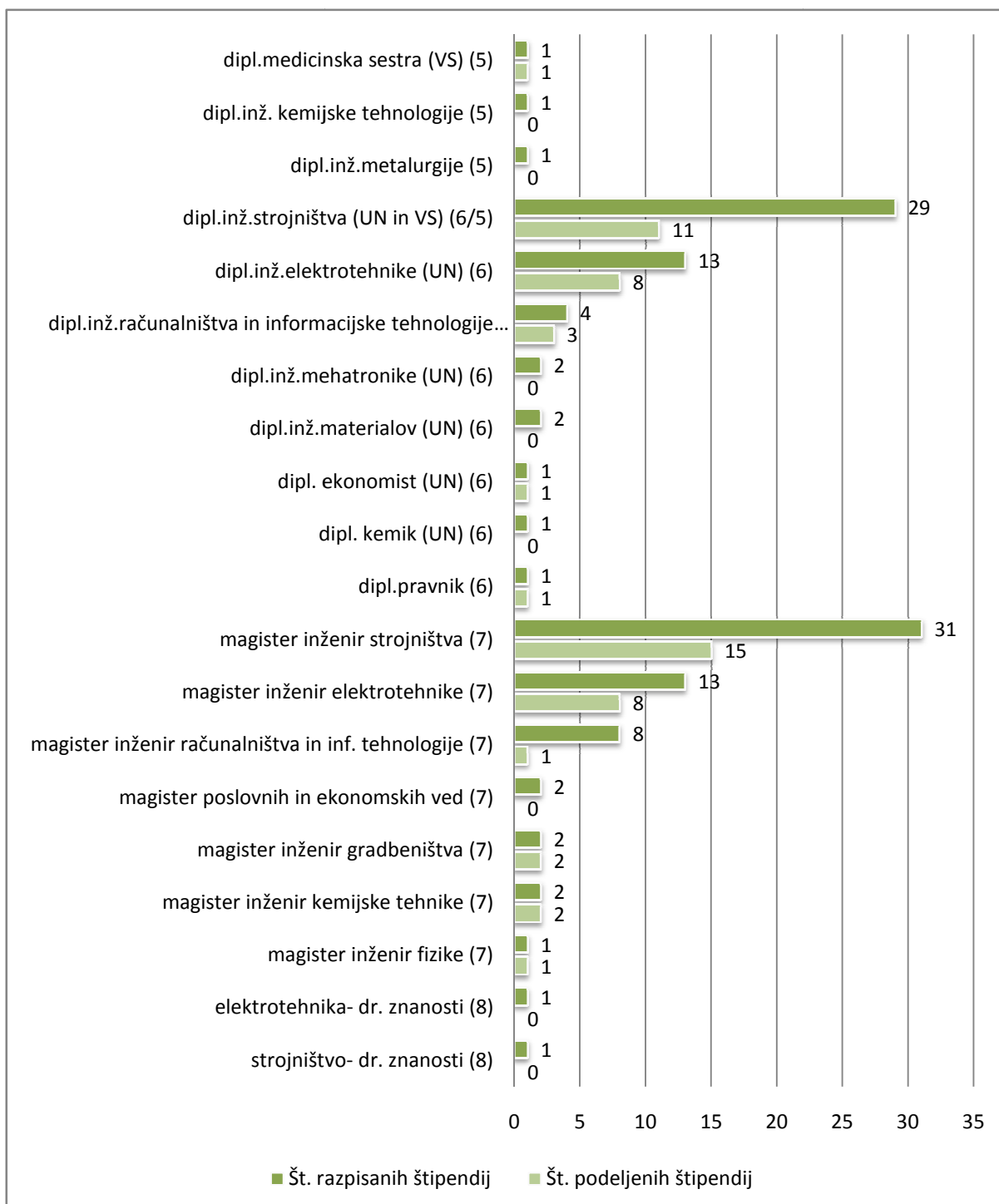


Vir: (Mavri, 2014)

**Legenda (graf 14): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

- 1 - srednje poklicno izobraževanje
- 2 - srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje
- 3 - srednje splošno izobraževanje

**Graf 22: Razpisane in podeljene štipendije (projekt 2013/14) - višješolsko, visokošolsko, magistrsko in doktorsko izobraževanje**



Vir: (Mavri, 2014)

**Legenda (graf 14): Stopnja izobraževanja po KLASIUS-SRV**

4 - višje strokovno izobraževanje

5 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko strokovno izobraževanje

6 - I. bolonjska stopnja - visokošolsko univerzitetno izobraževanje

7 - II. bolonjska stopnja - magistrsko izobraževanje

8 - III. bolonjska stopnja

57 razpisanih štipendij je bilo namenjenih srednješolcem, 56 študentom dodiplomskih študijskih programov in 62 študentom podiplomskega študijskega programa. Med štipendijami, ki so bile namenjene srednješolcem, je bilo 46 štipendij razpisanih za izobraževalne programe 5. stopnje in 11 za izobraževalne programe 4. stopnje. Prevladovali so poklici s področja strojništva in elektrotehnike.

### 1.6.2 DELODAJALCI, VKLJUČENI V PROJEKT RŠS 2013/14

Tabela 21: Delodajalci, vključeni v projekt 2013/14 in število podeljenih štipendij po delodajalcu

Delodajalec	N	%
DIA d.o.o.	1	1,2
Fon d.o.o.	2	2,3
Gostol-Gopan d.o.o.	1	1,2
Gostol TST d.d.	2	2,3
Grapi d.o.o.	1	1,2
Hidria d.d.	10	11,6
ITW Metalflex d.o.o.	3	3,5
KolektorGroup d.o.o.	7	8,1
Kolektor KFH d.o.o.	2	2,3
Kolektor Orodjarna d.o.o.	2	2,3
Kolektor Sikom d.o.o.	11	12,8
Legnum trgovina d.o.o	1	1,2
Letrika Bovec d.o.o.	7	8,1
Letrika d.d. Šempeter	30	34,9
Nebesa d.o.o.	1	1,2
TKK Srpenica	3	3,5
Zdravstveni dom Nova Gorica	1	1,2
Zides d.o.o.	1	1,2
<b>Skupaj</b>	<b>86</b>	<b>100,0</b>

Vir: (Mavri, 2014)

Med delodajalci, ki so bili vključeni v projekt 2013/14, je izstopalo podjetje Letrika d.d. Šempeter, ki je podelilo 30 štipendij od skupno 86, kar predstavlja dobrih 34% vseh podeljenih štipendij. Skupno so delodajalci potrdili 89 kandidatov za štipendiranje, ostalih 79 kandidatov niso izbrali. Trije kandidati so se po potrditvi s strani delodajalca in pred sklenitvijo pogodbe o štipendiranju premislili in zavrnilo štipendiranje. Dve vlogi za štipendijo

sta bili zavrtnjeni, ker kandidata nista izpolnjevala pogojev iz 2. člena Zakona o štipendiranju. Največja razlika med ponujenimi in podeljenimi štipendijami se kaže pri poklicih s področja gostinstva in turizma, kjer sta za 11 razpisanih štipendij prispeli le dve prijavi dijakov. Podeljena je bila le ena štipendija s področja gostinstva in turizma.

Delodajalci so, podobno kot v prejšnjih shemah, razpisali večje število štipendij, izbrali pa so v veliki večini le tiste z najboljšim šolskih oziroma študijskih uspehom in tiste, ki prihajajo iz njihovega kraja ali bližnje okolice.

### 1.6.3 OBČINE, VKLJUČENE V PROJEKT RŠS 2013/14

V projekt 2013/14 je bilo vključenih pet občin. Mestna občina Nova Gorica, Ajdovščina in Šempeter-Vrtojba so financirale 20%, občini Tolmin in Bovec pa po 15%.

**Tabela 22: Občine v Goriški statistični regiji v projektu RŠS 2013/14 in delež sofinanciranja**

OBČINA	DELEŽ OBČINE
Tolmin	15%
Mestna občina Nova Gorica	20%
Ajdovščina	20%
Šempeter-Vrtojba	20%
Bovec	15%

Vir: (Mavri, 2014)

### 1.6.4 ŠTIPENDISTI PO OBČINAH STALNEGA PREBIVALIŠČA

Iz obdelave podatkov pridemo do ugotovitve, da je kar 71 od 86 štipendistov, kar predstavlja več kot 82 % vseh, prihajalo iz občin Goriške statistične regije. To kaže na to, da delodajalci v regiji s kadrovskim štipendiranjem spodbujajo mlade, da se po končanem šolanju vrnejo v regijo in pripomorejo k njenemu razvoju, kar je tudi eden izmed splošnih ciljev RŠS Goriške.



**Tabela 23: Štipendisti iz občin Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2013/14)**

Občina stalnega prebivališča študenta		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Ajdovščina	N	1	4	5
	%	20,0%	80,0%	100,0%
Občina Brda	N	0	2	2
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Cerklje	N	5	3	8
	%	62,5%	37,5%	100,0%
Občina Kanal ob Soči	N	1	3	4
	%	25,0%	75,0%	100,0%
MO Nova Gorica	N	3	8	11
	%	27,3%	72,7%	100,0%
Občina Miren-Kostanjevica	N	0	5	5
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Renče-Vogrsko	N	1	2	3
	%	33,3%	66,7%	100,0%
Občina Tolmin	N	2	10	12
	%	16,7%	83,3%	100,0%
Občina Idrija	N	9	2	11
	%	81,8%	18,2%	100,0%
Občina Vipava	N	1	2	3
	%	33,3%	66,7%	100,0%
Občina Kobarid	N	2	1	3
	%	66,7%	33,3%	100,0%
Občina Bovec	N	3	1	4
	%	75,0%	25,0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>71</b>
	<b>%</b>	<b>39,4%</b>	<b>60,6%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Mavri, 2014)

**Tabela 24: Štipendisti izven Goriške statistične regije glede na občino stalnega prebivališča in status (projekt RŠS 2013/14)**

Občina stalnega prebivališča študenta		status		Skupaj
		Dijak	Študent	
Občina Ravne na Koroškem	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Spodnja	N	1	1	2
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Občina Sežana	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Komen	N	1	0	1

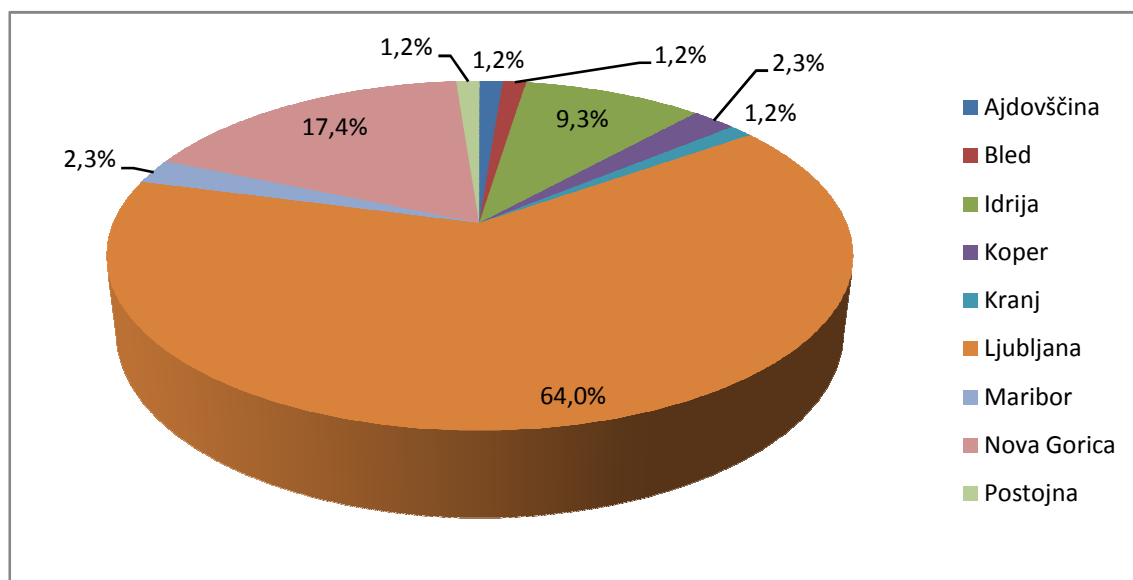
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Kranj	N	0	1	1
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Koper	N	0	3	3
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Šempeter pri Gorici	N	0	3	3
	%	0%	100,0%	100,0%
Občina Izola	N	1	0	1
	%	100,0%	0%	100,0%
Občina Logatec	N	1	1	2
	%	50,0%	50,0%	100,0%
<b>Skupaj</b>	<b>N</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
	<b>%</b>	<b>26,7%</b>	<b>73,3%</b>	<b>100,0%</b>

Vir: (Mavri, 2014)

### 1.6.5 KRAJ IZOBRAŽEVANJA ŠTIPENDISTA (PROJEKT RŠS 2013/14)

Največ študentov se izobražuje v Ljubljani in sicer skoraj 64 % (55 študentov), sledi Nova Gorica s 17,4 % (15 študentov). Najmanjši delež študentov se izobražuje v Ajdovščini, Kranju, Postojni in na Bledu.

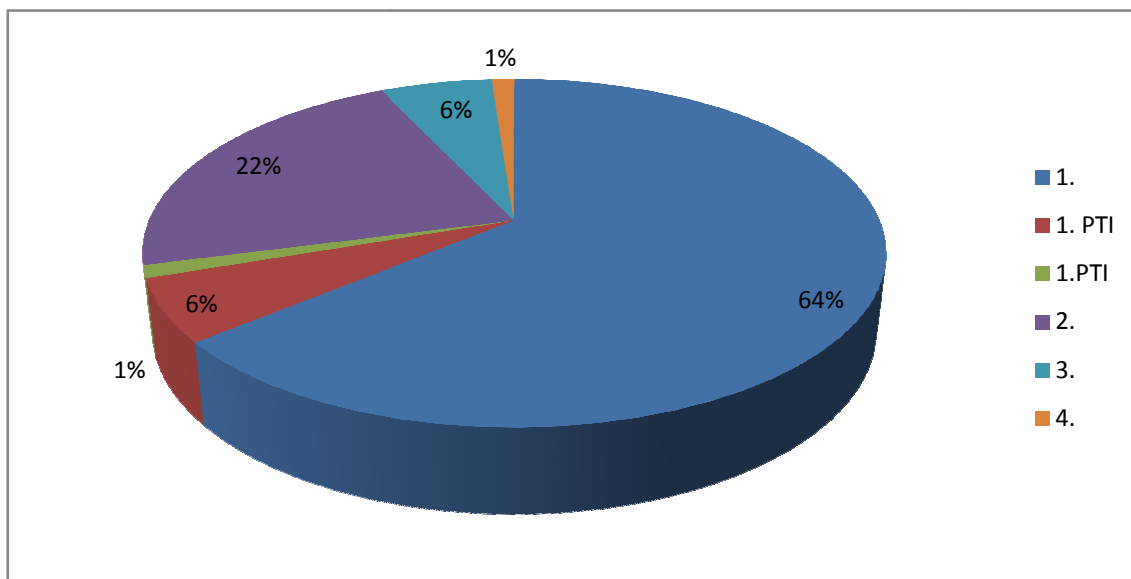
Graf 23: Kraj izobraževanja študenta (projekt RŠS 2013/14)



Vir: (Mavri, 2014)

## 1.6.6 LETNIK ŠTIPENDISTA OB VKLJUČITVI V PROJEKT RŠS 2013/14

Graf 24: Letnik štipendista ob vključitvi v projekt RŠS 2013/14



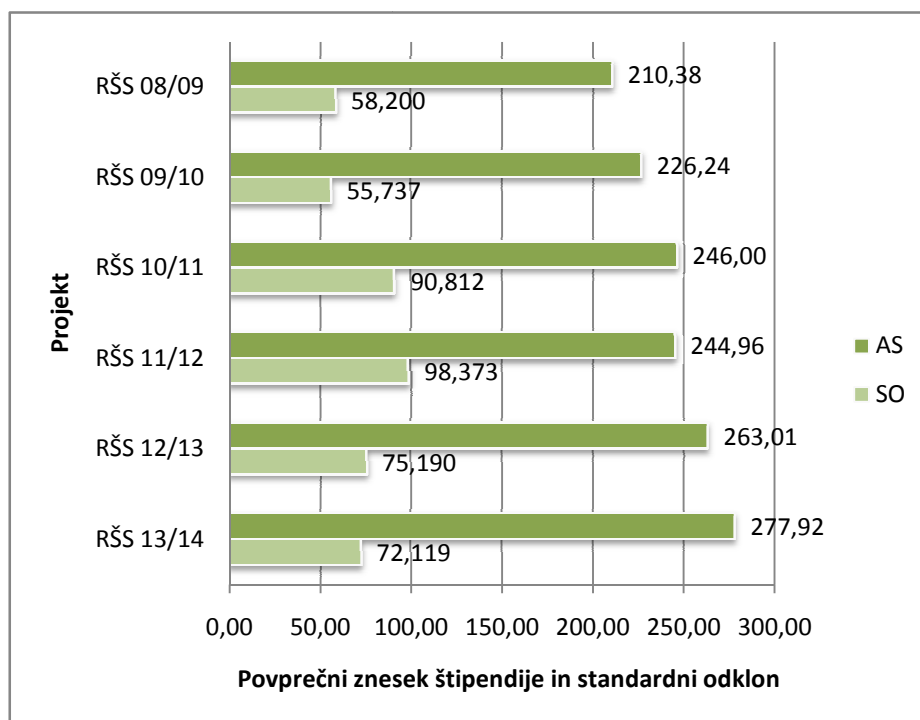
Vir: (Mavri, 2014)

V največji meri so se v projekt RŠS 2013/14 vključili v 1. letniku in sicer 64%, sledijo tisti, ki so se vključili v 2. letniku in sicer 22%. Najmanj, po 1%, pa je bilo iz 1. letnika PTI in 4. letnika.

## 2. ZBIRNI PREGLED PO PROJEKTIH RŠS OD 2008/09 DO 2013/14

### 2.1 POVPREČNA VIŠINA ŠTIPENDIJE OB VKLJUČITVI ŠTIPENDISTA V POSAMEZEN PROJEKT

Graf 25: Prikaz povprečne višine štipendije ob vključitvi štipendista v posamezen projekt



Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

**Legenda (graf 16):**

AS = aritmetična sredina

SO = standardni odklon

Najvišja povprečna višina (AS) štipendije ob vključitvi v posamezen projekt je bila v šolskem/študijskem letu 2013/14, in sicer je znašala 277,92 EUR. Višina štipendije je relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona (SO) ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 72,119).

Najnižja povprečna višina (AS) štipendije ob vključitvi v posamezen projekt je bila v šolskem/študijskem letu 2008/09, in sicer je znašala 210,38 EUR. Višina štipendije je relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona (SO) ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 58,200).

Tabela 25: Povprečna višina štipendije ob vključitvi štipendista v projekt in status štipendista

Projekt	Status	AS	SO
RŠŠ 08/09	Dijak	185,24	58,007
	Študent	239,59	43,014
RŠŠ 09/10	Dijak	185,21	15,289
	Študent	248,61	57,211
RŠŠ 10/11	Dijak	211,97	121,038
	Študent	271,25	47,741
RŠŠ 11/12	Dijak	181,86	57,613
	Študent	306,45	90,892
RŠŠ 12/13	Dijak	202,31	47,161
	Študent	317,80	48,948
RŠŠ 13/14	Dijak	212,80	70,553
	Študent	316,50	36,779

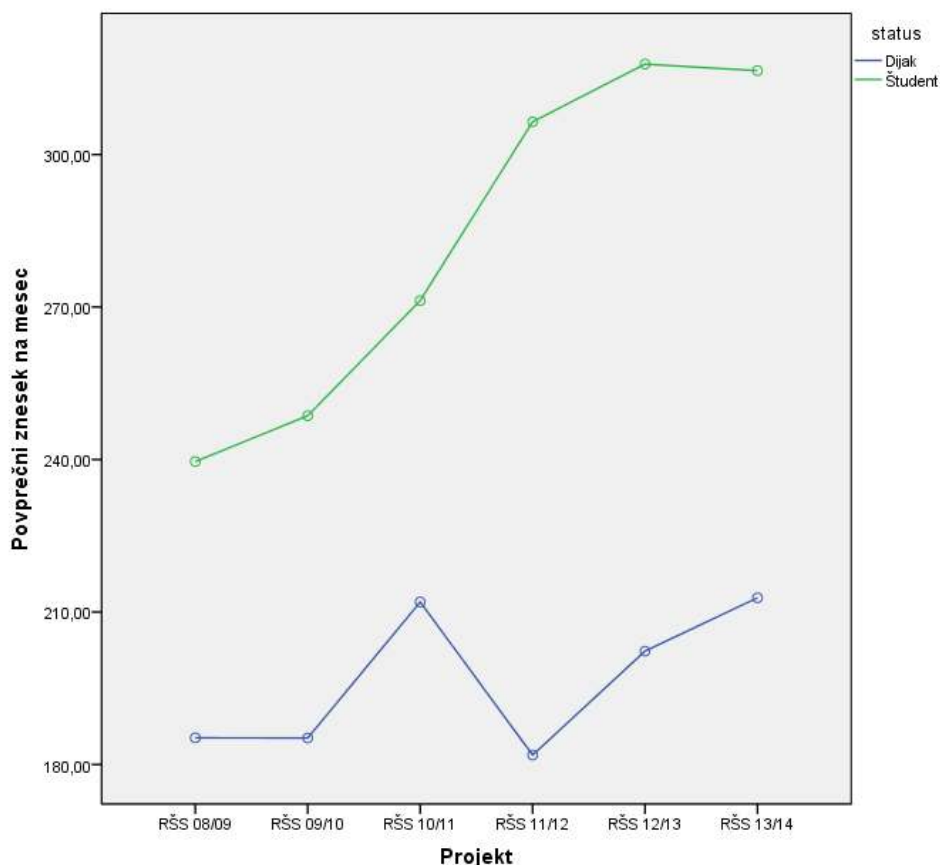
Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

**Legenda (tabela 33):**

AS = aritmetična sredina

SO = standardni odklon

**Graf 26: Prikaz povprečne višine štipendije ob vključitvi študenta v projekt in status študenta**



Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

Najvišja povprečna višina (AS) štipendije dijaka ob vključitvi v projekt je bila v šolskem/študijskem letu 2013/14, in sicer je znašala 212,80 EUR. Višina štipendije je

relativno razpršena, saj vrednost standardnega odklona (SO) presega tretjino vrednosti aritmetične sredine (SO = 70,553). Najnižja povprečna višina (AS) štipendije ob vključitvi dijaka ob vključitvi v projekt je bila v šolskem/študijskem letu 2011/12, in sicer je znašala 181,86 EUR. Višina štipendije je relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona (SO) ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 57,613).

Najvišja povprečna višina (AS) štipendije študenta ob vključitvi v projekt je bila v šolskem/študijskem letu 2012/13, in sicer je znašala 317,80 EUR. Višina štipendije je relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona (SO) ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 48,948). Najnižja povprečna višina (AS) štipendije ob vključitvi študenta v projekt je bila v šolskem/študijskem letu 2008/09, in sicer je znašala 239,59 EUR. Višina štipendije je relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona (SO) ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 43,014).

Višina štipendije se določi enkrat letno v začetku šolskega/študijskega leta v skladu z Zakonom o minimalni plači. Iz obdelave podatkov, rezultati katerih so predstavljeni v predhodnih tabelah in grafih, je razvidno, kar v praksi kaže gibanje minimalne plače po letih. Minimalna plača se vsako leto poviša, saj se usklajuje z gibanjem cen življenjskih potrebščin v Republiki Sloveniji. Največji dvig minimalne plače je bil v marcu 2010 in sicer se je s predhodnih 597,43 EUR povišala na 734,15 EUR, to je za 136,72 EUR oziroma kar za skoraj 23%. Ta očitni skok je lepo viden v grafu »*Prikaz povprečne višine štipendije ob vključitvi štipendista v projekt in status štipendista*«. Iz tega istega grafa se kaže še ena posebnost v gibanju povprečne štipendije in sicer se povprečna štipendija dijaka v projektu 2011/12 zniža glede na prejšnji projekt. Razlog za to je vstop večjega delodajalca v RŠS Goriške. Večina štipendistov - dijakov tega delodajalca je obiskovala 1. letnik, torej so bili brez dodatkov za uspeh, poleg tega pa se je delodajalec odločil za nižjo osnovno štipendijo za dijake kot jo imajo nekateri drugi delodajalci. To izbiro delodajalcu omogoča Pravilnik o izvajanju enotnih regijskih štipendijskih shem.

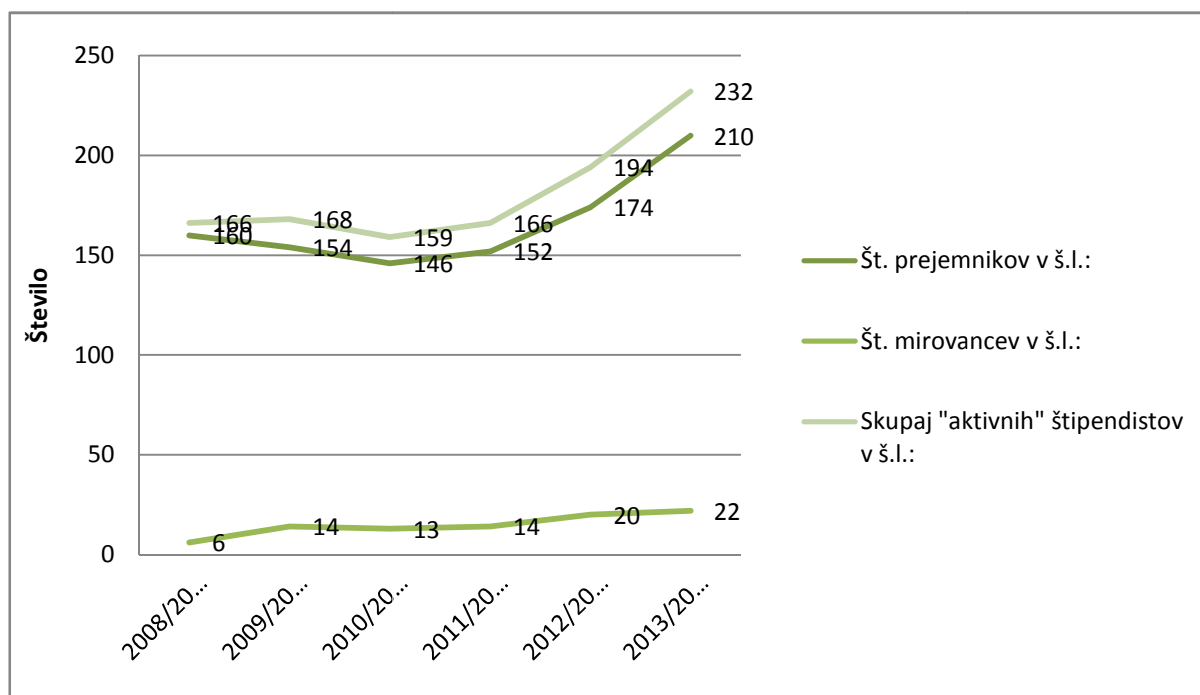
## 2.2 ŠTEVILO PREJEMNIKOV ŠTIPENDIJE IN ŠTEVILO MIROVANCEV PO POSAMEZNIH ŠOLSkih/ŠTUDIJSKIH LETIH

Tabela 26: Skupno število prejemnikov in skupno število mirovancev po šolskih/študijskih letih (vsi projekti)

ŠOLSKO/ŠTUDIJSKO LETO:	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Skupno št. prejemnikov v š.l.:	160	154	146	152	174	210
Skupno št. mirovancev v š.l.:	6	14	13	14	20	22
<b>Skupaj "aktivnih" študentov v š.l.:</b>	<b>166</b>	<b>168</b>	<b>159</b>	<b>166</b>	<b>194</b>	<b>232</b>

Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

Graf 27: Število prejemnikov, mirovancev in »aktivnih« študentov za vse projekte skupaj po šolskih/študijskih letih



Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

Največje skupno število "aktivnih" študentov je v šolskem/študijskem letu 2013/14 in sicer 210 prejemnikov, skupno število mirovancev pa 22.

Najmanjše skupno število "aktivnih" študentov paje bilo v šolskem/študijskem letu 2010/11, in sicer 159.

Iz obdelave podatkov izhaja, da je tako število prejemnikov kot mirovancev iz leta v leto praviloma večje, manjša izjema je le šolsko/študijsko leto 2010/11. Večanje števila

prejemnikov štipendije kaže na uspešnost dela na projektih RŠS Goriške. Do večjega števila mirovancev pa prihaja posledično zaradi povečevanja števila vključenih štipendistov.

## 2.3 ZAKLJUČEK ŠOLANJA/ŠTUDIJA NA DOLOČENI STOPNJI IN NADALJEVANJE IZOBRAŽEVANJA

V spodnji tabeli je prikazano število štipendistov, ki so v posameznem šolskem/študijskem letu zaključili izobraževanje in se po zaključku niso zaposlili, kot to določajo njihove pogodbe o štipendiranju, temveč so se odločili za nadaljevanje izobraževanja na višji stopnji in s tem za odlog izpolnitve pogodbenih obveznosti zaposlitve. To možnost lahko štipendist izkoristi, skladno z 39. členom Pravilnika o izvajanju enotnih regijskih štipendijskih shem, če se delodajalec s tem odlogom zaposlitve oziroma nadaljevanjem izobraževanja štipendista strinja. Ima pa v nadaljevanju dve možnosti. Štipendista lahko štipendira tudi na višji stopnji izobraževanja (podatek v prvi vrstici tabele »Nadaljevanje izobraževanja-s štipendiranjem«) ali pa mu le dopušča šolanje na višji stopnji in ga v tem času ne štipendira (podatek v drugi vrstici tabele »Nadaljevanje izobraževanja-brez štipendiranja«).

Skupno število štipendistov, ki v posameznem letu zaključijo izobraževanje, se skozi vsa leta povečuje, izjema bi lahko bilo šolsko/študijsko leto 2013/14, ki pa še ni zaključeno in se realno pričakuje, da bo do konca tega šolskega/študijskega leta izobraževanje zaključilo še vsaj 20 štipendistov. Skupaj je v vseh letih (do 31. 3. 2014) izobraževanje že zaključilo 151 štipendistov, kar je več kot 30 % od vseh vključenih v RŠS Goriške.



**Tabela 27: Število štipendistov, ki so v posameznem šolskem/študijskem letu zaključili šolanje/študij in se odločili za nadaljevanje izobraževanja na višji stopnji - s štipendiranjem ali brez štipendiranja (vsi projekti skupaj)**

ŠOLSKO/ŠTUDIJSKO LETO:	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Skupaj v vseh š.l.
Nadaljevanje izobraževanja - s štipendiranjem	0	6	9	15	20	12	62
Nadaljevanje izobraževanja - brez štipendiranja	6	14	13	14	20	22	89
Skupaj št. štipendistov, ki so se v posameznem š.l. odločili za nadaljevanje izobraževanja:	6	20	22	29	40	34	151

Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

## 2.4 ZAPOSLOTITVE

**Tabela 28: Skupno število zaposlitev (na dan 31. 3. 2014)**

Dokazilo o izpolnitvi trajanja zaposlitve	N	%
Da	35	43,8
Ne	45	56,3
<b>Skupaj vse zaposlitve</b>	<b>80</b>	<b>100,0</b>

Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

Skupno število zaposlitev na dan 31. 3. 2014 je bilo 80. Od teh jih je 35 že v celoti izpolnilo pogodbene obveznosti, kar pomeni, da so bili pri delodajalcu zaposleni vsaj toliko časa, kot so prejeli štipendijo. Ostalih 45 štipendistov, sedaj zaposlenih pri delodajalcih, ki so jih štipendirali, pa še ni izpolnilo obveznosti trajanja zaposlitve.

Število vseh zaposlitev na 495 vključenih štipendistov v šestih letih na prvi pogled ni visoko, vendar je tu potrebno poudariti in upoštevati dejstvo, da je šolanje/študij zaključilo še dodatnih 151 štipendistov, ki pa so se namesto za zaposlitev odločili za nadaljevanje izobraževanja. Torej bi ob predpostavki, da se po uspešnem zaključku izobraževanja zaposlijo vsi štipendisti, prišli do bistveno višjega števila zaposlitev in sicer 231 zaposlitev. To pomeni skoraj polovico vseh vključenih ali natančneje 47 %.

## 2.5PREKINITVE POGODB O ŠTIPENDIRANJU

Področje vračil štipendij oziroma prekinitev pogodb o štipendiranju je specifično, zaradi česar številke ne pokažejo celotne realne slike. Po vzrokih za nastanek prekinitev pogodb lahko le-te razdelimo v tri glavne sklope:

1. prekinitev zaradi neizpolnjevanja pogodbenih določil s strani štipendistov in
2. prekinitev zaradi neizpolnjevanja pogodbenih določil s strani delodajalcev ter
3. zunanji oziroma objektivni vzroki (stečaj podjetja).

V prvih dveh primerih prekinitvi pogodbe sledi tudi vračilo štipendije, v prvem primeru vračajo štipendisti, v drugem pa delodajalci. V tretjem sklopu prekinitev, katerih vzrok je stečaj delodajalca, do vračila sredstev ne pride, ker sofinanciranih zneskov štipendij v primeru stečaja podjetja-delodajalca v skladu z Zakonom o štipendiranju (ZŠtip) ni potrebno vračati. V takih primerih, na Posoškem razvojnem centru sta do sedaj bila dva, stečaj Primorja d.d. in Instalacij d.d., je skladno z navodili ministrstva (MDDSZEM) potrebno na javni sklad oziroma na ministrstvo poslati predlog za odpis terjatev zaradi stečaja, kar je Posoški razvojni center tudi storil.

V naslednjih dveh tabelah so predstavljeni vzroki za vračila štipendij po členih pogodbe o štipendiranju, ki so bili kršeni. Gre za vračila v projektih RŠS 2008/09, 2009/10, 2010/11 in 2011/12. V zadnjih dveh najnovejših projektih RŠS 2012/13 in 2013/14 pa do pričetka izdelave te analize še ni bilo evidentiranih nepravilnosti oziroma še ni prišlo do nobene prekinitev pogodbe o štipendiranju.

**Tabela 29: Prekinitev pogodb v projektih 2008/09, 2009/10, 2010/11 in 2011/12 v obdobju od 2008 do 2014 po vrsti nepravilnosti oziroma po vzroku za prekinitev**

Vzroki za prekinitev pogodb v projektih 2008/09, 2009/10, 2010/11 in 2011/12	N	%
prekinitev pogodbe o štipendiranju s strani delodajalca zaradi nezagotavljanja sredstev (3. člen)	2	2,7
zaposlitev štipendista pri drugem delodajalcu (10. člen)	2	2,7
neizpolnitev pogodbenih obveznosti zaposlitve s strani štipendista (10.člen.)	1	1,4
neizpolnitev obveznosti zaposlitve s strani štipendista, odpoved pogodbe o zaposlitvi (10. člen)	1	1,4
delodajalec se ne strinja z odlogom izobraževanja na višji stopnji (12. člen)	2	2,7
štipendist ni zaključil izobraževanja v roku (13. člen)	25	33,7
prekinitev pogodbe o štipendiranju zaradi opustitve študija (13. člen)	6	8,1

zamenjava izobraževalnega programa brez strinjanja delodajalca in štipenditorja (13. člen)	5	6,7
prejemanje dveh vrst štipendij, poleg posredne kadrovske še Zoisova oziroma državna štipendija (13. člen)	2	2,7
dvojno zaporedno mirovanje (13. člen)	1	1,4
stečaj delodajalca (14. člen)	14	18,9
neizpolnitev obveznosti zaposlitve s strani delodajalca, odpoved pogodbe o zaposlitvi (14. člen)	2	2,7
neizpolnjevanje pogodbe s strani delodajalca - štipendista po končanem izobraževanju ne zaposli (14. in 15. člen)	10	13,5
neizpolnjevanje pogodbe s strani delodajalca (štipendista po končanem izobraževanju zaposli, vendar ne v regiji) (15. člen)	1	1,4
<b>Skupaj</b>	<b>74</b>	<b>100,0</b>

Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

**Tabela 30: Prekinitev pogodb v projektih 2008/09 do 2011/12 po členu pogodbe, ki je bil kršen**

Prekinitev pogodb v projektih 2008/09, 2009/10, 2010/11 in 2011/12	N	%
3. člen – sredstva vrne delodajalec	2	2,7
10. člen – sredstva vrne štipendist	4	5,4
12. člen – sredstva vrne štipendist	2	2,7
13. člen – sredstva vrne štipendist	39	52,7
14. člen – sredstev se ne vrne (stečaj)	16	21,6
14. in 15. člen – sredstva vrne delodajalec	10	13,5
15. člen – sredstva vrne delodajalec	1	1,4
<b>Skupaj</b>	<b>74</b>	<b>100,0</b>

Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

Iz zgornjih dveh tabel lahko ugotovimo, da je največ pogodb o štipendiranju prekinjenih zaradi neizpolnjevanja pogodbenih določil s strani štipendistov (skoraj 61 %), medtem ko delodajalci vračajo v dobrih 17 % primerov prekinitvev pogodb.

V 16-ih od 74 primerov prekinitvev pa gre za stečaj delodajalca, v teh primerih se, za razliko od prejšnjih dveh, javnih sredstev ne vrača v državni proračun.

Težave pri vračilih sredstev v primerih, ko so k vračilu pozvani štipendisti so v največ primerih v tem, da gre za štipendiste, ki nadaljujejo študij in še niso zaposleni, zaradi česar je skoraj nemogoče, da bi vrnili štipendijo v enkratnem znesku. Višine dolga namreč velikokrat dosegajo nekaj tisoč EUR. V takih primerih Posoški razvojni center štipendistom na njihovo prošnjo odobri obročno vračilo. Kar nekaj pa je tudi takih primerov, ko štipendisti ne upoštevajo izdanih odločb oziroma pozivov k vračilu zaradi neizpolnjevanja pogodbe o štipendiranju. Takrat je potrebno vložiti predlog za izvršbo, večinoma to poteka preko Portala E-sodstvo. Posoški razvojni center je do sedaj v treh primerih vložil predlog za

izvršbo. V enem primeru preko odvetniške pisarne, v dveh primerih pa v elektronski obliki preko omenjenega portala. Izvršba je sicer hiter postopek, v primeru da se dolžnik ne poslužuje pravice do pritožbe oziroma ne izpodbija predlagane izvršbe. Če jo, gre celotna zadeva v obravnavo pristojnemu sodišču. Tu pa nastajajo dodatni, relativno visoki stroški za Posoški razvojni center, ki niso upravičen strošek projektov, vseh razen v projektu RŠS 2012/13, v katerem pa še ni bilo nobene prekinitve pogodbe in bodo po vsej verjetnosti ostali neizkoriščeni. Žal pa se jih ne da preusmeriti na starejše projekte, kjer se sredstva dejansko potrebuje.

Pri pozivih za vračilo javnih sredstev iz naslova štipendiranja, ki so izdani delodajalcem, tudi prihaja do težav. Nekateri delodajalci se s pozivi oziroma obveznostjo vračila ne strinjajo in je potrebno vložiti predlog za izvršbo. V enem primeru je zadeva z delodajalcem v prvi obravnavi na pristojnem sodišču. Nekaj primerov je takih, ko poskuša delodajalec krivdo za prenehanje delovnega razmerja prevaliti na štipendista.

Posoški razvojni center se v veliko primerih srečuje s situacijo, v kateri ni jasno, kdo naj bi štipendijo vračal. Tu je precejšnja pomanjkljivost tudi v samem zakonu, tako v starem Zakonu o štipendiranju (ZŠtip) kot tudi v novem ZŠtip-1, v katerem je veliko zadev odprtih in nedoločenih. Potreben bi bil pravilnik o kadrovskem štipendiranju, ki bi opredelil vse nejasnosti. RRA-ji so se tudi zavzemali, da bi javni sklad oziroma MDDSZEM oblikovalo navodila za izvajanje kadrovskih štipendij, ki bi bila v skladu z novim ZŠtip-1. Ta navodila še niso oblikovana, čeprav je novi ZŠtip v veljavi že od julija 2013, uporablja pa se od 1. januarja 2014.

Obstajajo tudi težave s samim postopkom vračanja štipendij v proračun. Ko Posoški razvojni center po prej opisanih težavah pride do sredstev oziroma doseže, da jih štipendist ali delodajalec vrne, sledi še ogromno administrativnega dela - izpolnjevanje raznih tabel, vnašanje vseh podatkov na ravni vsakega posameznega izplačila štipendije v sistem ISARR, usklajevanje poročil z javnim skladom - preden se dobi zelena luč za samo izvedbo vračila sredstev v proračun. In še, ko se ta sredstva nakaže v proračun, je potrebno na tri naslove (na javni sklad, na MDDSZEM in na Ministrstvo za finance) poslati še dokazilo o vračilu sredstev (bančni izpisek s poslovnega računa na dan nakazila).

## 2.6 FINANČNI PREGLED ODOBRENIH IN PORABLJENIH SREDSTEV KOHEZIJSKE POLITIKE

Za vseh šest analiziranih projektov RŠS Goriške je bilo odobrenih oziroma pridobljenih dobrih 2 milijona sredstev iz Evropskega socialnega sklada. Do 31. 3. 2014 pa je bilo že porabljenega slabega 1,4 milijona sredstev.

**Tabela 31: Odobrena in porabljena sredstva kohezijske politike po posameznih projektih**

Projekt	SREDSTVA KOHEZIJSKE POLITIKE (vse vrednosti so v EUR)			
	Odobrena načrtovana sredstva do konca š.l. 2014/15	Skupaj porabljena sredstva do 31.03.2014		Preostala sredstva
RŠS 2008/09	521.557,22	469.097,30	v 6-ih letih izvajanja	52.459,92
RŠS 2009/10	176.682,98	140.718,64	v 5-ih letih izvajanja	35.964,34
RŠS 2010/11	250.998,77	183.500,27	v 4-ih letih izvajanja	67.498,50
RŠS 2011/12	408.804,93	281.775,10	v 3-eh letih izvajanja	127.029,83
RŠS 2012/13	435.667,41	217.359,48	v 2-eh letih izvajanja	218.307,93
RŠS 2013/14	373.335,35	96.534,14	v prvem letu izvajanja	276.801,21
<b>Skupaj</b>	<b>2.167.046,66</b>	<b>1.388.984,93</b>		<b>778.061,73</b>

Vir: (Čopi Cvek, Kravanja, Mavri, 2014)

## 2.7 MOŽNOSTI ZA RAZVOJ KADROVSKEGA ŠTIPENDIRANJA V GORIŠKI STATISTIČNI REGIJI Z VIDIKA NOVEGA ZŠtip-1 IN AKTUALNE GOSPODARSKE SITUACIJE V REGIJI

Sofinanciranje kadrovskega štipendiranja v okviru Regijske štipendijske sheme Goriške statistične regije je namenjeno, tako kot v ostalih regijah po Sloveniji, usklajevanju ponudbe in potreb po kadrih, poleg tega pa s spodbujanjem vračanja visoko izobražene delovne sile iz izobraževalnih središč nazaj v regijo, prispeva tudi k skladnejšemu regionalnemu razvoju.

Prizadevanja nosilcev RŠS za stimuliranje okolja pri dodeljevanju kadrovskega štipendiranja znotraj regij in občin, izhajajo iz časov prejšnje finančne perspektive, kjer se je vire za sofinanciranje štipendij črpalo iz neposrednih razvojnih spodbud. Na podlagi večletnih izkušenj z izvajanjem programa je združenje agencij (RRA GIZ) poenotilo postopke in pravila delovanja, kar je RRA-jem omogočilo uspešno načrtovanje in izvajanje programa v finančni perspektivi 2007-2013 ter črpanje sredstev Evropskega socialnega sklada. Z zaključkom programskega obdobja 2007-2013 se iztekajo tudi pogodbe za sofinanciranje štipendij in delovanje RŠS, saj so sredstva (za že podpisane pogodbe) zagotovljena le do 30. 9. 2015.

RŠS so določene z Zakonom o spodbujanju skladnega regionalnega razvoja (ZSRR-2), Zakonom o štipendiranju iz leta 2007 in novim Zakonom o štipendiranju (ZŠtip-1). ZSRR-2 določa, da je izvajanje regijske sheme ena izmed razvojnih nalog države, ki jo v regiji v javnem interesu opravljajo subjekti spodbujanja razvoja na regionalni ravni (RRA). Naloge izvajanja RŠS Goriške opravlja Posoški razvojni center.

RŠS so bile ustanovljene z namenom zmanjševanja razlik med potrebami in ponudbo izobraženega kadra ter z namenom zagotavljanja ustreznega kadra za podjetja v regiji, samostojne podjetnike in druge organizacije. Namen sheme je dosežen, poleg tega pa le-ta prispeva tudi k zmanjševanju brezposelnosti v naši regiji. V Goriški regiji ima RŠS popolno podporo lokalnih skupnosti (štipendije sofinancira 9 do 11 od 13 občin v regiji) in gospodarskih organizacij za nadaljnje izvajanje, saj je instrument prepoznan kot odličen in učinkovit.

Dejstvo pa je, da se zadnje čase na nivoju države in njihovih služb (MDDSZEM in javni sklad) izvajajo aktivnosti, ki kažejo na vse večje centraliziranje štipendijske sheme, kar zmanjšuje pomen izvajanja RŠS. Temu primerno so sprejete oziroma prilagojene tudi zakonske podlage.

Potrebno pa je vedeti, da so bile sheme kadrovskih štipendij oziroma RŠS oblikovane in razvite na nivoju regij in da institucije, ki delujejo na tem nivoju, najbolj poznajo svoje okolje, torej lahko dosegajo največje učinke.

Posoški razvojni center svoje delovanje v okviru novega Zakona o štipendiranju (ZŠtip-1) oziroma od njegove uvedbe, kljub vsem oviram, spremembam in nejasnostim, ocenjuje kot uspešno in v primerjavi s preteklimi leti ne opaža večjih odstopanj.

Za novo šolsko/študijsko leto je zbral potrebe s strani 14-ih delodajalcev, ki so do začetka junija prijavili potrebe po 137-ih novih štipendistih. Podatek je sicer optimističen, vendar so trije do štirje delodajalci napovedali, da štipendij za srednješolsko izobraževanje in dodiplomski študij ne bodo prijavljali v sofinanciranje s strani ESS, ker želijo, da štipendisti nadaljujejo izobraževanje na višji stopnji in se ne strinjajo s tem, da bi se morali po vsaki dokončani stopnji izobraževanja zaposliti za eno leto, kot to določa ZŠtip-1.

Aktualna gospodarska situacija v regiji je, gledano z vidika kadrovskega štipendiranja, razmeroma optimistična. V letu 2012 sta bila v okviru RŠS Goriške dva stečaja podjetij (Primorje d.d. in Instalacije d.d.), v letu 2013 in 2014 pa ni bilo še nobenega.

## **2.8 PREGLED AKTUALNIH IN NAPOVED BODOČIH PERSPEKTIVNIH POKLICEV V REGIJI Z VIDIKA REGIONALNEGA RAZVOJNEGA PROGRAMA (v nadaljevanju: RRP)**

Na splošno je instrument RŠS v vseh regijah, tudi v Goriški, prepoznan kot zelo dober. Od leta 2008 je bilo v celotni Sloveniji podeljenih 3.480 posrednih kadrovskih štipendij od tega 495 v Goriški regiji, kar predstavlja dobrih 14 % vseh štipendij v okviru RŠS.

In kot tak bo vključen tudi v posamezne RRP za obdobje 2014-2020. V prehodnem obdobju, ki zajema leti 2014 in 2015, je Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljevanju: MDDSZEM) s programom Jamstvo za mlade za vsako leto posebej zagotovilo 2 milijona EUR sredstev za sofinanciranje kadrovskih štipendij iz naslova RŠS.

Delodajalci z območja Severne Primorske (Goriške razvojne regije) so v šestih letih izvajanja projekta v največji meri razpisovali štipendije za kadre oziroma poklice z naslednjih področij:

- strojništvo,
- elektrotehnika,

- mehatronika,
- računalništvo in informatika,
- gradbeništvo,
- gostinstvo in turizem.

Večino med njimi oziroma predvsem prva tri področja lahko uvrstimo tudi v aktualne potrebe delodajalcev, saj so delodajalci za šolsko leto 2014/15 izrazili potrebe predvsem po poklicih s področij:

- strojništva (71 od 137 ponujenih štipendij),
- elektrotehnike (23 od 137 ponujenih štipendij),
- mehatronike (13 od 137 ponujenih štipendij).

Poklici s teh treh področij skupaj predstavljajo 107 ponujenih štipendij, kar predstavlja skoraj 80 % vseh ponujenih štipendij za novo šolsko/študijsko leto 2014/15.

Potreba delodajalcev po poklicih s področja gradbeništva se je v primerjavi z obdobjem, ko se je začelo izvajanje projekta RŠS Goriške in je bilo razpisanih štipendij za področje gradbeništva v letu 2008 kar 70 od 502 štipendij oziroma 14 % vseh razpisanih štipendij, v letih 2010 do 2013 bistveno zmanjšala. Tako sta bili v letu 2013 za šolsko/študijsko leto 2013/14 razpisani le dve štipendiji za gradbeništvo in sicer obe za magistra inženirja gradbeništva (2. bolonjska stopnja), kar je odraz dogajanja v tej panogi v Sloveniji nasploh. Kljub vsemu pa številke za prihodnje leto 2014/15 lahko dvigujejo optimizem, saj eno podjetje ponovno ponuja štipendije s tega področja – eno za inženirja gradbeništva in tri za poklicno izobraževanje za gradbinca oziroma zidarja.

Glede na to, da »Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020« (v nadaljevanju: Operativni program 2014-2020) vključuje tudi sredstva za sanacijo javnih in zasebnih stavb, je upravičeno pričakovati ponovno povpraševanje po teh poklicih.

Izpostaviti velja tudi poklice s področja gostinstva in turizma, kjer je po dosedanjih izkušnjah v povprečju vsako leto razpisanih vsaj 10 štipendij, ki pa v veliki večini ostajajo nepodeljene. Tako je bilo v šolskem/študijskem letu 2008/09 za to področje razpisanih 14, podeljeni pa samo 2 štipendiji in v zadnjem šolskem/študijskem letu 2013/14 jih je bilo razpisanih 11, podeljena pa samo ena. Razloge za tako stanje najdemo predvsem v nezanimanju mladih za tovrstne poklice oziroma nasploh za srednje poklicno izobraževanje, saj je prijav štipendistov



na vsakoletne javne razpise štipendij za to področje in za poklicna izobraževanja izredno malo.

Vsa leta izvajanja projektov RŠS Goriške na Posoškem razvojnem centru ugotavljajo presežek povpraševanja mladih po štipendijah za dodiplomsko izobraževanje (predvsem po družboslovnih smereh) ter primanjkljaj povpraševanja mladih glede na ponudbo štipendij za poklicno in deloma tudi za srednješolsko izobraževanje.

Glede na usmeritve EU in posledično tudi Slovenije, ki mora v ključnih razvojnih dokumentih za obdobje 2014 – 2020 (to je v Partnerskem sporazumu med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014-2020, Operativnem programu 2014-2020 in v Strategiji pametne specializacije) osredotočiti sredstva na področja:

- raziskav, razvoja, inovativnosti,
- spodbujanja konkurenčnosti SME in
- zaposlovanja,

so perspektivni poklici v Goriški regiji še vedno predvsem naslednji:

- poklici s področja strojništva,
- poklici s področja elektrotehnike,
- poklici s področja informatike in računalništva.

Poleg teh pa, ob upoštevanju zgoraj navedenih ključnih dokumentov države za obdobje 2014-2020, ki pa še niso usklajeni z Evropsko komisijo, in tudi RRP-ja za obdobje 2014-2020 za Severno Primorsko, Goriško razvojno regijo, so perspektivni tudi (t.i. zeleni in drugi) poklici, ki se bodo razvili ob uresničevanju prednostnih naložb znotraj naslednjih ključnih tematskih ciljev (Vir: Operativni program 2014-2020, Delovna različica 24. 4. 2014, stran 36-41):

2.4.1. Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnimi stavbami in stanovanjskem sektorju

2.4.2. Spodbujanje proizvodnje in distribucije energije, ki izvira iz obnovljivih virov

2.4.3. Razvoj in uporaba pametnih distribucijskih sistemov, ki delujejo pri nizkih in srednjih napetostih

2.4.4. Spodbujanje nizkoogljicnih strategij za vse vrste območij, zlasti za mestna območja, vključno s spodbujanjem trajnostne multimodalne urbane mobilnosti in ustreznimi omilitvenimi prilagoditvenimi ukrepi

2.5.1. Podpora naložbam za prilagajanje podnebnim spremembam, vključno s pristopi, ki temeljijo na ekosistemu

2.6.3. Varstvo in obnova biotske raznovrstnosti in tal ter spodbujanje ekosistemskih storitev, vključno z omrežjem NATURA 2000 in zelenimi infrastrukturami

2.9.2. Spodbujanje razpoložljivosti cenovno dostopnih, trajnostnih in visoko kakovostnih storitev, vključno z zdravstvenimi in socialnimi storitvami splošnega pomena

2.9.4. Spodbujanje socialnega podjetništva in poklicnega vključevanja v socialna podjetja ter socialnega in solidarnega gospodarstva, da bi vsem olajšali dostop do zaposlitve.

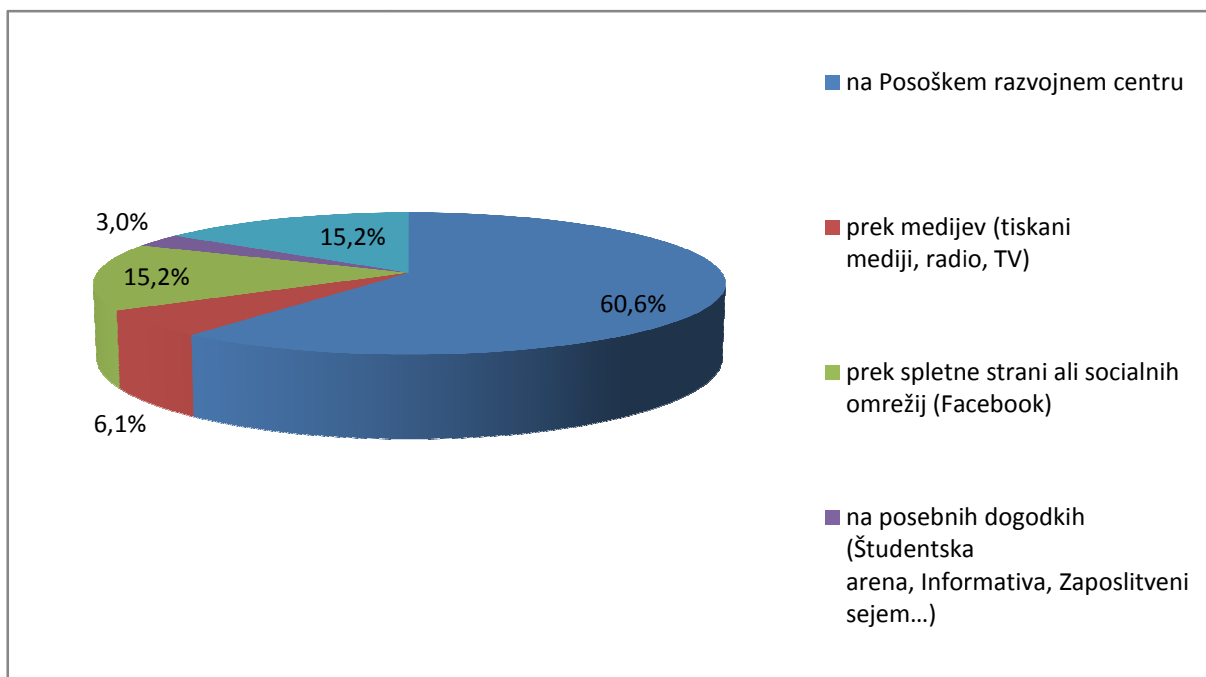
Možnosti za razvoj teh poklicev predstavljajo tudi čezmejni programi za obdobje 2014-2020 in sicer bo Goriška regija vključena v dva: čezmejni program Slovenija-Italija in čezmejni program Slovenija-Avstrija.

### 3. KVANTITAVNA RAZISKAVA (ANKETA)

#### 3.1 ANALIZA REZULTATOV RAZISKAVE O ZADOVOLJSTVU DELODAJALCEV

Anketiranje je potekalo v obdobju od 13. do 16. maja 2014. K sodelovanju je bilo povabljenih 60 delodajalcev. Na anketo je odgovorilo 33 delodajalcev.

Graf 28: Kje ste izvedeli za RŠS Goriške?



Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Daleč največ vprašanih je za RŠS Goriške izvedelo na Posoškem razvojnem centru, najmanj pa na posebnih dogodkih. Sodelovanje na teh dogodkih kot kaže ne prinaša želenih rezultatov.

Tabela29: Prednosti, zaradi katerih so se delodajalci vključili v projekt RŠS Goriške

Deskriptivne Statistike						Prednosti zaradi katerih vključenost v RŠS									
						sploh se ne strinjam		se ne strinjam		niti se strinjam, niti se ne strinjam		strinjam se		popolnoma se strinjam	
Trditve	N	Min.	Max.	AS	SO	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Finančne koristi	33	2	5	3,88	1,053	0	0,0%	5	15,2%	5	15,2%	12	36,4%	11	33,3%
Razbremenitev administrativnih del štipenditorja	33	1	5	4,12	0,927	1	3,0%	0	0,0%	6	18,2%	13	39,4%	13	39,4%
Pomoč pri iskanju ustreznega šolajočega se kadra	33	2	5	3,82	0,983	0	0,0%	3	9,1%	10	30,3%	10	30,3%	10	30,3%
Pomoč pri svetovanju in informiranju s strani štipenditorja (PRC)	33	2	5	4,03	0,918	0	0,0%	2	6,1%	7	21,2%	12	36,4%	12	36,4%

Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

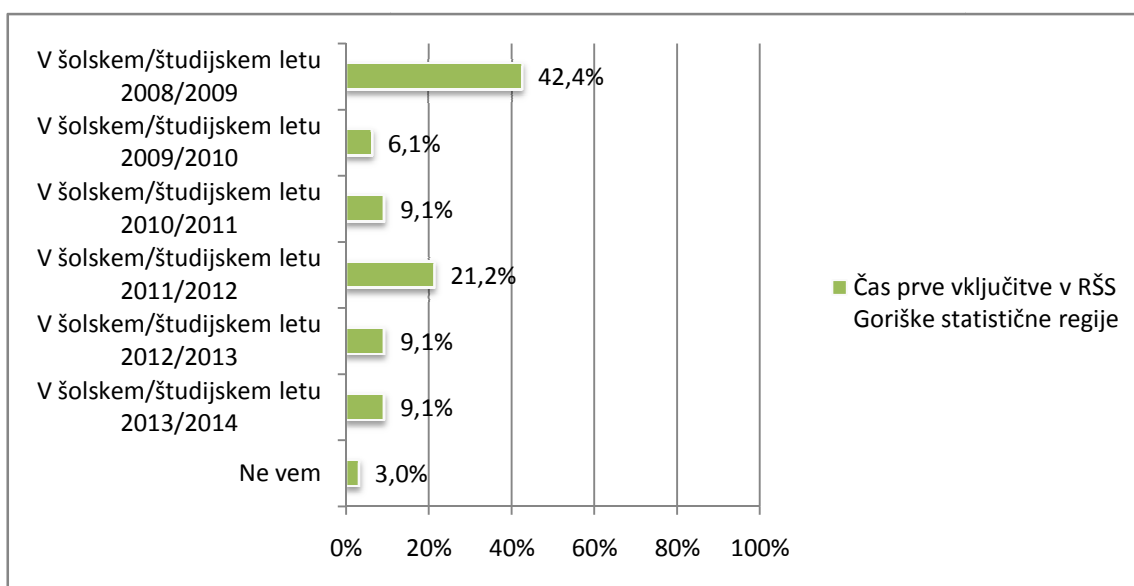
Prednosti vključenosti v projekt RŠS Goriške so delodajalci ocenjevali na lestvici od 1 do 5, pri čemer je ocena 1 pomenila, da se sploh ne strinjajo, ocena 2, da se ne strinjajo, ocena 3, niti se ne strinjajo niti se strinjajo, ocena 4, da se strinjajo in ocena 5, da se popolnoma strinjajo. Največja prednost, zaradi katere so se delodajalci vključili v RŠS Goriške, je »Razbremenitev administrativnih del štipenditorja«, ki je dobila največjo povprečno oceno 4,12. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,927). V največji meri so podali oceni 4 – strinjam se in 5 – popolnoma se strinjam. V najmanjši meri oziroma noben pa ni podal ocene 1 – sploh se ne strinjam. Ta prednost je, po navedbah Posoškega razvojnega centra, tudi v praksi največkrat prepoznana.

Prednost, ki je bila najslabše ocenjena, je »Pomoč pri iskanju ustreznega šolajočega se kadra«, je dobila najnižjo, a še vedno relativno visoko, povprečno oceno 3,82. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,983). Največkrat so podali

oceni 4 – strinjam se in 5 – popolnoma se strinjam. Nihče izmed vprašanih pa ni podal ocene 1 – sploh se ne strinjam.

Dejansko večina delodajalcev ne potrebuje veliko pomoči pri iskanju študentov, saj večji delodajalci vsako leto že poleti, pred javnim razpisom študentov, opravijo razgovore s kandidati za študentije. Ti kandidati se nato ob prijavi na razpis študentov opredelijo za določenega delodajalca, ki jih je prehodno na nek način že izbral. Manjši delodajalci pa so velikokrat družinska podjetja, ki se najraje odločajo za študentiranje že poznane kandidata.

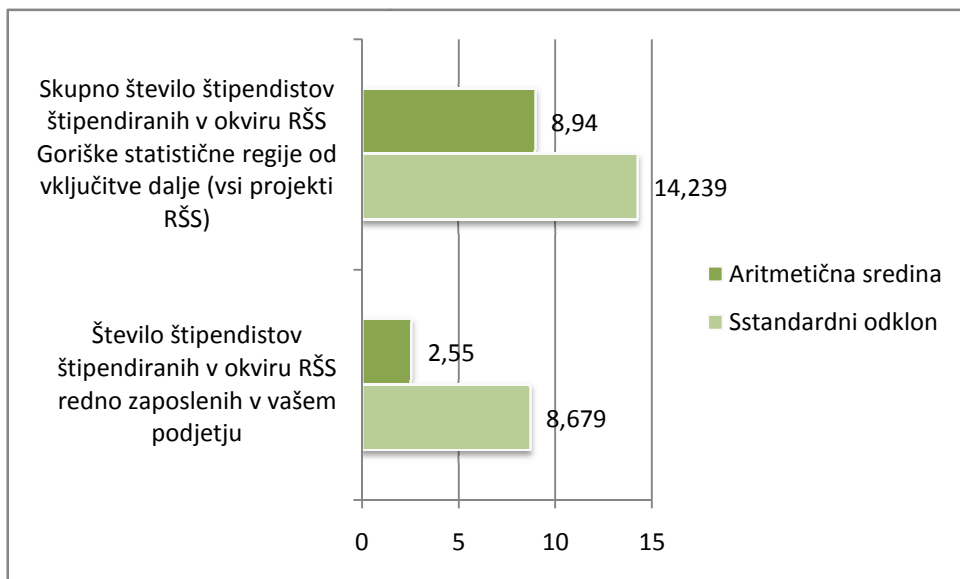
**Graf 30: Šolsko/študijsko leto prve vključitve delodajalca v projekt RŠS Goriške**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Na vprašanje, »Kdaj ste se prvič vključili v RŠS Goriške«, je največ vprašanih odgovorilo, da v šolskem/študijskem letu 2008/09, nekaj jih pa celo ni vedelo odgovora.

**Graf 31: Skupno število študentov v okviru RŠS Goriške od vključitve dalje (vsi projekti RŠS) in skupno število študentov v okviru RŠS Goriške, ki so redno zaposleni pri delodajalcu**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

V povprečju so delodajalci v okviru RŠS Goriške študentirali 8,94 študentov, zaposlili pa 2,55 študentov.

**Tabela32: Strinjanje z navedbami o vključitvi, pravih delovanja, birokraciji in sodelovanju z študentjsko shemo**

Deskriptivne Statistike						Strinjanje s trditvami									
						sploh se ne strinjam		se ne strinjam		niti se strinjam, niti se ne strinjam		strinjam se		popolnoma se strinjam	
Trditve	N	Min.	Max.	AS	SO	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Vključitev v študentjsko shemo ni zapletena	33	3	5	4,36	0,549	0	0,0%	0	0,0%	1	3,0%	19	57,6%	13	39,4%
Pravil glede delovanja študentjske sheme ni težko razumeti	33	3	5	4,30	0,637	0	0,0%	0	0,0%	3	9,1%	17	51,5%	13	39,4%
Birokracija v okviru študentjske sheme ni prezapletena	33	3	5	4,30	0,585	0	0,0%	0	0,0%	2	6,1%	19	57,6%	12	36,4%

Sodelovanje v štipendijski shemi bi priporočil/a tudi prijateljem, znancem, poslovnim partnerjem itd.	33	4	5	4,67	0,479	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	33,3%	22	66,7%
Pravila sodelovanja v štipendijski shemi niso stroga	33	2	5	4,21	0,740	0	0,0%	1	3,0%	3	9,1%	17	51,5%	12	36,4%

Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Vprašani se najbolj strinjajo s trditvijo, »Sodelovanje v štipendijski shemi bi priporočil/a tudi prijateljem, znancem, poslovnim partnerjem itd.«, ki je dobila največjo povprečno oceno 4,67. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,479).

Najmanj pa se vprašani strinjajo s trditvijo, »Pravila sodelovanja v štipendijski shemi niso stroga«, saj je dobila najnižjo, a še vedno zelo visoko, povprečno oceno 4,21. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,740).

**Tabela33: Stopnja pozitivnega prispevka štipendijske sheme pri iskanju ustreznih kadrov za delodajalca**

Deskriptivne Statistike						Stopnja pozitivnega prispevka štipendijske sheme pri iskanju ustreznih kadrov za podjetje									
						sploh ni prispevala		malo je prispevala		niti ni, niti je		je prispevala		zelo je prispevala	
Trditve	N	Min.	Max.	AS	SO	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
V kolikšni meri je štipendijska shema pozitivno prispevala pri iskanju ustreznih kadrov za vaše podjetje	33	1	5	3,76	1,032	1	3,0%	3	9,1%	7	21,2%	14	42,4%	8	24,2%

Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Anketiranci so na vprašanje »V kolikšni meri je štipendijska shema pozitivno prispevala pri iskanju ustreznih kadrov za vaše podjetje« ocenili s povprečno oceno 3,76 na 5 stopenjski lestvici. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 1,032). V največji meri, 42,4 % so podali oceno 4 – je prispevala. V najmanjši meri, 3,0 %, pa so podali oceno 1 – sploh ni prispevala.

**Tabela34: Strinjanje s stališči o izvajanju štipendijske sheme v Goriški statistični regiji**

Deskriptivne Statistike						Strinjanje s stališči o izvajanju štipendijske sheme v Goriški statistični regiji									
						sploh se ne strinjam		se ne strinjam		niti se strinjam, niti se ne strinjam		strinjam se		popolnoma se strinjam	
N	Min.	Max.	AS	SO	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Svetovalke na Posoškem razvojnem centru so mi bile vedno v pomoč, ko sem imel vprašanja v zvezi z RŠS	33	2	5	4,58	0,663	0	0,0%	1	3,0%	0	0,0%	11	33,3%	21	63,6%
Proces priprave in podpisovanja pogodb in ostale dokumentacije v okviru RŠS je bil vedno dovolj jasan	33	3	5	4,45	0,617	0	0,0%	0	0,0%	2	6,1%	14	42,4%	17	51,5%
Informacije o RŠS na spletni strani Posoškega razvojnega centra so dovolj izčrpne	33	3	5	4,45	0,564	0	0,0%	0	0,0%	1	3,0%	16	48,5%	16	48,5%

Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Na podlagi odgovorov lahko zaključimo, da so delodajalci zelo zadovoljni z izvajanjem RŠS Goriške. Za zaposlene na projektih RŠS je še posebej spodbuden podatek, da so delodajalci zelo zadovoljni z delom svetovalk Posoškega razvojnega centra.



Tabela35: Stopnja prispevka Regijske štipendijske sheme k doseganju naslednjih ciljev v regiji

Deskriptivne Statistike						Stopnja prispevanja izvajanja štipendijske sheme k doseganju naslednjih ciljev v regiji									
						sploh se ne strinjam		se ne strinjam		niti se strinjam, niti se ne strinjam		strinjam se		popolnoma se strinjam	
Trditve	N	Min.	Max.	AS	SO	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Zviševanje povprečne stopnje izobrazbe v regiji	33	2	5	4,12	0,781	0	0,0%	1	3,0%	5	15,2%	16	48,5%	11	33,3%
Usklajevanje razmerja med ponudbo in potrebami po kadrih v regiji	33	3	5	4,15	0,619	0	0,0%	0	0,0%	4	12,1%	20	60,6%	9	27,3%
Povečevanje vključenosti mladih v izobraževanje za deficitarne poklice	33	2	5	4,00	0,750	0	0,0%	1	3,0%	6	18,2%	18	54,5%	8	24,2%
Preprečevanje bega možganov iz regije	33	2	5	4,06	0,747	0	0,0%	1	3,0%	5	15,2%	18	54,5%	9	27,3%
Zaposlovanje šolanih kadrov v podjetjih iz regije	33	3	5	4,18	0,635	0	0,0%	0	0,0%	4	12,1%	19	57,6%	10	30,3%
Povečevanje zaposljivosti prebivalstva	33	3	5	3,97	0,728	0	0,0%	0	0,0%	9	27,3%	16	48,5%	8	24,2%
Odpiranje novih delovnih mest v regiji	33	3	5	3,97	0,684	0	0,0%	0	0,0%	8	24,2%	18	54,5%	7	21,2%

Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

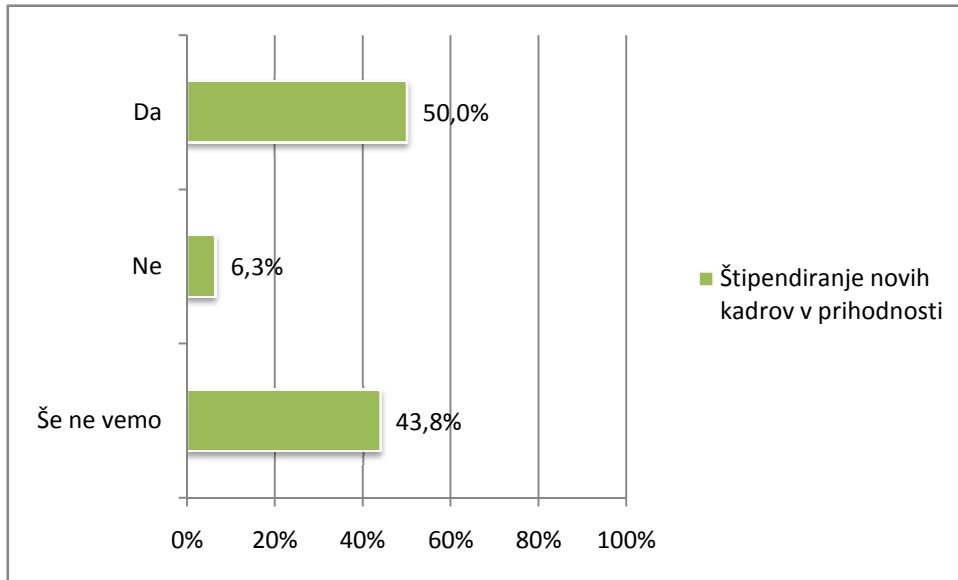
Vprašani so dali največjo oceno dejavniku, »Zaposlovanje šolanih kadrov v podjetjih iz regije«, ki je dobil najvišjo povprečno oceno 4,18 na 5 stopenjski lestvici. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,635).

Delodajalci vidijo pozitivne učinke RŠS Goriške tudi pri dejavnikih »Usklajevanje razmerja med ponudbo in potrebami po kadrih po regiji« in »Zviševanje povprečne stopnje izobrazbe v regiji«, kar je zelo spodbudno, saj sta to tudi splošna cilja RŠS Goriške.

Najnižjo povprečno oceno 3,97 na 5 stopenjski lestvici sta dobila dejavnika »Povečevanje zaposljivosti prebivalstva« in »Odpiranje novih delovnih mest v regiji«.

Iz vsega navedenega lahko zaključimo, da so vsi dejavniki dobili zelo dobre povprečne ocene.

**Graf 36: Štipendiranje novih kadrov v prihodnosti s strani delodajalcev**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Na vprašanje »Ali bo podjetje tudi v prihodnje štipendiralo nove kadre«, je največ polovica anketirancev, odgovorilo pritrdilno. Najmanj, 6,3%, pa jih je odgovorilo, da ne bodo.

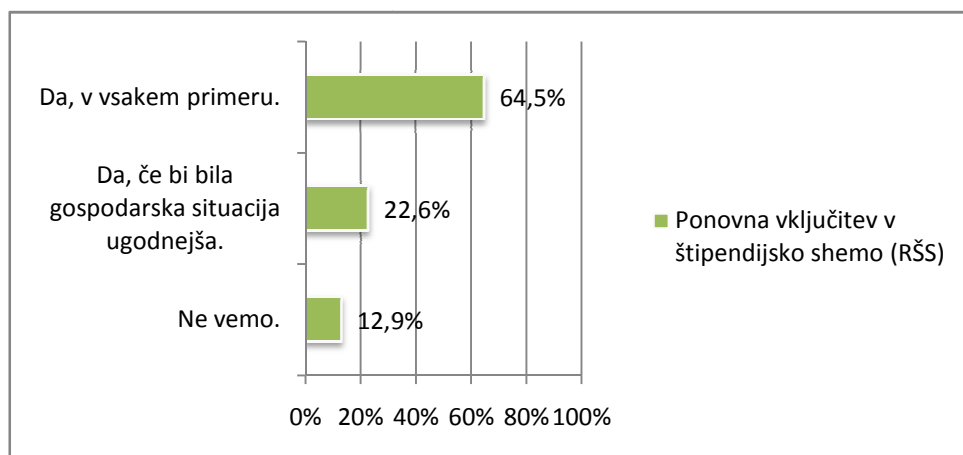
Na podvprašanje »Koliko štipendij nameravate razpisati v obdobju od 2014 do 2020«. Odgovori so bili zelo različni, in sicer od 1 do 150 štipendij.

Odgovore delodajalcev na podvprašanje »Katere poklice nameravate štipendirati v obdobju od 2014 do 2020« lahko razdelimo v dve skupini in sicer tehnične in netehnične poklice. Pri tehničnih poklicih so delodajalci navedli: poklice s področja elektrotehnike, strojništva, gradbeništvo, lesarstva, kemijskih ved in računalništva.

Pri netehničnih poklicih, pa so navedli: ekonomiste, pravnike in poklice v turizmu.

Povzamemo lahko, da bodo še naprej štipendirali po večini iste poklice kot v vseh dosedanjih projektih RŠS Goriške.

**Graf 37: Ponovna vključitev v RŠS Goriške**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Delodajalci se tudi v prihodnosti nameravajo vključiti v RŠS Goriške, kar je še dodaten pokazatelj, da so enotne regijske študentske sheme dober instrument na nivoju regije.

**Tabela38: Kako ocenjujete uvedbo obvezne eno letne zaposlitve študenta po zaključku šolanja/študija na posamezni stopnji izobraževanja (določilo novega ZŠtip-1)**

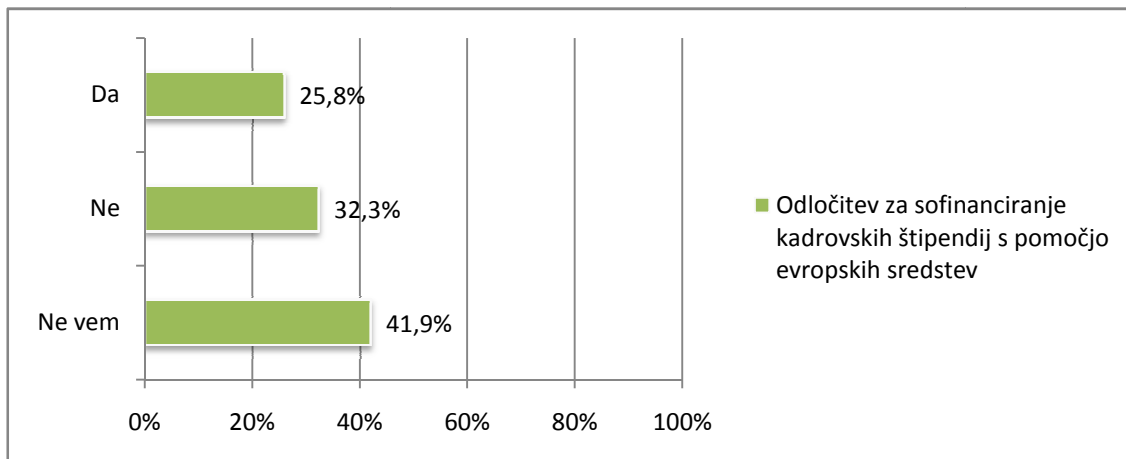
Deskriptivne Statistike	Ocena uvedbe obvezne eno letne zaposlitve študenta po zaključku šolanja/študija na posamezni stopnji izobraževanja															
							sploh se ne strinjam		se ne strinjam		niti se strinjam, niti se ne strinjam		strinjam se		popolnoma se strinjam	
	N	Min.	Max.	AS	SO	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Predstavlja prednost za delodajalca	26	1	5	3,31	1,087	2	7,7%	3	11,5%	9	34,6%	9	34,6%	3	11,5%	
Predstavlja prednost za študenta	27	1	5	3,93	0,997	1	3,7%	1	3,7%	5	18,5%	12	44,4%	8	29,6%	
Predstavlja prednost za oba	26	1	5	3,58	0,902	1	3,8%	0	0,0%	12	46,2%	9	34,6%	4	15,4%	
Predstavlja oviro za delodajalca	26	1	5	3,19	1,201	2	7,7%	6	23,1%	7	26,9%	7	26,9%	4	15,4%	
Predstavlja oviro za študenta	26	1	5	2,73	1,218	4	15,4%	8	30,8%	8	30,8%	3	11,5%	3	11,5%	
O tem še nismo razmišljali	27	1	5	2,67	1,301	7	25,9%	5	18,5%	7	25,9%	6	22,2%	2	7,4%	

Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Vprašani so dali največjo oceno trditvi, »Predstavlja prednost za štipendista«, ki je dobila največjo povprečno oceno 3,93 na 5 stopenjski lestvici. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,997).

Dejavnik, »O tem še nismo razmišljali«, je dobil najnižjo povprečno oceno 2,67 na 5 stopenjski lestvici. To lahko kaže na relativno nepoznavanje novega Zakona o štipendiranju.

**Graf 39: Odločitev in kandidiranje za sofinanciranje kadrovskih štipendij s pomočjo evropskih sredstev v primeru, da bi kot delodajalec prevzeli vso administrativno delo, ki ga sedaj za podjetje opravlja Posoški razvojni center (prijava na razpis, podpis pogodb, izračun višin štipendij, zbiranje dokazil, mesečno poročanje javnemu skladu,...)**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Na vprašanje, »Če bi se še odločili in kandidirati za sofinanciranje kadrovskih štipendij s pomočjo evropskih sredstev v primeru, da bi kot delodajalec prevzeli vso administrativno delo, ki ga namesto vas do zdaj opravlja Posoški razvojni center«, jih v največji meri 41,9% ne pozna odgovora. Iz tega lahko sklepamo, da marsikateri delodajalec ne pozna oziroma se ne zaveda, koliko administrativnega dela je potrebno za posamezno štipendijo. Tretjina delodajalcev ne bi več podeljevala sofinanciranih kadrovskih štipendij, le četrtnina pa bi ponovno kandidirala za evropska sredstva za štipendije.

V povprečju so na dan 31.3.2014 imeli zaposlenih 124,32 zaposlenih. Pri čemer je največja organizacija, sodelujoča v raziskavi, imela 1.536 zaposlenih, najmanjša pa nobenega zaposlenega.

Skupno je v anketiranju sodelovalo 33 delodajalcev, na vprašanje o navedbi panoge, v kateri poslujejo, je odgovorilo 23 podjetij.

**Tabela 32: Panoge delodajalcev sodelujočih v raziskavi**

Panoge	N	%
<b>C</b> PREDELOVALNE DEJAVNOSTI	12	52,2
<b>D</b> OSKRBA Z ELEKTRIČNO ENERGIJO, PLINOM IN PARO	1	4,3
<b>F</b> GRADBENIŠTVO	3	13,0
<b>G</b> TRGOVINA; VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA MOTORNIH VOZIL	1	4,3
<b>I</b> GOSTINSTVO	2	8,7
<b>J</b> INFORMACIJSKE IN KOMUNIKACIJSKE DEJAVNOSTI	1	4,3
<b>M</b> STROKOVNE, ZNANSTVENE IN TEHNIČNE DEJAVNOSTI	2	8,7
<b>O</b> DEJAVNOST JAVNE UPRAVE IN OBRAMBE; DEJAVNOST OBVEZNE SOCIALNE VARNOSTI	1	4,3
<b>Skupaj</b>	<b>23</b>	<b>100,0</b>

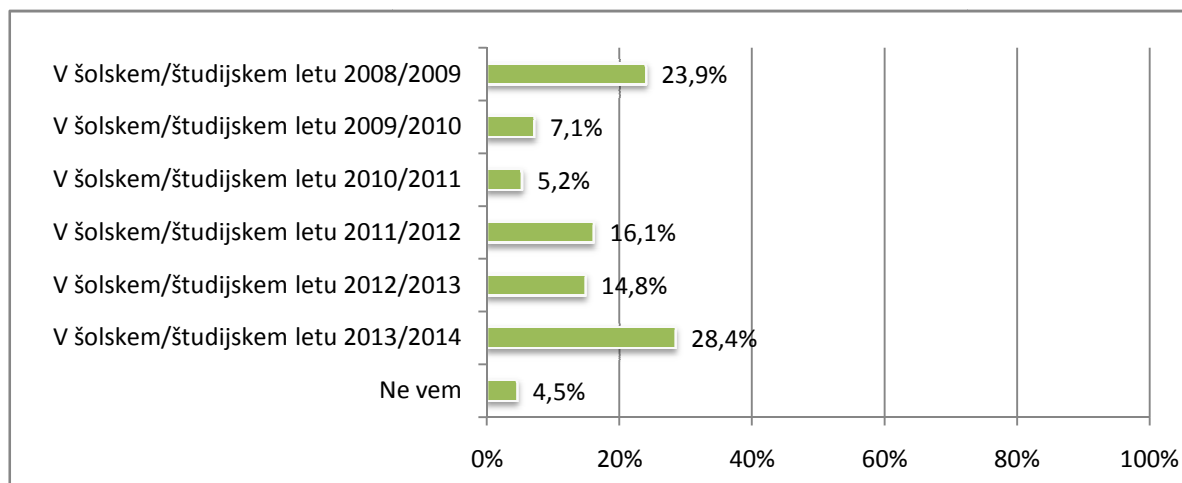
Vir: (Anketa o zadovoljstvu delodajalcev, PRC, maj 2014)

Iz raziskave izhaja, da je največ podjetij (52,2 %) poslovalo v predelovalnih dejavnostih, sledila so podjetja, ki poslujejo na področju gradbeništva (13,0 %).

### 3.2 ANALIZA REZULTATOV RAZISKAVE O ZADOVOLJSTVU ŠTIPENDISTOV

Anketiranje je potekalo v obdobju od 2. do 6. junija 2014. K sodelovanju je bilo povabljenih 495 študentov. Na anketo je v celoti odgovorilo 141 študentov, kar je skoraj tretjina vseh vključenih študentov.

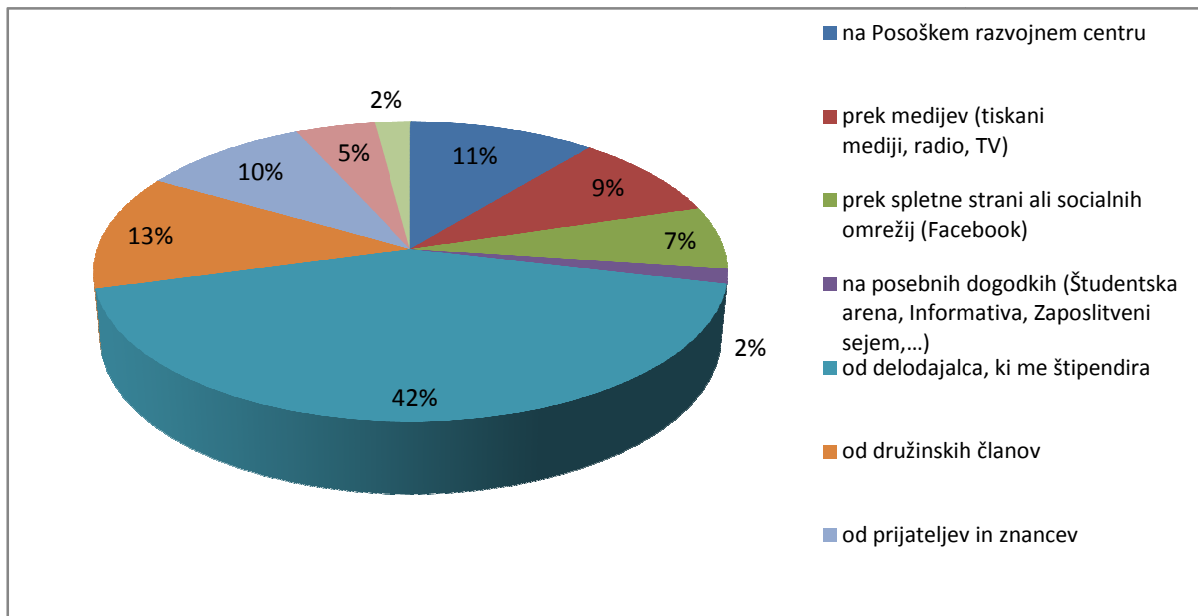
**Graf 40: Čas prve vključitve v RŠS Goriške**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu študentov, PRC, junij 2014)

Iz grafa vidimo, da so na anketo odgovarjali študenti iz vseh šestih projektov RŠS Goriške.

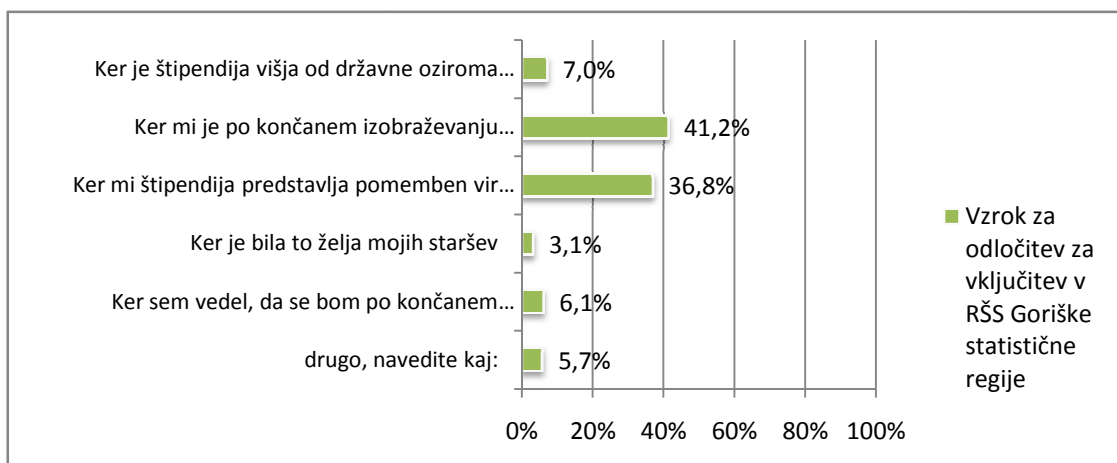
**Graf 41: Kje ste izvedeli za RŠS Goriške?**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu študentov, PRC, junij 2014)

Največ vprašanih (43,1 %) je izvedelo za RŠS Goriške s strani delodajalcev, ki jih tudi štipendira. Najmanj vprašanih (1,6 %) pa je novico o RŠS Goriške izvedelo na posebnih promocijskih dogodkih.

**Graf 42: Vzrok za odločitev za vključitev v RŠS Goriške**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu študentov, PRC, junij 2014)

Pri tem vprašanju je bilo možnih več odgovorov. V največji meri so študenti, 41,2 %, kot vzrok navedli, da jim je po končanem izobraževanju zagotovljena zaposlitev. V najmanjši meri, 3,1 %, pa so kot vzrok navedli, da je bilo to želja njihovih staršev.

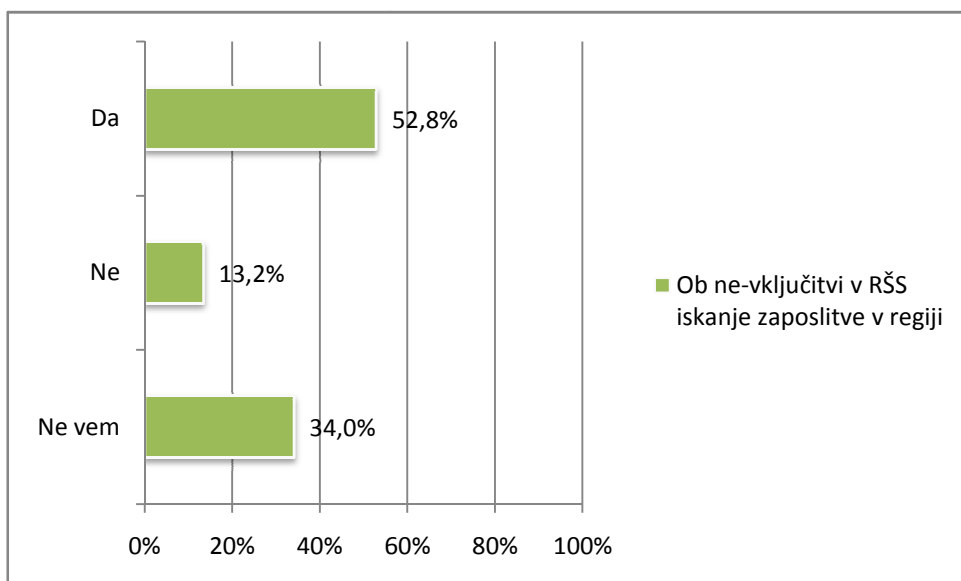
Tabela 43: Mnenje o vidikih študentske sheme

Deskriptivne statistike						Mnenje o vidikih študentske sheme na lestvici od 1 do 5									
						sploh se ne strinjam		se ne strinjam		niti se strinjam, niti se ne strinjam		strinjam se		popolnoma se strinjam	
Trditve	N	Min.	Max.	AS	SO	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Vključitev v študentsko shemo pozitivno prispeva k uspehu mojega študija	144	1	5	3,74	1,049	6	4,2%	10	6,9%	36	25,0%	55	38,2%	37	25,7%
Sodelovanje v študentski shemi bi priporočil/a tudi prijateljem in znancem	144	1	5	4,08	0,983	4	2,8%	4	2,8%	28	19,4%	49	34,0%	59	41,0%
Birokracija v okviru študentske sheme ni zapletena	144	1	5	3,73	0,955	4	2,8%	11	7,6%	33	22,9%	68	47,2%	28	19,4%
Pravil glede delovanja študentske sheme ni težko razumeti	144	1	5	3,96	0,783	1	,7%	6	4,2%	23	16,0%	82	56,9%	32	22,2%
Študentske v okviru regijske študentske sheme so visoke	144	1	5	3,69	0,911	1	,7%	15	10,4%	37	25,7%	65	45,1%	26	18,1%
Vključitev v študentsko shemo ni zapletena	144	2	5	3,98	0,743	0	0,0%	6	4,2%	23	16,0%	83	57,6%	32	22,2%
Pravila sodelovanja v študentski shemi niso prestroga	144	1	5	3,86	0,898	3	2,1%	8	5,6%	27	18,8%	74	51,4%	32	22,2%

Vir: (Anketa o zadovoljstvu študentov, PRC, junij 2014)

Pri mnenju o vidikih študentske sheme, »Sodelovanje v študentski shemi bi priporočil/a tudi prijateljem in znancem«, dobilo največjo povprečno oceno 4,08 na 5 stopenjski lestvici. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,983). Mnenje, »Študentske v okviru regijske študentske sheme so visoke«, je dobilo najnižjo povprečno oceno 3,69na 5 stopenjski lestvici. Tudi tu vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,911).

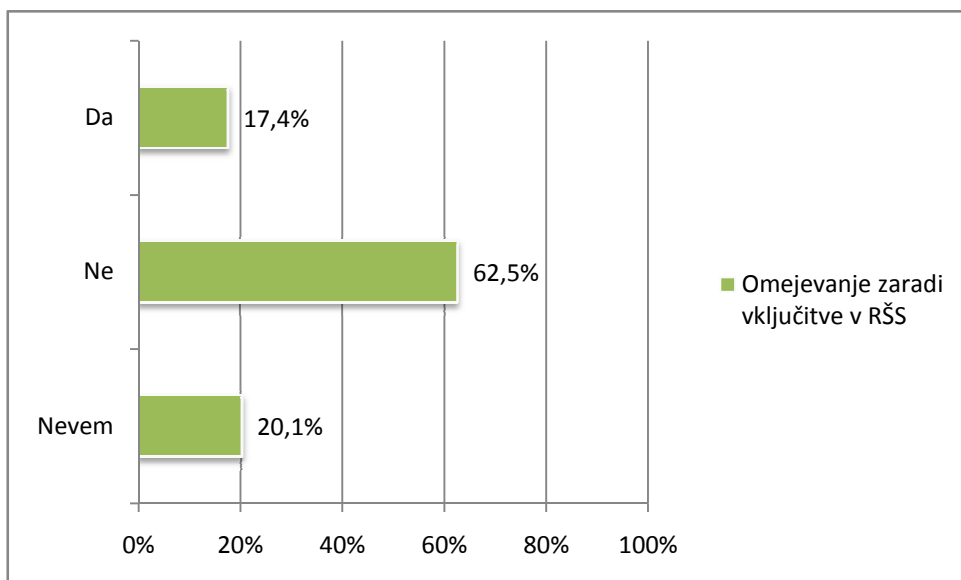
**Graf 44: Iskanje zaposlitve v regiji v primeru ne-vključitve v RŠS Goriške**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu študentov, PRC, junij 2014)

Na vprašanje, »Če se ne bi vključili v RŠS Goriške, ali bi po končanem študiju zaposlitev iskali v regiji«, so v največji meri, 52,8% odgovorili pritrdilno, najmanj jih je odgovorilo negativno, kar dobra tretjina pa ne ve oziroma se ni opredelila.

**Graf 45: Omejevanje zaradi vključitve v RŠS Goriške**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu študentov, PRC, junij 2014)

V največji meri, 62,5 %, študentov vključitev v RŠS kakorkoli ne omejuje. V najmanjši meri, 17,4 % jih omejuje. Tiste, ki so odgovorili, da jih omejuje, smo prosili naj navedejo, na kakšen način.



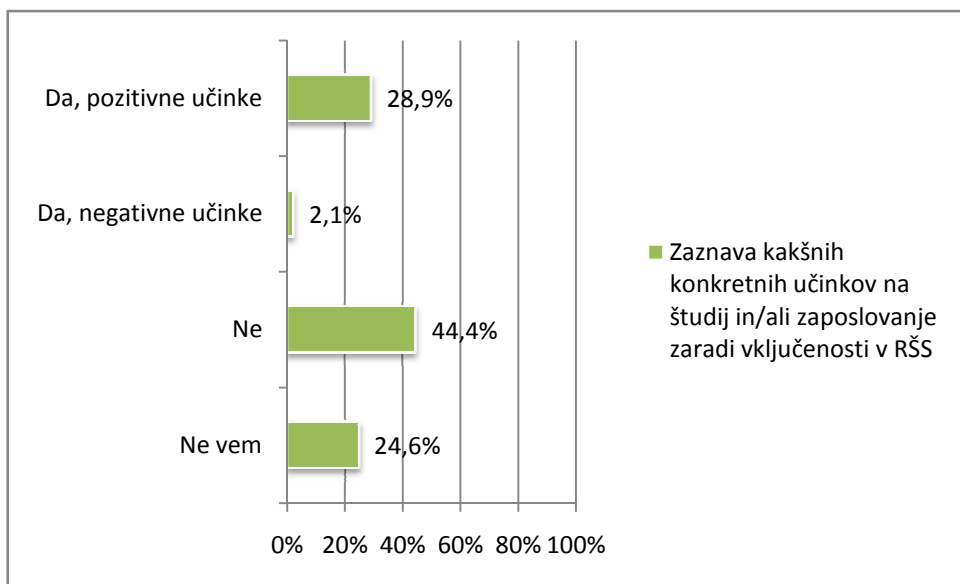
Slika 1: Oblak besed odgovorov, glede tega kaj študente pri vključitvi v RŠS najbolj omejuje



Vir: (Anketa o zadovoljstvu študentov, PRC, junij 2014)

Iz raziskave izhaja, da študente v največji meri omejuje dejstvo, da se morejo zaposliti v regiji in pri delodajalcu, ki jih študentira, ter da so zaradi tega pri svojih odločitvenih možnostih glede izbire zaposlitve zelo omejeni.

Graf 46: Zaznava kakšnih konkretnih učinkov na študij in/ali zaposlovanje zaradi vključenosti v RŠS Goriške



Vir: (Anketa o zadovoljstvu študentov, PRC, junij 2014)

Na vprašanje »Ali so študenti zaradi vključenosti v RŠS Goriške zaznali kakšne konkretne učinke na njihov študij in/ali zaposlovanje«, jih je dobrih 44% odgovorilo, da niso zaznali. Tiste, ki so odgovorili, »Da so zaznali pozitivne učinke«, smo s podvprašanji prosili, naj navedejo katere. Pozitivni učinki, ki jih zaznavajo so:

- Aplikativna uporaba znanj, pridobljenih med študijem; motivacija; stik z realnim delovnim okoljem.
- Boljša motiviranost za učenje.
- Boljša motivacija uspeha.
- Brez štipendije bi bil moj študij bistveno otežen, če ne celo nemogoč.
- Brezskrbnost glede mesečnih dohodkov, omogočanje opravljanja študentskega dela pri podjetju.
- Delovna vnema za učenje.
- Dodatna motivacija pri študiju.
- Dodatna motivacija pri študiju. Zagotovilo, da trud ne bo zaman.
- Dvig motivacije.
- Finančna podpora.
- Končna zaposlitev takoj po koncu študija.
- Lažje iskanje dela v času poletnih počitnic.
- Motivacija.
- Možnost opravljanja prakse.
- Možnost zaposlitve.
- Ni obremenjevanja glede finančne plati študija, posledično se zaradi tega lahko osredotočim na učenje, kar omogoča, da so izpiti opravljeni redno.
- Prej bom končal in se prej zaposlil.
- Pri učenju pomaga misel, da te na koncu študijske poti čaka zagotovljena služba.
- Prisili me k študiju, saj moram sicer štipendijo vrniti.
- Rednejše delo za fakulteto, ker mi ni bilo potrebno več iskati dodatnega zasluga.
- Resnost do študija.
- Samostojna izbira delovnega mesta v podjetju!
- Več sem se učil.
- Več truda in zanimanja za pridobljeno znanje v šoli.
- Večja motivacija.
- Večja motiviranost.
- Večje zadovoljstvo pri učenju in vključevanju v podjetje, ki me štipendira.
- Večji trud v šoli in takojšnja zaposlitev.
- Veš, da je potrebno dokončati fax.
- Višina štipendije je odvisna od učnega uspeha -> motivacija, "zagotovljena" prva zaposlitev.
- Višja motivacija pri študiju, lažje finančno prebijanje tekom študija.
- Zagotovljeno delo v podjetju.
- Zaposlitev po končanem študiju.
- Zaposlitev, večja odgovornost za dokončanje študija.
- Zaradi vira dohodkov si lahko priskrbim vso plačljivo literaturo, ki jo potrebujem za študij.

Le 2,1 % vprašanih je zaznalo *negativne učinke* in sicer vrnitev štipendije.

**Tabela 47: Strinjanje s stališči o izvajanju štipendijske sheme v Goriški statistični regiji**

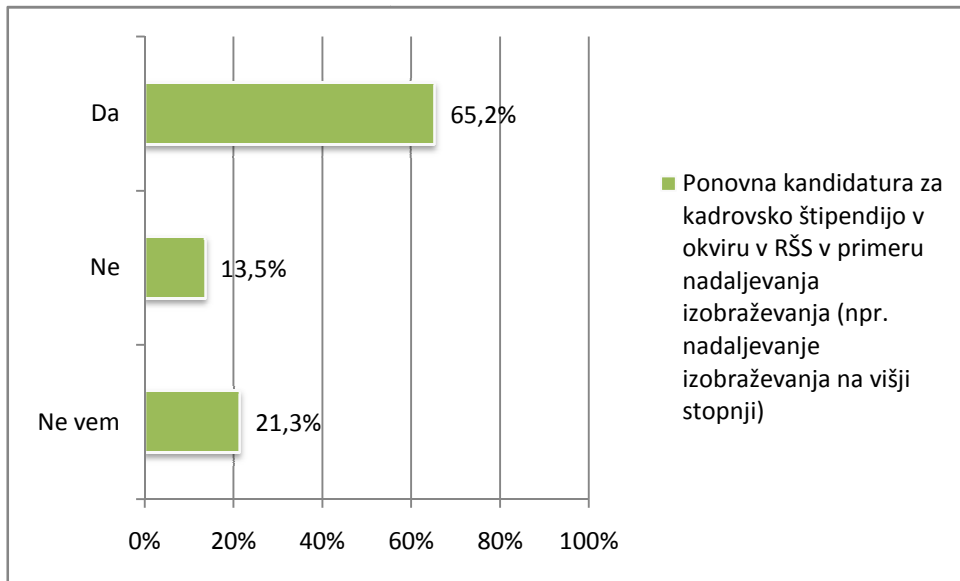
Deskriptivne statistike						Mnenje o vidikih štipendijske sheme, o izvajanju RŠS v Goriški statistični regiji na lestvici od 1 do 5									
						sploh se ne strinjam		se ne strinjam		niti se strinjam, niti se ne strinjam		strinjam se		popolnoma se strinjam	
Trditve	N	Min.	Max.	AS	SO	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Svetovalke na Posoškem razvojnem centru so mi bile vedno v pomoč, ko sem imel vprašanja v zvezi z RŠS	141	1	5	4,35	0,746	1	,7%	1	,7%	14	9,9%	57	40,4%	68	48,2%
Proces priprave in podpisovanja pogodb in ostale dokumentacije v okviru RŠS je bil vedno dovolj jasan	141	2	5	4,28	0,710	0	0,0%	2	1,4%	15	10,6%	65	46,1%	59	41,8%
Informacije o RŠS na spletni strani Posoškega razvojnega centra so dovolj izčrpne	141	1	5	3,99	0,802	1	,7%	3	2,1%	31	22,0%	68	48,2%	38	27,0%

Vir: (Anketa o zadovoljstvu štipendistov, PRC, junij 2014)

Stališče »Svetovalke na Posoškem razvojnem centru so mi bile vedno v pomoč, ko sem imel vprašanja v zvezi z RŠS«, je dobilo največjo povprečno oceno 4,35. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,746). V največji meri, 48,2% so podali oceno 5 – popolnoma se strinjam. V najmanjši meri po 0,7 % pa so podali oceni 1 – sploh se ne strinjam in 2 – se ne strinjam.

Stališče »Informacije o RŠS na spletni strani Posoškega razvojnega centra so dovolj izčrpne«, je dobilo najnižjo povprečno oceno 3,99. Mnenja anketirancev glede strinjanja s to trditvijo so relativno enotna, saj vrednost standardnega odklona ne presega tretjine vrednosti aritmetične sredine (SO = 0,802). V največji meri, 48,2% so podali oceno 4 – strinjam se. V najmanjši 0,7% pa so podali oceno 1 – sploh se ne strinjam.

**Graf 48: Ponovnavključitev v RŠS Goriške v primeru nadaljevanja izobraževanja**



Vir: (Anketa o zadovoljstvu štipendistov, PRC, junij 2014)

Štipendisti bi v največji meri, 65,2 %, ponovno kandidirali za kadrovske štipendije v okviru v RŠS v primeru nadaljevanja izobraževanja (npr. nadaljevanje izobraževanja na višji stopnji). V najmanjši meri, 13,5 %, pa se ne bi odločili za ponovno kandidaturo.

V anketi je sodelovalo 15 % žensk in 85 % moških. Podobno razmerje je tudi pri vključenih v projekte RŠS Goriške.

Več kot polovica vprašanih je štipendijo prejela v času študija in dobra tretjina kot dijaki. Za srednješolsko izobraževanje in hkrati tudi za študij na fakulteti je štipendijo prejelo 12,9 % vprašanih. Kar pomeni, da so bili ti vprašani vključeni v dva projekta RŠS Goriške, najprej kot dijak in nato kot študent.



Sledilo je zadnje vprašanje, ki je bilo odprtega tipa. V okviru tega vprašanja, so imeli študenti možnost, da so lahko kaj *dodali, poudarili ali izpostavili*.

Vprašani študenti so podali sledeče pripombe in poudarke:

- Dobrodošla in koristna bi bila izobraževanja na temo dela v skupini.
- Imam super izkušnje s PRC.
- Izredno zadovoljen sem z obveščeno glede vseh obveznosti, kot tudi z delom zaposlenih na RŠS. Edino, kar me je motilo, je izredno dolg pretečeni čas na začetku preden se podpiše pogodba o študentiranju, ker se imel zaključen že celoten prvi semester, ko sem jo šele začel prejemati.
- Kar tako naprej!
- Lepo bi bilo, če študentije v primeru nedokončanega študija ne bi bilo potrebno vrniti.
- Ne in ne vem, ter hvala za pomoč.
- Osebno sem študij zaključil v času, ki sem ga imel na voljo, v primeru, da se to ne bi zgodilo, ne vem, kje bi v tistem trenutku dobil denar, da bi odplačal vso vrednost same študentije, katero sem prejemal z vaše strani!!
- Pred uvedbo razvojne sheme je študent celoten znesek študentije prispeval sam, in zato za čas prejetanja študentije vezal študentista. Do tukaj vse OK. Sedaj, ko je študent del študentijske sheme, pa polovico sredstev prispeva PRC, polovico študent, vendar se vedno veže študentista za celoten čas prejetanja študentije (čeprav sam nameni le polovico sredstev!!).
- Študentija in spodbujanje kadrov, ki so potrebni za določeno regijo je res super stvar. Poskušajte večjo vlogo odigrati že pri usmerjanju otrok ob koncu osnovne šole, ter jih usmeriti v kadre, ki so potrebni v regiji in ne v razne FDV-jevske smeri, ki ne peljejo nikamor.
- Vključenost v RŠS bi mi verjetno pustila drugačen okus, če bi lahko ob končanem študiju in zaposlitvi pri predvidenem delodajalcu prenehal z vračanjem študentije, kar bi tudi bilo logično, saj je bil sam smisel študentiranja izpolnjen.

## 4. ZAKLJUČEK

RŠS Goriške je pomemben in prepoznaven instrument na regionalnem nivoju, ki ga podpirajo in se vanj vključujejo tako večji kot manjši delodajalci ter večina lokalnih skupnosti v regiji.

V šestih letih izvajanja, ki so zajeta v tej analizi, je Posoški razvojni center kot štipenditor sodeloval z več kot 60 različnimi delodajalci in 11 od 13 občin Goriške statistične regije. Štipendije so bile podeljene 495 mladim, dijakom in študentom, predvsem s področja strojništva, elektrotehnike in mehatronike. Čeprav vsako leto ostane precej velik del nepodeljenih štipendij, je RŠS Goriške v primerjavi s slovenskim povprečjem vsako leto na prvem ali drugem mestu po številu podeljenih kadrovskih štipendij.

Obstajata dva glavna razloga za nepodeljene štipendije. Prvi razlog je ta, da za nekatere poklice med mladimi ni zanimanja, predvsem za poklicno izobraževanje, kot naprimer: za mizarja, avtoličarja, tesarja, elektrikarja, orodjarja, zidarja in podobne. Skoraj pri vsakem razpisu štipendij se največja razlika med ponujenimi in podeljenimi štipendijami kaže pri poklicih s področja gostinstva in turizma.

Drugi razlog je v tem, da večji delodajalci razpisujejo veliko število štipendij, izberejo pa večinoma le tiste kandidate z najboljšim šolskim oziroma študijskim uspehom in tiste, ki prihajajo iz njihovega kraja ali bližnje okolice.

Na uspešnost dela na projektih RŠS Goriške kaže tudi vsako leto večje število prejemnikov štipendije in konstantno zaposlovanje kadrovskih štipendistov pri delodajalcih. Skupno število zaposlitev na dan 31. 3. 2014 je bilo 80. Število vseh zaposlitev glede na 495 vključenih štipendistov v šestih letih na prvi pogled ni visoko, vendar je tu potrebno poudariti in upoštevati dejstvo, da je šolanje oziroma študij zaključilo še dodatnih 151 štipendistov, ki pa so se namesto za zaposlitev odločili za nadaljevanje izobraževanja, seveda s predhodnim strinjanjem svojega delodajalca. Torej bi ob predpostavki, da se po uspešnem zaključku izobraževanja zaposlijo vsi štipendisti, prišli do bistveno višjega števila zaposlitev in sicer 231 zaposlitev. To pomeni skoraj polovico vseh vključenih ali natančneje 47 %.

Za vseh šest analiziranih projektov RŠS Goriške je bilo odobrenih oziroma pridobljenih dobrih 2 milijona sredstev iz Evropskega socialnega sklada. Do 31. 3. 2014 pa je bilo že porabljenega slabega 1,4 milijona sredstev.

Pozitivne učinke in naklonjenost regijski štipendijski shemi so potrdili tudi delodajalci in štipendisti, ki so sodelovali v anketi o zadovoljstvu z izvajanjem RŠS v Goriški statistični regiji.



Delodajalci so zelo zadovoljni z delom Posoškega razvojnega centra, s svetovanjem in opravljenim administrativnim delom svetovalk. Hkrati pa prepoznavajo, da ta regijski projekt prispeva k doseganju splošnih ciljev glede zaposlovanja in zmanjševanja strukturne brezposelnosti v Goriški statistični regiji ter k skladnejšemu regionalnemu razvoju. Večina vprašanih delodajalcev, skoraj 65 %, bi se ponovno vključila v RŠS Goriške, kar je zelo optimističen podatek. Nekatere delodajalce pa moti določilo novega Zakona o štipendiranju (ZŠtip-1), ki govori o obvezni enoletni zaposlitvi pri delodajalcu po vsaki dokončani stopnji izobraževanja. Štirje delodajalci, ki so že poslali seznam potreb po štipendistih za novo šolsko/študijsko leto so neuradno napovedali, da štipendij za srednješolsko izobraževanje in dodiplomski študij ne bodo prijavljali v sofinanciranje s strani evropskih sredstev. Od večine štipendistov ti delodajalci namreč pričakujejo, da nadaljujejo izobraževanje na višji stopnji, ker rabijo visoko izobražen, kvalificiran kader.

Perspektivni poklici v Goriški statistični regiji ostajajo poklici s področja strojništva, elektrotehnike, ter informatike in računalništva. Še vedno pa ostaja presežek povpraševanja mladih po štipendijah za dodiplomsko izobraževanje, predvsem po družboslovnih smereh, ter primanjkljaj povpraševanja mladih glede na ponudbo štipendij za poklicno in deloma tudi za srednješolsko izobraževanje.

Štipendisti, kot je bilo tudi pričakovano, prepoznavajo pri vključenosti v RŠS Goriške predvsem finančne koristi in štipendijo kot motivacijski dejavnik za dokončanje oziroma za hitrejše dokončanje šolanja ali študija, med drugim tudi zato, ker jim v nasprotnem primeru grozi vračilo celotne štipendije. Večina jih je naklonjena dejstvu, da so se obvezali zaposliti pri določenem delodajalcu v regiji in v okviru vključenosti v RŠS Goriške ne zaznava kakršnegakoli omejevanja. Več kot polovica vprašanih bipo končanem izobraževanju iskala zaposlitev v Goriški regiji, tudi če ne bi prejemale štipendije v okviru RŠS Goriške.



## PRILOGA 1: ANKETNI VPRAŠALNIK »Zadovoljstvo delodajalcev«

### REGIJSKA ŠTIPENDIJSKA SHEMA (RŠS) GORIŠKE STATISTIČNE REGIJE ZADOVOLJSTVO DELODAJALCEV

Anketa pred vami je del ocenjevanja uspešnosti in učinkov Regijske študentske sheme (RŠS), ki jo v Goriški statistični regiji izvajamo že sedmo leto. Pred vami je nekaj vprašanj, s katerimi bi želeli pridobiti informacije o vašem zadovoljstvu z izvajanjem Regijske študentske sheme v Goriški statistični regiji. Anketa je anonimna, podatki bodo statistično obdelani in uporabljeni izključno v namene ocenjevanja uspešnosti sheme, zato vas prosimo, da na vprašanja odgovarjate čim bolj iskreno.

- Kje ste izvedeli za RŠS Goriške statistične regije?
  - na Posoškem razvojnem centru
  - prek medijev (tiskani mediji, radio, TV)
  - prek spletne strani ali socialnih omrežij (Facebook)
  - na posebnih dogodkih (Študentska arena, Informativa, Zaposlitveni sejem...)
  - od drugih delodajalcev, ki so že vključeni v RŠS
  - drugo, navedite kaj: \_\_\_\_\_
- Na lestvici od 1 do 5 (pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«) navedite zaradi katerih prednosti ste vključeni v RŠS ?

	1 – sploh se ne strinjam	2 – se ne strinjam	3 – niti se strinjam, niti se ne strinjam	4 – strinjam se	5 – popolnoma se strinjam
Finančne koristi	1	2	3	4	5
Razbremenitev administrativnih del štipenditorja	1	2	3	4	5
Pomoč pri iskanju ustreznega šolajočega se kadra	1	2	3	4	5
Pomoč pri svetovanju in informiranju s strani štipenditorja (PRC)	1	2	3	4	5

- Označite, kdaj ste se prvič vključili v RŠS Goriške statistične regije?
  - V šolskem/študijskem letu 2008/2009
  - V šolskem/študijskem letu 2009/2010
  - V šolskem/študijskem letu 2010/2011
  - V šolskem/študijskem letu 2011/2012
  - V šolskem/študijskem letu 2012/2013
  - V šolskem/študijskem letu 2013/2014
  - Ne vem
- Navedite skupno število študentov, ki ste jih štipendirali v okviru RŠS Goriške statistične regije od vključitve dalje (vsi projekti RŠS)? \_\_\_\_\_

5. Koliko od teh štipendistov, ki ste jih štipendirali v okviru RŠS, ste že redno zaposlili v vašem podjetju?
- \_\_\_\_\_

6. Na lestvici od 1 do 5 (pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«) označite oziroma izberite vaše mnenje glede spodnjih navedb:

	1 – sploh se ne strinjam	2 – se ne strinjam	3 – niti se strinjam, niti se ne strinjam	4 – strinjam se	5 – popolnoma se strinjam
Vključitev v štipendijsko shemo ni zapletena.	1	2	3	4	5
Pravil glede delovanja štipendijske sheme ni težko razumeti.	1	2	3	4	5
Birokracija v okviru štipendijske sheme ni prezapletena.	1	2	3	4	5
Sodelovanje v štipendijski shemi bi priporočil/a tudi prijateljem, znancem, poslovnim partnerjem itd.	1	2	3	4	5
Pravila sodelovanja v štipendijski shemi niso stroga.	1	2	3	4	5

7. V kolikšni meri je štipendijska shema pozitivno prispevala k iskanju ustreznih kadrov za vaše podjetje? (obkrožite vrednost, ki v največji meri odraža vaše stališče)

1 – sploh ni prispevala	2 – malo je prispevala	3 – niti ni, niti je	4 – je prispevala	5 – zelo je prispevala
1	2	3	4	5

8. Na lestvici od 1 do 5 (pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«) označite vaše stališče o izvajanju štipendijske sheme v Goriški statistični regiji

	1 – sploh se ne strinjam	2 – se ne strinjam	3 – niti se strinjam, niti se ne strinjam	4 – strinjam se	5 – popolnoma se strinjam
Svetovalke na Posoškem razvojnem centru so mi bile vedno v pomoč, ko sem imel vprašanja v zvezi z RŠS.	1	2	3	4	5

Proces priprave in podpisovanja pogodb in ostale dokumentacije v okviru RŠS je bil vedno dovolj jasen.	1	2	3	4	5
Informacije o RŠS na spletni strani Posoškega razvojnega centra so dovolj izčrpne.	1	2	3	4	5

9. Na lestvici od 1 do 5 (pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«) ocenite, v kolikšni meri je izvajanje štipendijske sheme po vašem mnenju prispevalo k doseganju naslednjih ciljev v regiji:

	1 – sploh se ne strinjam	2 – se ne strinjam	3 – niti se strinjam, niti se ne strinjam	4 – strinjam se	5 – popolnoma se strinjam
Zviševanje povprečne stopnje izobrazbe v regiji	1	2	3	4	5
Usklajevanje razmerja med ponudbo in potrebami po kadrih v regiji	1	2	3	4	5
Povečevanje vključenosti mladih v izobraževanje za deficitarne poklice	1	2	3	4	5
Preprečevanje bega možganov iz regije	1	2	3	4	5
Zaposlovanje šolanih kadrov v podjetjih iz regije	1	2	3	4	5
Povečevanje zaposljivosti prebivalstva	1	2	3	4	5
Odpiranje novih delovnih mest v regiji	1	2	3	4	5

Vaši načrti za prihodnost:

10. Ali bo vaše podjetje tudi v prihodnje štipendiralo nove kadre?

- Da: \_\_\_\_\_
  - (Podvprašanje 1: Napišite, koliko štipendij nameravate razpisati v obdobju od 2014 do 2020 (ocena): \_\_\_\_\_
  - Podvprašanje 2: Napišite, katere poklice nameravate štipendirati v obdobju od 2014 do 2020: \_\_\_\_\_
- Ne.
- Še ne vemo.

11. Ali bi se ponovno vključili v štipendijsko shemo (RŠS)?

- Da, v vsakem primeru.
- Da, če bi bila gospodarska situacija ugodnejša.
- Ne.
- Ne vemo.

12. Kako ocenjujete uvedbo obvezne eno letne zaposlitve štipendista po zaključku šolanja/študija na posamezni stopnji izobraževanja (določilo novega Zakona o štipendiranju):

	1 – sploh se ne strinjam	2 – se ne strinjam	3 – niti se strinjam, niti se ne strinjam	4 – strinjam se	5 – popolnoma se strinjam
Predstavlja prednost za delodajalca	1	2	3	4	5
Predstavlja prednost za štipendista	1	2	3	4	5
Predstavlja prednost za oba	1	2	3	4	5
Predstavlja oviro za delodajalca	1	2	3	4	5
Predstavlja oviro za štipendista	1	2	3	4	5
O tem še nismo razmišljali	1	2	3	4	5

13. V primeru, da bi kot delodajalec prevzeli vso administrativno delo, ki ga namesto vas do zdaj opravlja Posoški razvojni center (prijava na razpis, podpis pogodb, izračun višin štipendij, zbiranje dokazil, mesečno poročanje Skladu,...) ali bi se še odločali za sofinanciranje kadrovskega štipendija s pomočjo evropskih sredstev?

- Da.
- Ne.
- Ne vem.

Osnovni podatki podjetja:

14. Število zaposlenih v vašem podjetju (stanje na dan 31.03.2014)? \_\_\_\_\_

15. V katero panogo sodi vaše podjetje (po SKD klasifikaciji)? \_\_\_\_\_

16. Ali bi želeli še kaj dodati, poudariti ali izpostaviti? (Prosimo, napišite v največ dveh stavkih.)

---



---

Hvala za sodelovanje!

## PRILOGA 2: ANKETNI VPRAŠALNIK »Zadovoljstvo štipendistov«

**REGIJSKA ŠTIPENDIJSKA SHEMA (RŠS) GORIŠKE STATISTIČNE REGIJE**  
**ZADOVOLJSTVO ŠTIPENDISTOV**

Anketa, ki je pred vami je del ocenjevanja uspešnosti in učinkov Regijske študentske sheme (RŠS), ki jo v Goriški statistični regiji izvajamo že sedmo leto. Pred vami je nekaj vprašanj, ki vam bodo vzela 5 minut časa. Z odgovori bi želeli pridobiti informacije o vašem zadovoljstvu z izvajanjem Regijske študentske sheme v Goriški statistični regiji.

Zagotavljamo vam popolno anonimnost. Pridobljeni podatki bodo (kot celota) statistično obdelani in uporabljeni izključno v namene ocenjevanja uspešnosti sheme, zato vas prosimo, da na vprašanja odgovarjate čim bolj iskreno.

1. Označite, kdaj ste se prvič vključili v RŠS Goriške statistične regije?

- V šolskem/študijskem letu 2008/2009
- V šolskem/študijskem letu 2009/2010
- V šolskem/študijskem letu 2010/2011
- V šolskem/študijskem letu 2011/2012
- V šolskem/študijskem letu 2012/2013
- V šolskem/študijskem letu 2013/2014
- Ne vem

2. Kje ste izvedeli za RŠS Goriške statistične regije?

- na Posoškem razvojnem centru
- prek medijev (tiskani mediji, radio, TV)
- prek spletne strani ali socialnih omrežij (Facebook)
- na posebnih dogodkih (Študentska arena, Informativa, Zaposlitveni sejem,...)
- od delodajalca, ki me štipendira
- od družinskih članov
- od prijateljev in znancev
- od prijatelja/sošolca, ki je bil štipendist RŠS
- drugo, navedite kaj: \_\_\_\_\_

3. Zakaj ste se odločili za vključitev v RŠS Goriške statistične regije? (Lahko obkrožite enega ali več odgovorov.)

- Ker je študentska shema višja od državne oziroma Zoisove študentske sheme
- Ker mi je po končanem izobraževanju zagotovljena zaposlitev
- Ker mi študentska shema predstavlja pomemben vir dohodka v času šolanja
- Ker je bila to želja mojih staršev
- Ker sem vedel, da se bom po končanem šolanju zaposlil v Goriški statistični regiji
- Drugo, navedite kaj: \_\_\_\_\_

4. Na lestvici od 1 do 5 (pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«) označite, kakšno je vaše mnenje o naslednjih vidikih študentske sheme:

	1 – sploh se ne strinjam	2 – se ne strinjam	3 – niti se strinjam, niti se ne strinjam	4 – strinjam se	5 – popolnoma se strinjam
Vključitev v študentsko shemo pozitivno	1	2	3	4	5

prispeva k uspehu mojega študija.					
Sodelovanje v štipendijski shemi bi priporočil/a tudi prijateljem in znancem.	1	2	3	4	5
Birokracija v okviru štipendijske sheme ni zapletena.	1	2	3	4	5
Pravil glede delovanja štipendijske sheme ni težko razumeti.	1	2	3	4	5
Štipendije v okviru regijske štipendijske sheme so visoke.	1	2	3	4	5
Vključitev v štipendijsko shemo ni zapletena.	1	2	3	4	5
Pravila sodelovanja v štipendijski shemi niso prestroga.	1	2	3	4	5

5. Če se ne bi vključili v RŠS, ali bi po končanem študiju zaposlitev iskali v regiji?

- Da
- Ne
- Ne vem

6. Ali opazate, da vas vključitev v RŠS kakorkoli omejuje?

- Da  
(Podvprašanje: Navedite, na kakšen način: \_\_\_\_\_)
- Ne
- Ne vem

7. Ali ste zaradi vključenosti v RŠS zaznali kakšne konkretne učinke na vaš študij in/ali zaposlovanje?

- Da, pozitivne učinke  
(Podvprašanje: Navedite, katere: \_\_\_\_\_).
- Da, negativne učinke  
(Podvprašanje: Navedite, katere: \_\_\_\_\_).
- Ne
- Ne vem

8. Na lestvici od 1 do 5 (pri čemer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »popolnoma se strinjam«) izberite, kakšno je vaše mnenje o naslednjih vidikih štipendijske sheme, o izvajanju RŠS v Goriški statistični regiji

	1 – sploh se ne strinjam	2 – se ne strinjam	3 – niti se strinjam, niti se ne strinjam	4 – strinjam se	5 – popolnoma se strinjam
Svetovalke na Posoškem razvojnem centru so mi bile vedno v pomoč, ko sem imel vprašanja v zvezi z RŠS.	1	2	3	4	5
Proces priprave in podpisovanja pogodb in ostale dokumentacije v okviru RŠS je bil vedno dovolj jasen.	1	2	3	4	5
Informacije o RŠS na spletni strani Posoškega razvojnega centra so dovolj izčrpne.	1	2	3	4	5

9. V kolikor bi nadaljevali izobraževanje (npr. da bi nadaljevali izobraževanje na višji stopnji), ali bi ponovno kandidirali za kadrovske štipendije v okviru v RŠS?

- Da.
- Ne.
- Ne vem.

10. Spol:

- ženska
- moški

11. Ali ste štipendijo prejeli kot:

- dijak
- študent
- dijak in študent

12. Ali ste že zaključili študij?

- Da.
  - (Podvprašanje: Ali vas je k temu dodatno spodbudila tudi vključenost v RŠS?)
    - Da
    - Ne
- Ne.
  - (Podvprašanje: Navedite, zakaj: \_\_\_\_\_)

13. Ali želite še kaj dodati, poudariti ali izpostaviti? (Prosimo, napišite v največ dveh stavkih.)

---



---

Hvala za sodelovanje!